

**Compito autentico**  
**Classi 4<sup>a</sup> - a.s. 2017/18**

**“Una festa da organizzare”**

**La situazione:** In occasione delle Prime Comunioni, ogni classe quarta vorrebbe organizzare a scuola una festicciola, per la quale spendere al massimo i € 200.00 raccolti.

**Il compito:** Le insegnanti chiedono agli alunni di produrre una richiesta di autorizzazione al Dirigente Scolastico per organizzare la festa a scuola e discutere insieme su come utilizzare la cifra raccolta.

**Prodotti attesi:** lettera formale, preventivo di spesa per ogni possibilità di acquisto, giochi in lingua inglese, invito.

**Fasi di lavoro:**

1. ORGANIZZAZIONE DELLA CLASSE
  - Dividere la classe in piccoli gruppi.
  - Stabilire, all'interno di ogni gruppo, il ruolo di ogni bambino per una responsabilità condivisa.
2. PRODUZIONE TESTUALE
  - Con un lavoro collettivo, scrivere una lettera al Dirigente Scolastico per spiegare il motivo della festa e della sua organizzazione a scuola.
3. ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PREVENTIVO DI SPESA
  - Stabilire che cosa serve per la festa utilizzando volantini di centri commerciali o prezzi scaricati da internet.
  - Creare un preventivo di spesa con gli articoli più convenienti.
  - Verificare che il preventivo corrisponda al denaro a disposizione.
  - Ricopiare l'elenco degli articoli desiderati in una tabella riportandone il tipo, la quantità, il costo unitario e quello totale e, in fondo, la somma.
4. ORGANIZZAZIONE DEL GIOCO DI ZAP (già utilizzato in corso d'anno) IN LINGUA INGLESE
  - Scegliere un argomento tra quelli trattati nel corrente anno scolastico e produrre domande e risposte finalizzate al gioco.
  - Simulare il gioco per correggere le strutture linguistiche utilizzate.
5. PRODUZIONE TESTUALE E ARTISTICA
  - Con il contributo di tutti, ognuno in base alle proprie abilità, scrivere un invito (al Dirigente Scolastico e/o ai genitori) e decorarlo con piccoli disegni a tema.
6. PRODOTTO FINALE
  - Creare un cartellone (per gruppo) con gli elaborati prodotti.
7. AUTOVALUTAZIONE
  - Esaminare insieme il lavoro svolto e rispondere ad alcune domande.

**Competenze attese:**

- SPIRITO DI INIZIATIVE E IMPRENDITORIALITA': l'alunno attiva processi di scelta e decisione tesi al raggiungimento di un prodotto condiviso.
- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA E NELLE LINGUE STRANIERE: l'alunno comprende diversi generi di messaggi e si esprime utilizzando i linguaggi disciplinari.
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE: l'alunno si impegna a raggiungere un obiettivo comune in collaborazione con gli altri.
- COMPETENZE MATEMATICHE: l'alunno sperimenta situazioni significative e legate alla vita quotidiana utilizzando una procedura ordinata e avvalendosi delle proprie conoscenze disciplinari.