

IC “R. SCARDIGNO – S. D. SAVIO”MOLFETTA

TABELLA COMPLESSIVA COMPITO DI REALTA' SCUOLE DELL'INFANZIA : CAPITINI – MONTESSORI - PIAGET

A. s. 2017 - 2018

TIPOLOGIA COMPITO	• Effettuare comunicazioni verbali in contesti significativi extrascolastici, quali: visite d' istituzione, interviste a persone;			
COMPITO	USCITA IN VISITA ALLA PRIMA CALA 9 – 10 – 11 – 12 - 13 APRILE 2018			
COMPETENZE CHIAVE (dalla programmazione uscite)	-Competenze sociali e civiche: -Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente; -Seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità. -Imparare ad imparare: -Acquisire ed interpretare l'informazione -Individuare collegamenti e relazioni			
COSA VALUTARE (dalla rubrica di valutazione)*	Comprende le consegne	Partecipa alle attività collaborando con il gruppo, stabilendo rapporti corretti con compagni e adulti	Interviene apportando costruttivamente il proprio contributo	Porta a termine il compito assegnato
COMPETENZE DI CITTADINANZA (dalle rubriche di valutazione competenze di cittadinanza infanzia)	-Imparare ad imparare:	-Competenze sociali e civiche:	-Imparare ad imparare	-Competenze sociali e civiche
DESCRIPTORI (dalle rubriche di valutazione competenze di cittadinanza infanzia)	<u>Comunicare</u> <u>comprendere</u> <u>osservare ;</u>	<u>Interazione nel gruppo</u> <u>Collaborare e partecipare</u> <u>Disponibilità e confronto</u>	<u>Comunicare</u> <u>comprendere</u>	<u>Agire in modo autonomo e responsabile</u>

INDICATORI (dalle rubriche di valutazione competenze di cittadinanza infanzia)	-Comprende e usa la lingua italiana (narrazioni, regole , indicazioni operative); -utilizza informazioni, provenienti dalle esperienze	-Partecipa all'attività collettiva, collaborando con il gruppo, riconoscendo i fini comuni; - stabilisce rapporti con i compagni e gli adulti.	-esprime le proprie opinioni,	- porta a termine il compito assegnato. (ascolto – spostamento nello spazio – comportamento nei luoghi fruiti - risposta alle consegne proposte)
LIVELLI (LEGENDA) A (AVANZATO) B(INTEMEDIO) C (BASE) D (INIZIALE)	-in modo appropriato -in modo corretto -in modo discretamente adeguato -guidato	-in modo appropriato -in modo corretto -in modo discretamente adeguato -guidato	-in modo appropriato -in modo corretto -in modo discretamente adeguato -guidato	-in modo appropriato -in modo corretto -in modo discretamente adeguato -guidato

***Si fa riferimento alle rubriche di valutazione docenti compito di realtà e/o autentico scuole dell'Infanzia.**