

ISTITUTO COMPRENSIVO “Scardigno-Savio”

COMPITO DI REALTÀ

a.s.2020/21

Ordine di scuola: Scuola Primaria “R. Scardigno”

CLASSI QUARTE SEZ. B/C

TITOLO: “LIBRO SOSPESO”	
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI RIFERIMENTO	COMPETENZA TRASVERSALE DI ED. CIVICA
Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza matematica e competenze in scienza, tecnologia e ingegneria Competenza digitale Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenza in materia di cittadinanza
DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DISCIPLINARI
Lingua italiana	-Ascoltare e comprendere testi orali diretti o trasmessi dai media, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. -Partecipare a scambi comunicativi con compagni e insegnanti, rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti. -Scrivere testi corretti nell’ortografia, chiari e coerenti, legati all’esperienza.
Matematica	- Analizzare dati e fatti della realtà, verificare l’attendibilità delle analisi, attivare un pensiero razionale con cui affrontare problemi e situazioni.
Scienze	-Sviluppare atteggiamenti di curiosità verso l’ambiente. -Rispettare e apprezzare il valore dell’ambiente sociale e naturale.
Tecnologia	-Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto -Conoscere ed utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano.

Arte e immagine	<ul style="list-style-type: none"> -Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione e farne un uso adeguato. -Produrre manufatti, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. -Conoscere ed utilizzare le nuove tecnologie.
Ed. Fisica	<ul style="list-style-type: none"> -Esprimere e comunicare pensieri, sensazioni, emozioni e realtà percepite, sperimentando le varie possibilità che i linguaggi iconico e plastico-figurativo consentono, utilizzando strumenti e regole grafiche, pittoriche e plastiche tridimensionali.
Religione	<ul style="list-style-type: none"> -Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.
Ed. Civica	<ul style="list-style-type: none"> -Essere consapevoli che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile. -Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. -Promuovere un atteggiamento critico e razionale classificando i rifiuti e sviluppandone attività di riciclaggio e/o riuso. -Argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.
<p align="center">OBIETTIVO DI PROCESSO (PDM)</p> <p align="center">Sviluppare metodologie innovative per l'acquisizione delle competenze chiave</p>	

CONSEGNA: organizzare mini biblioteche contenenti “libri sospesi” da esporre in selezionati esercizi commerciali/associazioni no profit

PRODOTTO: cartaceo, fotografico, tridimensionale

TEMPI: Dal 15 aprile 2021 al 23 aprile 2021

FASI DEL LAVORO (individuali, a coppie, di gruppo):

➤ **PROBLEMATIZZAZIONE**

Ipotesi di sviluppo intorno alla richiesta del compito

➤ **FRUIZIONE**

Lettura, comprensione e analisi di un manifesto/locandina
Lettura, comprensione e analisi di una lettera informativa

➤ **PRODUZIONE**

Selezione e recupero di libri nella biblioteca di classe e/o di casa (doppioni, in disuso,...)
Scrittura/decorazione di una lettera di accompagnamento al libro da donare
Elaborazione di locandine adeguate (cartaceo)
Creazione di etichette
Impacchettamento con carta riciclata

➤ **ALLESTIMENTO**

Raccolta di libri in mini biblioteche (scatole di scarpe, altra tipologia di contenitore riusato in cartone) e consegna/allestimento negli esercizi commerciali

➤ **CONDIVISIONE**

Revisione collettiva
Iscrizione sulla piattaforma "Il Maggio dei Libri"
Diffusione/lettura di articoli pubblicati su testate locali, web, social

MODALITÀ DI VALUTAZIONE:

-Osservazioni sistematiche dell'insegnante durante gli scambi comunicativi
-Verifiche disciplinari orali, scritte e pratiche sulle competenze sviluppate
-Autovalutazione dell'alunno

AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA (Rubrica)

4^B (22 alunni)

• **Quale attività hai preferito?**

Scrivere/disegnare/decorare la locandina e la lettera	90%
Consegnare i libri nei negozi	8%
Donare i propri libri	2%

• **Che cosa hai imparato?**

Essere generosi è bello e fa sentire bene	57%
Esistono ragazzi e bambini che vivono situazioni di disagio e in difficoltà economiche	21%
Leggere "nutre", informa, regala emozioni nuove e positive	20%
Leggere unisce	1%
Impacchettare	1%

- **Quale modalità di lavoro hai preferito?**
 - da solo - in coppia - a gruppi
 - 1% (libertà di lavoro) 2% 97% (insieme siamo una forza,
ci siamo aiutati l'un l'altro,
abbiamo più idee e ci divertiamo,
rafforza l'amicizia, ti fa conoscere
meglio gli altri e te stesso)
- **Hai collaborato efficacemente con i compagni?**

Sì 95% (è stato indispensabile per portare a termine il compito assegnato
e per aiutare gli amici e le maestre)

No 5% (non è stato possibile per motivi di sicurezza)
- **Nella realizzazione del compito hai utilizzato nuove tecnologie?**

No 95%

Sì 5% (macchina fotografica, tablet)

4^C (22 alunni)

- **Quale attività hai preferito?**

Impacchettare/creare etichette 90%

Consegnare i libri nei negozi – donare ai ragazzi bisognosi 10%
- **Che cosa hai imparato?**

Donare rende felice chi dona e chi riceve 56%

Impacchettare/creare etichette 20%

Gli amici sono un dono di felicità 10%

Leggere è importante, la creatività è divertente 10%

Aiutare i bambini/ragazzi in difficoltà e rallegrarli 1%

Realizzare una locandina 1%

Insieme si fa più strada 1%

Non affezionarsi agli oggetti 1%
- **Quale modalità di lavoro hai preferito?**
 - da solo - in coppia - a gruppi
 - 100% (insieme siamo una forza,
lavorando ci divertiamo
si socializza)

- **Hai collaborato efficacemente con i compagni?**

Sì **98%** (è stato indispensabile per portare a termine il compito assegnato)
NO **2%**

- **Nella realizzazione del compito hai utilizzato nuove tecnologie?**

Sì **60%** (PC, tablet, macchina fotografica)
No **40%**

L' ins. Nappi Maria Rosaria