



**Istituto Comprensivo Statale
"Rosaria Scardigno - San Domenico Savio"**

Distretto scolastico n.6 via N. Maggialetti snc 70056 Molfetta (Bari)
 CM: BAIC85700G CF: 93423370720
 tel: 080/3344579 fax: 080/3975843
 email: baic85700g@istruzione.it posta certificata: baic85700g@pec.istruzione.it
 sito web: www.scardignosaviomolfetta.edu.it



**Scuola Secondaria di 1° Grado San Domenico Savio
A.S. 2018/2019**

DENOMINAZIONE /TITOLO	UDA COMPETENZE DIGITALI		
DOCENTE	Bologna Felice		
COMPETENZE CHIAVE	<ul style="list-style-type: none"> • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; 		
ABILITÀ	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • conosce le parti che compongono un computer • conosce semplici comandi e operazioni e sa svolgere semplici attività con tastiera, mouse, desktop • conosce l'uso elementare del browser • fa un uso ragionevole delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione 		
OBIETTIVI	CLASSI PRIME	SECONDE	TERZE
	<ul style="list-style-type: none"> • uso corretto delle funzioni di base dei programmi di videoscrittura, disegno e calcolo. • Uso del browser: regole di comportamento per la navigazione web • Conoscere la procedure per creare, archiviare, aprire, controllare files. • realizzazione di ipertesti • Sicuri <i>on line</i>: verso un uso consapevole dei media digitali 	<ul style="list-style-type: none"> • uso di risorse educativo-didattiche presenti in rete • uso di programmi e di risorse on line per la gestione editing di immagini, video, suoni. • utilizzo del linguaggio di programmazione a blocchi (programmazione <i>coding</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • uso di risorse e piattaforme on line 2.0 e di ambienti web interattivi • Utilizzare in modo corretto clouds di archiviazione e condivisione • Conoscere ed utilizzare applicazioni educativo-didattiche per dispositivi mobili. • Sperimentare forme di comunicazione sul web (blog, social, ecc.) • Sicuri <i>on line</i>:

		<ul style="list-style-type: none"> • Sicuri <i>on line</i>: verso un uso consapevole e dei media digitali 	verso un uso consapevole dei media digitali
TEMPI	Intero anno scolastico		
UTENTI DESTINATARI	<p>Tutti gli alunni della classe.</p> <p>Per gli alunni DSA e BES saranno semplificate le attività e utilizzati strumenti compensativi.</p> <p>Gruppi di lavoro, o coppie di alunni, eterogenei all'interno della classe nei momenti di attività ludica strutturata e non.</p> <p>Piccoli gruppi per attività di potenziamento ad alunni con DSA o BES.</p>		
RACCORDI INTERDISCIPLINARI	Italiano - Inglese – Matematica - Geografia - Arte e Immagine -		
METODOLOGIA	<p>La tecnologia, che studia i processi produttivi, i metodi e i mezzi in essi impiegati, è scienza applicata tesa alla risoluzione di problemi. In questo è fondamentale la capacità osservativa e di <i>problem solving</i>.</p> <p>Le metodologie che saranno messe in atto per lo sviluppo delle competenze digitali prevedono la continua partecipazione degli alunni nei processi osservativi, elaborativi e co-costruttivi di conoscenze.</p> <p>Diverse inoltre sono le tecniche e le strategie didattiche utilizzate dai docenti, oltre alla lezione frontale e alle esercitazioni, per lo sviluppo delle competenze, della motivazione all'apprendere e delle abilità sociali. Fra queste, ricordiamo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Il pensiero ad alta voce ✓ Le facilitazioni procedurali ✓ L'apprendimento cooperativo e tutoraggio tra pari ✓ Il lavoro di gruppo ✓ La discussione, il ragionamento condiviso e il dialogo (<i>brainstorming</i>) ✓ Utilizzo nuove tecnologie ✓ Ricerca - scoperta attiva attraverso il metodo sperimentale (<i>Problem posing-solving</i>); ✓ Attività laboratoriali <p>La metodologia e le attività saranno diversificate a seconda delle competenze e delle conoscenze che si intendono sviluppare.</p>		
MEZZI E STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Libri di testo cartaceo e digitale; ➤ Schede didattiche operative; ➤ LIM e computer; ➤ Schede operative; ➤ Lezioni interattive unplugged e online sul sito 		

	https://code.org <ul style="list-style-type: none"> ➤ Software di programmazione https://scratch.mit.edu ➤ Contenuti online (video e cartoon) dal sito Web Safety Internet Centre http://www.generazioniconnesse.it
AMBIENTI	Spazi interni: <ul style="list-style-type: none"> ○ Aula ○ Aula Multimediale; ○ Cortile della scuola; ○ palestra
RISORSE UMANE	Docenti ed alunni delle classi.
MODALITA' DI VERIFICA	<p>Controllo in itinere e finale attraverso colloquio con l'alunno; l'osservazione del lavoro svolto a casa e in classe e la somministrazione di prove si esplicheranno in:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ conversazioni guidate in classe; ☐ osservazioni dirette e sistematiche nei vari momenti e contesti scolastici; ☐ prove graduate e sostitutive per alunni in difficoltà con certificazione, corrispondenti agli insegnamenti impartiti e adattate al Piano Educativo Individualizzato; ☐ autobiografia cognitiva <p>Per alunni con DSA e per alunni con BES sono previsti tempi più lunghi e/o un numero minore di esercizi per le verifiche scritte in relazione ai Piani Didattici Personalizzati</p>