

COMPITO DI REALTÀ

A.S.2020/21

CLASSE 2^A SEZ. D

TITOLO: VIAGGIANDO IN EUROPA: PARIGI - LONDRA	
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI RIFERIMENTO <ul style="list-style-type: none">• Competenza alfabetica funzionale• Competenza multilinguistica• Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria• Competenza digitale• Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare• Competenza in materia di cittadinanza• Competenza imprenditoriale• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	COMPETENZA TRASVERSALE DI ED. CIVICA <ul style="list-style-type: none">• Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
DISCIPLINE COINVOLTE TUTTE	COMPETENZE DISCIPLINARI <ul style="list-style-type: none">• Concetto di regione geografica• Il rapporto tra cultura e identità nazionale• Riscrittura e manipolazione di un testo• Riconoscimento e valorizzazione grafica e sonora del patrimonio artistico, ambientale e musicale del territorio• Descrizione di aspetti del territorio in lingue diverse• Riconoscimento di esperienze di fede nelle tradizioni locali• Ricerca di attività motoria attraverso i giochi tradizionali del territorio• Utilizzazione delle conoscenze matematiche per trovare soluzioni a problemi reali• Interattività e tematizzazione informatica
OBIETTIVO DI PROCESSO (PDM) Sviluppare metodologie innovative per l'acquisizione delle competenze chiave	

[illegible]

AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA (Rubrica)

Gli alunni della classe che sono in DDI hanno compilato l'autobiografia selezionando le emoticon presenti sulla piattaforma Zoom Cloud Meeting, mentre quelli presenti in classe hanno risposto mimando le stesse.

Quale attività hai preferito?

Ciascun alunno ha espresso il proprio giudizio soltanto per l'attività svolta.

				
Video sulle attrazioni di Parigi (<i>lingua francese</i>)				
Video sulle attrazioni di Londra (<i>lingua inglese</i>)				
Disegni dei monumenti presenti nelle due città (<i>arte</i>)				
Costi del viaggio, dei pernottamenti, dei pasti e delle visite (<i>matematica</i>)				
Visita alle chiese principali delle città (<i>religione</i>)				
I teatri e gli altri luoghi di interesse in ambito musicale (<i>musica</i>)				
Montaggio dei video (<i>tecnologia</i>)				
Video sulla situazione socio-politica (<i>ed. civica</i>)				

Che cosa hai imparato?

Hai lavorato da solo, in coppia, a gruppi? *(gli alunni hanno avuto più possibilità di risposta)*

Da solo	In coppia	A gruppi

Hai collaborato efficacemente con i compagni?

			

Hai utilizzato nuove tecnologie?