



**Istituto Comprensivo Statale  
"Rosaria Scardigno - San Domenico Savio"**

Distretto scolastico n.6 via N. Maggioletti snc 70056 Molfetta (Bari)  
CM: BAIC85700G CF: 93423370720  
tel: 080/3344579 fax: 080/3975843  
email: [baic85700g@istruzione.it](mailto:baic85700g@istruzione.it) posta certificata: [baic85700g@pec.istruzione.it](mailto:baic85700g@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.scardignosaviomolfetta.edu.it](http://www.scardignosaviomolfetta.edu.it)



**DELIBERAZIONE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI N. 10**

**DEL 13 DICEMBRE 2019**

**OGGETTO: CRITERI GENERALI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI**

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

- VISTO** il DPR 8 marzo 1999 n. 275 – “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 – “Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107 recante: «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;
- CONSIDERATA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 22 del 21/11/2019;
- TENUTO CONTO** della necessità di fornire criteri che assicurino l’efficienza e l’efficacia del servizio scolastico, nonché la tutela dei diritti del personale scolastico e la salvaguardia dei diritti degli alunni;
- CONSIDERATO** che la formazione delle classi è finalizzata alla piena attuazione di quanto dichiarato nel PTOF;

**DELIBERA**

all’unanimità l’adozione dei seguenti criteri generali di formazione delle classi/sezioni:

**Scuola dell’infanzia**

Le sezioni sono miste per favorire l’ampliamento dei rapporti interpersonali dei bambini e delle bambine di diverse età. L’eterogeneità delle sezioni consente di allargare le esperienze e le opportunità di scambio, di confronto e di arricchimento, anche mediante occasioni di aiuto reciproco e di apprendimento socializzato.

I criteri mirano a raggiungere due obiettivi:

- l’eterogeneità all’interno di ciascuna sezione;
- l’omogeneità tra le sezioni parallele.

Nella formazione delle sezioni si terranno conto dei seguenti criteri:

- equa distribuzione di alunni/e anticipatori/e, di alunni/e stranieri/e, di alunni/e con disabilità e di alunni/e provenienti da comunità di accoglienza;

- compensazione tra alunni uscenti ed alunni, entranti fino al raggiungimento del numero legale di iscritti;
- equilibrio numerico tra le diverse età;
- equa distribuzione dei maschi e delle femmine, per quanto possibile.

### SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Le classi sono unità di aggregazione degli alunni, aperte alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze; andranno perciò favorite le modalità organizzative, espressione di libertà progettuale, coerenti con gli obiettivi generali e specifici dei vari ordini di scuola. L'unitarietà dell'insegnamento, che costituisce la caratteristica educativo-didattica peculiare della scuola primaria, è assicurata sia dal ruolo specifico dell'insegnante di classe, sia dall'intervento di più insegnanti sullo stesso gruppo.

I criteri mirano a raggiungere i seguenti obiettivi:

- L'eterogeneità all'interno di ciascuna classe.
- L'omogeneità tra le classi parallele.
- L'equilibrio del numero alunni/alunne.
- L'equi-distribuzione degli alunni con problemi (alunni con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento, alunni con BES e con DSA, alunni con disabilità).

Nella formazione dei raggruppamenti iniziali si terranno globalmente presenti le seguenti variabili:

- numero
- sesso
- alunni/e con disabilità
- alunni/e con BES (stranieri e DSA)
- valutazioni e indicazioni espresse dai docenti della scuola di provenienza
- valutazione di eventuali diagnosi cliniche e accertamenti collegiali
- possibilità di ottenere l'assegnazione dello stesso corso frequentato dal fratello o dalla sorella, fatti salvi i criteri suesposti.

Per la scuola secondaria di primo grado si rispetterà la scelta della seconda lingua comunitaria e dei corsi musicali.

### INSERIMENTO ALUNNI/E CON CITTADINANZA NON ITALIANA

I minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico vengono iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il Collegio dei Docenti, su suggerimento della Commissione per alunni stranieri, deliberi l'iscrizione ad una classe diversa, tenendo conto:

- dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno, che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore, rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica;
- dell'accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno da parte della commissione preposta;
- del corso di studi eventualmente seguito dall'alunno nel Paese di provenienza;
- del titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno.

La presenza di alunni/e con cittadinanza non italiana nelle classi non supererà il 30% di presenza di alunni stranieri di prima generazione, ovvero che non conoscono la lingua italiana, all'interno della stessa classe. Per i nuovi inserimenti di alunni stranieri appena giunti in Italia sarà seguito il Protocollo di accoglienza studenti stranieri.

## **CRITERI PER L'AMMISSIONE DEGLI ALUNNI**

### **Scuola dell'infanzia**

- Orfano di entrambi i genitori o in situazione di adozione p.12
- Famiglia monoparentale p. 5
- Per ogni fratello inferiore al 14° anno di età, convivente con il/la bambino/a p.5
- Per ogni fratello inferiore al 14° ano di età, frequentante una Scuola dell'Infanzia, Primaria e Sec. di I Grado dell'Istituto Comprensivo p. 1
- Padre disoccupato da oltre 3 mesi e madre casalinga p. 2
- Entrambi i genitori sono emigrati p. 10
- Uno dei genitori è emigrato p. 4
- La madre accudisce una persona inferma convivente (art. 33 L.104/92 ) p. 1
- Se manca uno dei genitori per separazione e l'altro lavora p. 5
- Nucleo familiare residente fuori zona con nonni residenti nella zona di appartenenza della scuola (solo per la graduatoria fuori zona) p.1
- Se i genitori svolgono attività lavorativa nella zona di appartenenza della scuola (solo per la graduatoria fuori zona) p. 1
- Entrambi i genitori lavorano p.2

### **Scuola Primaria**

- Provenienza da questo Istituto.
- Avere fratelli frequentanti l'istituto.
- Essere orfano di uno o di entrambi i genitori.
- Risiedere nella zona della scuola.
- I genitori svolgono attività lavorativa nella zona.
- I nonni risiedono nella zona.

### **Scuola Secondaria di I grado**

- Provenienza da questo istituto.
- Avere fratelli frequentanti l'istituto.
- Essere orfano di uno o di entrambi i genitori.
- Risiedere nella zona della scuola.
- I genitori svolgono attività lavorativa nella zona-i nonni risiedono nella zona.
- Alunno di madrelingua (Francese).

### **Corsi di Spagnolo**

- Alunno di madrelingua spagnola.
- Genitori di madrelingua.
- Precedente frequenza del corso di spagnolo di fratelli, nell'arco di un quinquennio.
- Documentate abilità linguistiche (conoscenza personale o a seguito di formazione specifica).
- Provenienza da questo istituto.

### **Corsi Musicali**

- Graduatoria a seguito di esame psico-attitudinale.
- 

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Nicoletta PAPARELLA

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'ex art.3, comma 2, del D.Lgs n. 39/1993*