

ISTITUTO COMPRENSIVO “Scardigno-Savio”

COMPITO DI REALTÀ

a.s.2020/21

Ordine di scuola: PRIMARIA

CLASSI III SEZ. A-B-C-D-E-F

TITOLO: Alla scoperta del Parco Lama Martina

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI RIFERIMENTO

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza multilinguistica;
- Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
- Competenza digitale;
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- Competenza imprenditoriale;

COMPETENZA TRASVERSALE DI ED. CIVICA

- promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria;

DISCIPLINE COINVOLTE
Italiano, Storia, Geografia, Matematica, Scienze, Musica, Arte e immagine, educazione fisica.

COMPETENZE DISCIPLINARI

L'alunno:

- utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica (Italiano);
- descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati (Inglese);
- riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita (Storia);
- ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie (Geografia);
- ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e

	<p>grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici(matematica);</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali(scienze); • esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte (musica); • utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali (Arte e immagine); • produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali (Educazione fisica).
<p style="text-align: center;">OBIETTIVO DI PROCESSO (PDM)</p> <p style="text-align: center;">Sviluppare metodologie innovative per l'acquisizione delle competenze chiave</p>	

CONSEGNA: ipotesi progettuale di interventi di recupero di una zona in stato di degrado.

PRODOTTO: Multimediale, cartaceo, fotografico, tridimensionale....

TEMPI: fine anno scolastico

FASI DEL LAVORO:

1. Esplorazione e conoscenza del Parco "Lama Martina": ubicazione, flora e fauna;
2. Individuazione del degrado di alcune zone della stessa;
3. richiesta agli enti di competenza di specifici interventi di riqualificazione.

MODALITA' DI VALUTAZIONE:

AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA (Rubrica)

- **Quale attività hai preferito?**
 - esplorazione del territorio;
 - flipped classroom;
 - realizzazione del cartellone;
 - realizzazione del plastico;
 - realizzazione della brochure;
 - ricerca di informazioni;
 - documentazione fotografica;
 - prodotto multimediale;
 - laboratorio espressivo;

- **Che cosa hai imparato?**
 - riconoscere e valorizzare un bene naturalistico e culturale del territorio;
 - tutelare l'ambiente;
 - conoscere un "polmone verde";
 - progettare;
 - altro...

- **Quale modalità di lavoro hai preferito?**
 - da solo
 - in coppia
 - a gruppi
 - con il gruppo classe
 - virtuale
 - in presenza

- **Hai collaborato efficacemente con i compagni?**
 - Sì, perché...
 - No, perché...
 - In parte, perché...

- **Nella realizzazione del compito hai utilizzato nuove tecnologie?**
 - Sì
 - No

IL CONSIGLIO DI CLASSE
L'INTERCLASSE