

ISTITUTO COMPRENSIVO “Scardigno-Savio”

COMPITO DI REALTÀ

a.s.2020/21

Ordine di scuola: Primaria

CLASSE IV SEZ. A

TITOLO:	
<p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI RIFERIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.-Competenza in materia di cittadinanza.-Competenza matematica e competenze in scienza e tecnologia.-Competenza multilinguistica-Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali-Competenza digitale.	<p>COMPETENZA TRASVERSALE DI ED. CIVICA</p> <p>Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell’ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Promuovere il rispetto verso gli altri, l’ambiente e la natura.</p>
<p>DISCIPLINE COINVOLTE</p> <ul style="list-style-type: none">-Italiano-scienze-tecnologia-musica-geografia-storia-inglese	<p>COMPETENZE DISCIPLINARI</p> <ul style="list-style-type: none">-Partecipare a scambi comunicativi con compagni ed insegnanti, rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.-Elaborare idee e promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita.-Argomentare le conoscenze ed effettuare collegamenti interdisciplinari.-Individuare nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato.-Descrivere oralmente aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.-Individuare, conoscere e descrivere gli

	<p>elementi caratterizzanti dei paesaggi naturali.</p> <p>-Usare le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.</p> <p>-Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti.</p> <p>- Produrre manufatti multimediali descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p>
<p>OBIETTIVO DI PROCESSO (PDM)</p> <p>Sviluppare metodologie innovative per l'acquisizione delle competenze chiave</p>	

CONSEGNA: Utilizza e organizza una parte inutilizzata del giardino scolastico per realizzare un piccolo orto didattico seminando e piantando alcuni ortaggi: zucchina, fragola, pomodoro.
Realizza una presentazione e un video per raccontare l'esperienza vissuta.

PRODOTTO: Multimediale

TEMPI: aprile - maggio

FASI DEL LAVORO:

- Discussione sul rispetto dell'ambiente e sull'utilizzo consapevole delle risorse ambientali iniziata in occasione delle Giornate Mondiali dell'Acqua e della Terra.
- Individuazione dell'area in cui fare l'orto nei giardini della scuola che non deve essere troppo in ombra o esposta al sole tutto il giorno;
- Prima della semina dissodare il terreno e liberarlo dalle erbacce;
- Tracciare sul terreno linee di confine con l'utilizzo di sassi recuperati nei dintorni;
- Spargere i semi nei solchi precedentemente tracciati e richiuderli con le mani sempre protette da guanti;
- Irrigare, curare, e concimare il terreno secondo un calendario prestabilito.
- Ascolto ed esecuzione della canzone "Il ragazzo della via Gluck" ed un'attività CLIL - Scienze in lingua inglese;

- composizione creativa in lingua italiana di una filastrocca in rima baciata intitolata "Se la Terra vuoi salvare".
- Ricerca, anche online, di informazioni e immagini, sulle piante da seminare e ricette semplici da eseguire con i prodotti coltivati.
- Racconto dell'esperienza svolta attraverso l'elaborazione e la realizzazione di una Presentazione PowerPoint.

https://drive.google.com/file/d/15ad_aD65LW3xX6Mavz92jDWy7UimkJ9/view?usp=sharing

MODALITA' DI VALUTAZIONE:

Osservazioni sistematiche in presenza e a distanza; prove disciplinari di verifica scritte e orali.

AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA (Rubrica)

- **Quale attività hai preferito?**
PRESENTAZIONE POWERPOINT - 5
RICERCARE INFORMAZIONI - 6
RACCONTARE L'ESPERIENZA - 3
SEMINARE E CURARE L'ORTO - 4
- **Che cosa hai imparato?**
A REALIZZARE UN POWERPOINT - 2
A CURARE LE PIANTE - 6
A CERCARE DA SOLO LE INFORMAZIONI - 4
A SCRIVERE UN DIARIO DELL'ESPERIENZA -3
CREARE I VERSI IN RIMA - 3
- **Quale modalità di lavoro hai preferito?**
- da solo - 3
- in coppia - 7
- a gruppi - 8
- **Hai collaborato efficacemente con i compagni?**
- SI' - 14
- NO - 1
- IN PARTE - 3
- **Nella realizzazione del compito hai utilizzato nuove tecnologie?**
-SI'- 7
- NO - 8
- IN PARTE - 3