

IC “R. SCARDIGNO – SAN D. SAVIO”MOLFETTA
TABELLA COMPLESSIVA COMPITO DI REALTA’ SCUOLE DELL’INFANZIA : CAPITINI – MONTESSORI - PIAGET
A. S. _____

BAMBINO/A _____

TIPOLOGIA COMPITO	Compito autentico n.1			
TEMPI	Fine anno scolastico			
COMPITO (denominazione e breve descrizione)	LA NOSTRA MOSTRA: progettazione e realizzazione Partendo dal percorso svolto nel corso di quest’anno scolastico si chiede ai bambini di proporre una modalità possibile per permettere ai genitori di ammirare i “capolavori” che abbiamo realizzato seguendo lo stile degli artisti che abbiamo imparato a conoscere. Si propone la realizzazione di una mostra di elaborati grafico-pittorici e si lascia ai bambini il compito di progettarne la realizzazione e produrre, attraverso piccoli laboratori, gli elaborati da esporre.			
COMPETENZE CHIAVE	<u>Competenze chiave europee di riferimento</u> <ul style="list-style-type: none"> ● competenza alfabetica funzionale: <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale - Usare il linguaggio per progettare attività e per definire regole ● competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire ed interpretare l’informazione - Individuare collegamenti e relazioni - Seguire le regole di comportamento ● competenza imprenditoriale: <ul style="list-style-type: none"> - Assumere e portare a termine compiti e iniziative - Pianificare e organizzare il proprio lavoro ● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali: <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare gli strumenti necessari in funzione dei linguaggi espressivi 			
COSA VALUTARE (dalla rubrica di valutazione)	Comprende le consegne	Partecipa alle attività collaborando con il gruppo, stabilendo rapporti corretti con compagni e adulti	Interviene apportando costruttivamente il proprio contributo	Porta a termine il compito assegnato
LIVELLI (LEGENDA) A - (AVANZATO) B - (INTERMEDIO) C - (BASE) D - (INIZIALE)	-in modo appropriato -in modo corretto -in modo discretamente adeguato -guidato	in modo appropriato -in modo corretto -in modo discretamente adeguato -guidato	-in modo appropriato -in modo corretto -in modo discretamente adeguato -guidato	-in modo appropriato -in modo corretto -in modo discretamente adeguato -guidato

