

ISTITUTO COMPRENSIVO “Scardigno-Savio”

COMPITO DI REALTÀ

a.s.2020/21

Ordine di scuola: Scuola Primaria “R. Scardigno”

CLASSI QUARTE SEZ. B/C

TITOLO: “UNA CLASSE, UN LIBRO”	
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI RIFERIMENTO	COMPETENZA TRASVERSALE DI ED. CIVICA
Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza matematica e competenze in scienza, tecnologia e ingegneria Competenza digitale Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza
DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DISCIPLINARI
Lingua italiana	-Ascoltare e comprendere testi orali diretti o trasmessi dai media, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. -Partecipare a scambi comunicativi con compagni e insegnanti, rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti. -Leggere e comprendere testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. -Scrivere testi corretti nell’ortografia, chiari e coerenti, legati all’esperienza. -Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all’organizzazione logico-sintattica della frase.
Matematica	- Analizzare dati e fatti della realtà, verificare l’attendibilità delle analisi, attivare un pensiero razionale con cui affrontare problemi e situazioni.

Tecnologia	-Conoscere ed utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano. -Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione e farne un uso adeguato. -Conoscere ed utilizzare le nuove tecnologie.
Arte e immagine	-Esprimere e comunicare pensieri, sensazioni, emozioni e realtà percepite, sperimentando le varie possibilità che i linguaggi iconico e plastico-figurativo consentono, utilizzando strumenti e regole grafiche, pittoriche e plastiche tridimensionali.
Ed. fisica	-Comprendere l'importanza di rispettare le regole in contesti non usuali.
Religione	-Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.
Ed. civica	-Argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.
OBIETTIVO DI PROCESSO (PDM)	
Sviluppare metodologie innovative per l'acquisizione delle competenze chiave	

CONSEGNA: scrivere pagine di diario scolastico, illustrarle e raccoglierle in un libro di classe da stampare e rilegare.

PRODOTTO: elaborato cartaceo

TEMPI: marzo/maggio

FASI DEL LAVORO (individuali, a coppie, di gruppo):

➤ **FRUIZIONE**

Lettura, comprensione e analisi di pagine di diario tratte dal libro in adozione e da libri di narrativa per ragazzi

➤ **PRODUZIONE**

Scrittura di pagine di diario scolastico riferite ad esperienze vissute e/o inventate con utilizzo di Word
Elaborazione di illustrazioni adeguate (cartaceo)
Creazione della copertina (cartaceo)

➤ **PROBLEMATIZZAZIONE**

Ipotesi di sviluppo intorno alla richiesta del compito
Scelta della copertina definitiva attraverso votazione palese della classe

➤ **IMPAGINAZIONE**

Conoscenza e applicazione delle principali funzioni di Publisher 2013
(creazione pagine/pagina master, caselle di testo, caratteri, colori, inserimento/ridimensionamento testi/immagini in pagine consecutive, capolettera, sfondi)

➤ **CONDIVISIONE**

Revisione collettiva dell'elaborato
Iscrizione sulla piattaforma "Il Maggio dei Libri"

MODALITÀ DI VALUTAZIONE:

- Osservazioni sistematiche dell'insegnante durante gli scambi comunicativi
- Verifiche disciplinari orali, scritte e pratiche sulle competenze sviluppate
- Autovalutazione dell'alunno

AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA (Rubrica)

4^AB (22 alunni)

• **Quale attività hai preferito?**

Progettazione della copertina	30%
Scrittura di un testo su Word	25%
Illustratore	23%
Creazione della pagina	22%

• **Che cosa hai imparato?**

Usare il programma Publisher 2013	76%
Modificare l'immagine	12%
Scrivere sul pc	12%

• **Quale modalità di lavoro hai preferito?**

- da solo	- in coppia	- a gruppi
100%		

• **Hai collaborato efficacemente con i compagni?**

Sì **100%** (è stato indispensabile per portare a termine il compito assegnato)

• **Nella realizzazione del compito hai utilizzato nuove tecnologie?**

Sì **100%** (PC, LIM, CLASSROOM, MAIL, SCANNER non personalmente)

- **Quale attività hai preferito?**

Creazione della pagina	75%
Illustratore	8%
Progettazione della copertina	8%
Scrittura di un testo su Word	8%
Scrivere una pagina di diario	1%

- **Che cosa hai imparato?**

Usare il programma Publisher 2013	98%
Modificare l'immagine	1%
Scrivere sul pc	1%

- **Quale modalità di lavoro hai preferito?**

- da solo	- in coppia	- a gruppi
20%	8%	72%

- **Hai collaborato efficacemente con i compagni?**

Sì	98% (è stato indispensabile per portare a termine il compito assegnato)
NO	2%

- **Nella realizzazione del compito hai utilizzato nuove tecnologie?**

Sì **100%** (PC, LIM, CLASSROOM, MAIL, SCANNER non personalmente)

L' ins. Nappi Maria Rosaria