

ISTITUTO COMPRENSIVO “Scardigno-Savio”

COMPITO DI REALTÀ

a.s.2020/21

Ordine di scuola: Primaria

CLASSE 2[^] SEZ.A-B-C

TITOLO:	
<p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI RIFERIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">-Competenza alfabetica funzionale-Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria-Competenza personale, sociale e di imparare ad imparare-Competenza in materia di cittadinanza-Competenza in materia di consapevolezza e espressione culturale-Competenza imprenditoriale	<p>COMPETENZA TRASVERSALE DI ED. CIVICA</p> <ul style="list-style-type: none">-Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.-Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
<p>DISCIPLINE COINVOLTE</p> <p>Italiano-Arte e immagine-Musica-Scienze-Tecnologia-Storia-Geografia-Matematica</p>	<p>COMPETENZE DISCIPLINARI</p> <ul style="list-style-type: none">-Partecipare a conversazioni e dialoghi rispettando il proprio turno ed esprimendosi in modo chiaro e pertinente.-Leggere e comprendere testi di vario tipo.-Scrivere e rielaborare semplici testi.-Comprendere e utilizzare i vocaboli fondamentali relativi alla disciplina.-Riconoscere attraverso un approccio operativo le forme, i colori, le linee, i punti presenti nell'ambiente, nelle immagini, nelle opere d'arte.-Esplorare le diverse possibilità espressive della voce e del suono.-Riconoscere e identificare in un ambiente elementi e fenomeni di tipo naturale e artificiale.-Possedere un pensiero razionale con cui affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi.-Produrre manufatti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.-Raccontare i fatti in modo semplice e coerente.-Ricostruire la successione delle azioni.

	-Possedere un patrimonio di conoscenze per essere in grado di ricercare nuove informazioni. -Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi e l'ambiente di vita. Risolvere facili problemi. Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura.
OBIETTIVO DI PROCESSO (PDM) Sviluppare metodologie innovative per l'acquisizione delle competenze chiave	

CONSEGNA: In occasione della Giornata Mondiale della Terra, le classi sono state impegnate in attività volte alla soluzione del quesito:-Quali comportamenti adottare per salvaguardare e rispettare la Terra?

PRODOTTO: cartaceo, fotografico, tridimensionale, multimediale.

TEMPI: fine anno scolastico

FASI DEL LAVORO:

1^fase: conversazione; lettura e analisi di testi di vario tipo; scrittura di semplici testi; decalogo dei piccoli gesti importanti; produzione di una lettera indirizzata alla Terra ; slogan in favore della Terra; acrostici; canti "La nostra Terra", "Il mondo che vorrei".

2^fase: elaborazione di ipotesi di soluzione; ricerca e raccolta di materiale, anche di recupero, per la realizzazione di manufatti vari.

3^fase: realizzazione di segnalibri ; realizzazione di quadretti delle promesse alla Terra; lapbook sul tema della salvaguardia del Pianeta Terra; progettazione e realizzazione dell'albero dei sogni; piantumazione di erbe aromatiche e messa a dimora di semi di vario tipo; osservazione, registrazione delle fasi di crescita e cura delle piantine; formulazione di problemi e calcoli; realizzazione di un libricino "Agenda 2030; visione del video dell'Asvis "Global Goals Kids Show Italia"; realizzazione delle tessere del gioco da tavolo "Go Goals" e partecipazione al gioco ; visione di due video e memorizzazione dei testi delle canzoncine "The Global Goals Song" e "Obiettivi Globali".

MODALITA' DI VALUTAZIONE:

Rilevazione dell'interesse, della partecipazione, dell'impegno, del comportamento posto in essere durante le attività proposte.

AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA (Rubrica)

- **Quale attività hai preferito?**
- **Che cosa hai imparato?**
- **Quale modalità di lavoro hai preferito?**
- da solo - in coppia - a gruppi
- **Hai collaborato efficacemente con i compagni?**
- **Nella realizzazione del compito hai utilizzato nuove tecnologie?**

LE CLASSI
 $2^A - 2^B - 2^C$

https://drive.google.com/file/d/1mdj-xNmlrx1Xgce_jjtZTgbM21yjnRoX/view?usp=sharing