

COMPITO DI REALTÀ

A.S.2020/21

CLASSE 1^A SEZ. F

TITOLO: Il centro storico di Molfetta tra curiosità, luoghi e storia

<p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI RIFERIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Competenza alfabetica funzionale;• Competenza multilinguistica;• Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria;• Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;• Competenza in materia di cittadinanza;• Competenza imprenditoriale;• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<p>COMPETENZA TRASVERSALE DI ED. CIVICA</p> <p>Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</p>
<p>DISCIPLINE COINVOLTE</p> <p>Tutte le discipline</p>	<p>COMPETENZE DISCIPLINARI</p> <ul style="list-style-type: none">-Il rapporto tra cultura e identità locale-Riscrittura e manipolazione di un testo-Sviluppare la capacità di lettura del territorio storico attraverso l'osservazione diretta e guidata-Utilizzazione delle conoscenze matematiche-scientifiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.- Riconoscere i linguaggi espressivi della fede e individuarne le tracce presenti in ambito locale.-Descrizione di aspetti del territorio in lingue diverse-Riconoscere e realizzare graficamente gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio
<p>OBIETTIVO DI PROCESSO (PDM)</p> <p>Sviluppare metodologie innovative per l'acquisizione delle competenze chiave</p>	

CONSEGNA

Conoscere la storia locale e ricercare le nostre origini, a partire da una passeggiata esplorativa nel centro storico della città.

PRODOTTO: Multimediale, cartaceo, fotografico

TEMPI: FINE ANNO SCOLASTICO

FASI DEL LAVORO

- Presentazione e suddivisione del lavoro
- Passeggiata esplorativa
- Ricerca personale
- Condivisione dei lavori
- Produzione dell'elaborato finale

MODALITA' DI VALUTAZIONE

Rubrica di valutazione delle competenze
Autobiografia cognitiva.

[illegible]

AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA (Rubrica)

La classe ha compilato l'autobiografia adoperando le emoticon presenti sulla piattaforma Zoom Cloud Meeting.

Quale attività hai preferito?

Ciascun alunno ha espresso il proprio giudizio soltanto per l'attività svolta.

				
La descrizione dei luoghi e della loro storia				
I luoghi visitati descritti in lingua straniera				
La poesia del mare				
I bozzetti sui monumenti e sui particolari artistici del centro storico				
Il crocifisso "Collocazione provvisoria" nel duomo				
La passeggiata esplorativa nel centro storico				
Un titolo per il compito di realtà				
Il montaggio del materiale raccolto				

Che cosa hai imparato?

Hai lavorato da solo, in coppia, a gruppi? *(gli alunni hanno avuto più possibilità di risposta)*

Da solo	In coppia	A gruppi

Hai collaborato efficacemente con i compagni?

			

Hai utilizzato nuove tecnologie

			