

AREA A QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI	
INDICATORI	DESCRIPTORI
Qualità dell'insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> - Flessibilità nell'orario delle lezioni (classi aperte...) - Partecipazione a corsi di aggiornamento e di formazione afferenti allo sviluppo delle "competenze professionali" comprese nella propria funzione docente, organizzati da Università ed Enti accreditati dal MIUR - Gestione della classe
Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	<ul style="list-style-type: none"> - Presenza assidua alle attività collegiali (collegio, consigli, dipartimenti, equipe...) - Iniziative volte all'attuazione del Piano di Miglioramento (es: potenziamento delle competenze in Lingua italiana e Matematica attraverso progetti, partecipazioni a concorsi, gare, manifestazioni..., impegno didattico nell'utilizzo delle TIC; progetti di disseminazione di buone pratiche in classe); - Puntualità e trasparenza nelle valutazioni scritte/orali e annessa motivazione (puntualità nella registrazione dei voti nel registro elettronico, puntualità nella consegna delle prove scritte, puntualità nella comunicazione dei voti orali) - Rilevazione di sistema: INVALSI, OCSE/PISA... - Contributo all'elaborazione del RAV e del Piano di Miglioramento - Rispetto orario di servizio e puntualità nel cambio ora
Successo formativo e scolastico degli studenti	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di recupero e di potenziamento delle conoscenze, abilità e competenze chiave di cittadinanza sia in orario extracurricolare che curricolare (interventi per gruppi di livello, classi aperte, BES, eccellenze...) - Partecipazione ad attività mirate alla prevenzione della dispersione scolastica per i ragazzi a rischio di abbandono o insuccesso scolastico, facendosi carico della progettazione personalizzata del curriculum per gli alunni coinvolti - Interventi didattici di istruzione domiciliare non retribuita - Funzione di accompagnatore nei viaggi e visite d'istruzione
AREA B RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE	
Potenziamento delle competenze degli alunni	<ul style="list-style-type: none"> - Risultati della classe in riferimento alle discipline rispetto all'anno scolastico precedente - Risultati ottenuti in merito ai progetti di potenziamento delle competenze in italiano e matematica - Risultati ottenuti dalla classe in merito all'utilizzo delle TIC - Risultati ottenuti dalla classe in merito ad attività di disseminazione di buone pratiche - Risultati ottenuti dalla classe in merito all'attuazione di pratiche laboratoriali innovative - Continuità e orientamento - Attività di insegnamento opzionali
Innovazione didattica e	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione ad attività innovative e/o in rete (comprese le competenze di cittadinanza);

metodologica	<ul style="list-style-type: none"> - Progettualità che contribuiscono a costruire un'immagine positiva della scuola (gare sportive, competizioni, sfide letterarie...) - Didattica per competenze - Didattica metacognitiva - Progettazione e produzione di manufatti e/o software - Realizzazione di brevetti - Collaborazione nella promozione della didattica digitale - Gestione delle relazioni con l'intera comunità scolastica - Costruzione di mappe concettuali didattiche - Catalogazione dei materiali prodotti
Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche	<ul style="list-style-type: none"> - Archiviazione del materiale didattico utilizzato all'interno dei consigli di classe/interclasse/intersezione o dei dipartimenti (prove oggettive di verifica per classi parallele, pubblicazioni, e-book, prodotti...) - Collaborazione ad iniziative di ricerca didattica presso la scuola o rappresentando l'istituto in reti di scuole dedicate o partenariati con l'Università - Documentazione di Buone Prassi inserendola in archivi informatici d'istituto o di reti di scuole dedicate alla documentazione di buone pratiche - Formazione in pratiche metodologico-didattiche innovative con conseguente disseminazione di Buone Prassi nell'istituto e/o all'esterno
<p style="text-align: center;">AREA C 20%</p> <p style="text-align: center;">RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE</p>	
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	<ul style="list-style-type: none"> - Copertura di incarichi con aumento esponenziale di aree di intervento (capacità organizzative e di coordinamento di settori strategici della scuola) - Copertura di incarichi in qualità di referenti di aree progettuali per la promozione, il coordinamento di più interventi formativi compresi in quell'area - Referenti biblioteca e sussidi in relazione all'impegno profuso ed alle iniziative di modernizzazione dei sussidi intraprese - Coordinamento dei consigli di classe/interclasse/intersezione, dei dipartimenti disciplinari, della classe (docenti prevalenti nella scuola primaria), della didattica digitale (animatore digitale), del tirocinio e dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - Supporto organizzativo al dirigente scolastico - Coordinamento rapporti con il territorio
Formazione del personale	<ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione di corsi di formazione a vantaggio della scuola e ottimizzazione delle proprie competenze per formare i colleghi (peer tutoring; tutor docenti neoassunti...) - Attività di docenza in corsi universitari coerenti con la disciplina d'insegnamento - Attività di docenza in corsi svolti da enti accreditati dal MIUR

Requisiti per accesso al bonus:

- nessuna sanzione disciplinare
- presenza rilevante a scuola: 85% delle giornate di servizio

Il bonus è destinato, ai sensi della L. 107/15, ai docenti in servizio a tempo indeterminato

Il bonus è assegnato su richiesta del docente che dovrà presentare adeguata motivazione e/o documentazione relativa al descrittore in cui si identifica.