

COMPITO DI REALTÀ

A.S.2020/21

CLASSE 1^A SEZ. D

TITOLO: VIAGGIARE IN PUGLIA

<p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI RIFERIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• competenza alfabetica funzionale;• competenza multilinguistica;• competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;• competenza digitale;• competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;• competenza in materia di cittadinanza;• competenza imprenditoriale;• competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	<p>COMPETENZA TRASVERSALE DI ED. CIVICA</p> <p>COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p>
<p>DISCIPLINE COINVOLTE TUTTE</p>	<p>COMPETENZE DISCIPLINARI</p> <p>Concetto di regione geografica Il rapporto tra cultura e identità nazionale. Riscrittura e manipolazione di un testo. Riconoscimento e valorizzazione grafica e sonora del patrimonio artistico, ambientale e musicale del proprio territorio descrizione di aspetti del territorio in lingue diverse riconoscimento di esperienze di fede nelle tradizioni locali ricerca di attività motoria attraverso i giochi tradizionali del territorio interattività e tematizzazione informatica utilizzo delle conoscenze matematiche al fine della risoluzione di problemi reali</p>
<p>OBIETTIVO DI PROCESSO (PDM)</p> <p>Sviluppare metodologie innovative per l'acquisizione delle competenze chiave</p>	

CONSEGNA :gli alunni, divisi in gruppi di lavoro per le diverse competenze PROPORRANNO UN ITINERARIO DI VIAGGIO IN PUGLIA per visitare e conoscere alcuni luoghi (città, paesaggi)siti, musei, facendo riferimento alle presenze culturali (arte, musica, danza, giochi, fede, gastronomia) del territorio e alle esperienze storiche. La proposta sarà corredata dai costi per i vari servizi da usufruire e da alcune descrizioni significative in bilinguismo.

**ITINERARIO DI VIAGGIO DI 5 GIORNI : MONTE SANT'ANGELO MOLFETTA
ALBEROBELLO BRINDISI EGNATIA**

PRODOTTO: Multimediale, fotografico,

TEMPI: FINE ANNO SCOLASTICO

FASI DEL LAVORO

- esposizione della consegna
- divisione in gruppi degli alunni e distribuzione degli incarichi
- ideazione e proposta con incontri a distanza
- esecuzione in base all'incarico
- consegna ed esposizione al consiglio di classe della proposta
- valutazione dell'operato

MODALITA' DI VALUTAZIONE

Autobiografia cognitiva per ogni alunno.

I traguardi di competenza attraverso le griglie.

il prodotto finale attraverso l'efficacia comunicativa, l'attendibilità e la correttezza delle informazioni.

AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA (Rubrica)

- **Quale attività hai preferito?**
Risposte (maggioranza) : la ricerca delle informazioni
La discussione con gli altri
La trasformazione in video
I calcoli dei costi del viaggio
- **Che cosa hai imparato?**
Risposte (maggioranza) : i luoghi interessanti della nostra regione
La storia della puglia
- **Quale modo di lavorare ti è piaciuto di più?**
Da solo In coppia A gruppi
 (l'altra parte) (Maggioranza)
- **Hai collaborato efficacemente con i compagni?**
Risposte (maggioranza) : si
In parte
- **Hai utilizzato nuove tecnologie?**
Risposte (maggioranza) : si
In parte