

# ISTITUTO COMPRENSIVO “Scardigno-Savio”

## COMPITO DI REALTÀ

a.s.2020/21

Ordine di scuola:

CLASSI PRIME SEZ. A – B – C - D - E

| TITOLO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI RIFERIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• competenza alfabetica funzionale;</li><li>• competenza multilinguistica;</li><li>• competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;</li><li>• competenza digitale;</li><li>• competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</li><li>• competenza in materia di cittadinanza;</li><li>• competenza imprenditoriale;</li><li>• competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li></ul> | <b>COMPETENZA TRASVERSALE DI ED. CIVICA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Promuovere il rispetto verso gli altri l'ambiente e la natura; riconosce gli effetti del degrado e dell'incuria.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>DISCIPLINE COINVOLTE</b> <p>Italiano – Scienze – Geografia – Matematica - Ed. Fisica – Storia –Tecnologia – Arte e Immagine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b> <p>ITALIANO: Partecipare a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti. Scrivere brevi testi legati all'esperienza; rielaborare in forma guidata e condivisa semplici testi. Riconoscere che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.</p> <p>SCIENZE: Osservare e confrontare materiali diversi, con i cinque sensi e riconoscere le principali caratteristiche, per una corretta raccolta differenziata.</p> <p>GEOGRAFIA: Riconoscere la posizione di elementi nello spazio.</p> <p>STORIA: Ricostruire le fasi di un'esperienza vissuta.</p> <p>MATEMATICA/TECNOLOGIA Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista altrui; rielaborare i dati raccolti in tabelle e grafici ed eseguire classificazioni.</p> <p>ARTE E IMMAGINE: Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie grafico-pittoriche, usando materiale di riciclo.</p> <p>EDUCAZIONE FISICA: Agire rispettando i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi.</p> |

## OBIETTIVO DI PROCESSO (PDM)

Sviluppare metodologie innovative per l'acquisizione delle competenze chiave

**CONSEGNA:** Raccogliere e differenziare per realizzare un ambiente sano e sostenibile.

**PRODOTTO:** Multimediale, cartaceo, fotografico.

**TEMPI:** fine anno scolastico.

### FASI DEL LAVORO:

- Lettura dell'albo: "Un solo mondo"
- Ricerca ed esplorazione del giardino
- A caccia di rifiuti
- Classificazione del materiale recuperato

### MODALITA' DI VALUTAZIONE:

| Traguardi implicati nella valutazione                                                                                                     | BASE                                                                                                      | INTERMEDIO                                                                           | AVANZATO                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Partecipa in modo coerente a conversazioni e discussioni rispettando il proprio turno di parola, formulando messaggi chiari e pertinenti. | Interviene rispondendo, in modo essenziale, a domande specifiche da parte dell'insegnante o dei compagni. | Interviene spontaneamente esponendo le proprie idee e ascoltando quelle degli altri. | Interviene spontaneamente in modo efficace e costruttivo.         |
| Conosce e utilizza semplici strumenti ed oggetti di uso quotidiano per realizzare un prodotto.                                            | Seguendo un modello o la guida di un adulto o un compagno, realizza il prodotto.                          | Usa in modo autonomo Gli strumenti per realizzare il prodotto.                       | .Realizza con prontezza e sicurezza il prodotto finale.           |
| Acquisisce comportamenti sociali corretti.                                                                                                | Stimolato, assume alcune abitudini adeguate..                                                             | Assume autonomamente comportamenti corretti.                                         | Assume consapevolmente abitudini e stili di vita sani e corretti. |

### AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA

- E' stato facile? 😊 😐 😞
- Ti sei divertito? 😊 😐 😞
- Hai seguito le regole? 😊 😐 😞
- Hai imparato cose nuove? 😊 😐 😞
- Hai collaborato efficacemente con i compagni? 😊 😐 😞

IL CONSIGLIO INTERCLASSE