Istituto Comprensivo Statale
"Rosaria Scardigno - San Domenico Savio"
Distretto scolastico n.6 via N. Maggialetti snc 70056 Molfetta (Bari)
CM: BAIC85700G CF: 93423370720
tel: 080/3344579 fax: 080/3975843
email: baic85700g@istruzione.it posta certificata: baic85700g@pec.istruzione.it
sito web: www.scardignosaviomolfetta.gov.it

Scuola Secondaria di 1° Grado San Domenico Savio
A.S. 2018/2019

DENOMINAZIONE /TITOLO	**UDA COMPETENZE DIGITALI**		
DOCENTE	Bologna Felice		
COMPETENZE CHIAVE	•competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;		
ABILITÀ	L'alunno: • conosce le parti che compongono un computer • conosce semplici comandi e operazioni e sa svolgere semplici attività con tastiera, mouse, desktop • conosce l'uso elementare del browser • fa un uso ragionevole delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione		
OBIETTIVI	**CLASSI PRIME** • uso corretto delle funzioni di base dei programmi di videoscrittura, disegno e calcolo. • Uso del browser: regole di comportamento per la navigazione web • Conoscere la procedure per creare, archiviare, aprire, controllare files. • realizzazione di ipertesti • Sicuri *on line*: verso un uso consapevole dei media digitali	**SECONDE** • uso di risorse educativo-didattiche presenti in rete • uso di programmi e di risorse on line per la gestione editing di immagini, video, suoni. • utilizzo del linguaggio di programmazione a blocchi (programmazione *coding*)	**TERZE** • uso di risorse e piattaforme on line 2.0 e di ambienti web interattivi • Utilizzare in modo corretto clouds di archiviazione e condivisione • Conoscere ed utilizzare applicazioni educativo-didattiche per dispotivi mobili. • Sperimentare forme di comunicazione sul web (blog, social, ecc.) • Sicuri *on line*:

		• Sicuri *on line*: verso un uso consapevole dei media digitali	verso un uso consapevole dei media digitali

TEMPI	Intero anno scolastico
UTENTI DESTINATARI	Tutti gli alunni della classe. Per gli alunni DSA e BES saranno semplificate le attività e utilizzati strumenti compensativi. Gruppi di lavoro, o coppie di alunni, eterogenei all'interno della classe nei momenti di attività ludica strutturata e non. Piccoli gruppi per attività di potenziamento ad alunni con DSA o BES.
RACCORDI INTERDISCIPLINARI	Italiano - Inglese – Matematica - Geografia - Arte e Immagine -
METODOLOGIA	La tecnologia, che studia i processi produttivi, i metodi e i mezzi in essi impiegati, è scienza applicata tesa alla risoluzione di problemi. In questo è fondamentale la capacità osservativa e di *problem solving*. Le metodologie che saranno messe in atto per lo sviluppo delle competenze digitali prevedono la continua partecipazione degli alunni nei processi osservativi, elaborativi e co-costruttivi di conoscenze. Diverse inoltre sono le tecniche e le strategie didattiche utilizzate dai docenti, oltre alla lezione frontale e alle esercitazioni, per lo sviluppo delle competenze, della motivazione all'apprendere e delle abilità sociali. Fra queste, ricordiamo: ✓ Il pensiero ad alta voce ✓ Le facilitazioni procedurali ✓ L'apprendimento cooperativo e tutoraggio tra pari ✓ Il lavoro di gruppo ✓ La discussione, il ragionamento condiviso e il dialogo (*brainstorming*) ✓ Utilizzo nuove tecnologie ✓ Ricerca - scoperta attiva attraverso il metodo sperimentale (*Problem posing-solving*); ✓ Attività laboratoriali La metodologia e le attività saranno diversificate a seconda delle competenze e delle conoscenze che si intendono sviluppare.
MEZZI E STRUMENTI	➢ Libri di testo cartaceo e digitale; ➢ Schede didattiche operative; ➢ LIM e computer;. ➢ Schede operative; ➢ Lezioni interattive unplugged e online sul sito

	https://code.org ➢ Software di programmazione https://scratch.mit.edu ➢ Contenuti online (video e cartoon) dal sito Web Safety Internet Centre http://www.generazioniconnesse.it
AMBIENTI	**Spazi interni:** o Aula o Aula Multimediale; o Cortile della scuola; o palestra
RISORSE UMANE	Docenti ed alunni delle classi.
MODALITA' DI VERIFICA	Controllo in itinere e finale attraverso colloquio con l'alunno; l'osservazione del lavoro svolto a casa e in classe e la somministrazione di prove si esplicheranno in: ❑ conversazioni guidate in classe; ❑ osservazioni dirette e sistematiche nei vari momenti e contesti scolastici; ❑ prove graduate e sostitutive per alunni in difficoltà con certificazione, corrispondenti agli insegnamenti impartiti e adattate al Piano Educativo Individualizzato; ❑ autobiografia cognitiva Per alunni con DSA e per alunni con BES sono previsti tempi più lunghi e/o un numero minore di esercizi per le verifiche scritte in relazione ai Piani Didattici Personalizzati