

Finalmente a San Cibo	
<p>Competenze chiave europee di riferimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicazione nella madre lingua - competenza matematica e competenza di base in matematica e tecnologia - competenze sociali e civiche - competenze digitali - imparare ad imparare - consapevolezza ed espressione culturale 	<p>Competenze da certificare connesse ai Traguardi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e di raccontare le proprie esperienze. - Arricchisce il bagaglio culturale e lessicale. - Amplia le sue conoscenze matematiche e scientifiche-tecnologiche relative al mondo vegetale. - Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri; rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita. - Ascolta comandi orali e visivi ed esegue procedure e consegne. - Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive ed attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni. - Intona semplici canti e si muove a tempo.
<p>Discipline coinvolte e traguardi per lo sviluppo delle competenze:</p> <p>ITALIANO: L'allievo partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.</p> <p>STORIA: L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</p> <p>GEOGRAFIA: L'Alunno si orienta nello spazio strutturando percorsi adeguati al vissuto.</p> <p>MATEMATICA: L'alunno costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista altrui.</p> <p>SCIENZE: L'alunno riconosce caratteristiche e funzioni del mondo vegetale attraverso i cinque sensi.</p> <p>TECNOLOGIA: L'alunno riconosce materiali diversi e utilizza strumenti adeguati per la produzione della confettura di frutta.</p> <p>EDUCAZIONE FISICA: L'alunno rispetta e utilizza le regole di giochi collettivi.</p> <p>ARTE E IMMAGINE: l'alunno riconosce colori, forme e dimensioni nella natura e utilizza adeguatamente capacità visive.</p> <p>MUSICA: L'alunno esegue semplici canti a tema sperimentando le caratteristiche del suono.</p>	
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire in modo collaborativo nella attività; - comprendere le istruzioni per lo svolgimento di una attività; - scoprire le principali fasi di trasformazione della materia prima e i cicli naturali; - scoprire abitudini alimentari positive per il proprio benessere; - assumere comportamenti corretti nel rispetto dell'ambiente, delle cose e degli altri. 	

CONSEGNA OPERATIVA

In occasione dell'uscita didattica presso l'azienda agricola biologica "Colicello", gli alunni riconoscono, raccolgono, trasformano la frutta in confettura.

La prova consiste nel raccogliere in un frutteto frutta fresca, selezionare i frutti, lavarli, privarli della buccia o del nocciolo, mescolarli con altri ingredienti e cuocerli.

A cottura avvenuta, la confettura viene riposta nei vasetti corredati da un cartellino informativo.

PRODOTTO ATTESO: Produzione di confettura di frutta.

TEMPI: due settimane circa

MATERIALI E STRUMENTI: Computer con connessione ad internet, fogli, cartoncini, penne, matite, righelli, colla, forbici, pennarelli, vasetti di vetro, pentola, posate di plastica, guanti in lattice, ciotole, materiale biologico.

PRIMA FASE

Accolto l'invito degli scienziati del paese di Sancibo, gli alunni, divisi in gruppo, elaborano le proprie idee che diventeranno proposte da esprimere agli altri gruppi.

SECONDA FASE

Arrivati nell'azienda agricola, gli alunni attraverso i cinque sensi esplorano la realtà circostante, individuano i frutti maturi e pronti per essere raccolti e trasformati. In cucina, operano con materiali e strumenti per la realizzazione del prodotto finale.

TERZA FASE

Al rientro in aula, gli alunni recuperano le esperienze vissute attraverso attività disciplinari e trasversali.

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLA PRESTAZIONE

Traguardi implicati nella valutazione	BASE (C)	INTERMEDIO (B)	AVANZATO (A)
Partecipa in modo coerente a conversazioni e discussioni rispettando il proprio turno di parola, formulando messaggi chiari e pertinenti.	Interviene rispondendo, in modo essenziale, a domande specifiche da parte dell'adulto.	Interviene spontaneamente esponendo le proprie idee e ascoltando quelle degli altri.	Interviene spontaneamente in modo efficace e costruttivo.
Conosce e utilizza semplici strumenti ed oggetti di uso quotidiano per realizzare un prodotto.	Con la guida dell'adulto, realizza il prodotto.	Usa in modo autonomo gli strumenti per realizzare il prodotto.	Realizza con prontezza e sicurezza il prodotto finale.
Acquisisce comportamenti alimentari sani e corretti.	Stimolato, assume alcune abitudini adeguate.	Assume autonomamente comportamenti corretti.	Assume consapevolmente abitudini e stili di vita sani e corretti.