SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "SAN DOMENICO SAVIO"

COMPITO DI REALTÀ
A.S. 2020/21

CLASSE 2 SEZ. A

TITOLO: "Inclusione è …"	
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI RIFERIMENTO Comunicazione nella lingua madre. Comunicazione nelle lingue straniere. Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia. Competenza digitale. Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Consapevolezza ed espressione culturale.	COMPETENZA TRASVERSALE DI ED. CIVICA Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.
DISCIPLINE COINVOLTE	COMPETENZE DISCIPLINARI
Italiano	-Produce un breve componimento poetico in lingua italiana attraverso il quale esprime stati d'animo, emozioni e punti di vista relativi all'argomento trattato.
Geografia	-Osserva, analizza e confronta le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici delle realtà geografiche prese in esame.
Storia	-Ripercorre i momenti fondamentali della storia di alcuni territori attraverso i quali riflette sulla tematica dell'inclusione.
Lingue	-Legge brani di narrativa in lingua inglese riguardanti le differenze culturali e sociali tra persone. -Scrive semplici dialoghi in lingua per favorire la socializzazione e li rappresenta graficamente. -Comprende messaggi in lingua francese relativi al multiculturalismo, scrive semplici messaggi per parlare dell'integrazione e li declama attraverso lo slam.

Tecnologia	-Conosce l'importanza dell'eliminazione delle "barriere architettoniche".
Arte e immagine	- Realizza elaborati personali e creativi, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo.
Musica	-Esegue gli inni "albanese e italiano" attraverso l'arrangiamento "medley" per una inclusione globale dei suddetti inni.
Educazione fisica	-Ed. Fisica: Conosce l'importanza dell'inclusione e della solidarietà in relazione allo sport e ne riconosce il valore.
Ed. Civica	- Organizza un pranzo a base di cibi tipici italiani e di cibi tipici albanesi, scambiando informazioni sulle tradizioni culinarie dei rispettivi paesi di origine
Religione	- A partire dal contesto in cui vive, interagisce con persone di religione differente, riconoscendo il dialogo interreligioso come valore per l'inclusione.
OBIETTIVO DI PROCESSO (PDM) Sviluppare metodologie innovative per l'acquisizione delle competenze chiave	

CONSEGNA
Realizza un video spot relativo all'inclusione tra individui, paesi, culture.

PRODOTTO: Video spot

TEMPI: FINE ANNO SCOLASTICO

FASI DEL LAVORO

1) Presentazione del lavoro e indicazioni sulle diverse attività da svolgere e materiali da utilizzare, creazione video spot.
2) Esperienze, riflessioni, letture relative all'inclusione.
3) Produzione testuale, iconografica, multimediale.
4) Condivisione, validazione dei materiali prodotti.
5) Valutazione e autovalutazione.

MODALITA' DI VALUTAZIONE
Attraverso gli indicatori riportati nella rubrica di valutazione relativa, riportata nel PTOF.

AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA (Rubrica)

- **Quale attività hai preferito?**

	👏	👍	👌	👎
Poesia (italiano)				
Magyjpe a Scutari (religione)				
Il principe e il povero (inglese)				
L'Albania (geografia)				
La storia albanese (storia)				
Lo slam multiculturale (francese)				
Costumi e tradizioni albanesi (ed. civica)				
Gli inni nazionali (musica)				
Slogan sull'inclusione (arte)				
Le paralimpiadi (ed. fisica)				

- **Che cosa hai imparato?**

- l’importanza del lavoro di squadra e di quanto questo sia bello e divertente;
- la necessità di andar d’accordo senza distinzioni;
- la difficoltà e, al tempo stesso, la bellezza di coordinarsi;
- la scoperta di realtà lontane da noi;
- la riscoperta della poesia come forma di libera espressione dei propri sentimenti;
- tutti siamo uguali;
- fare i powerpoint;
- la bellezza dello stare insieme senza discriminazioni;
- l’importanza dell’inclusione.

- **Quale modo di lavorare ti è piaciuto di più?**

Da solo	In coppia	A gruppi

- **Hai collaborato efficacemente con i compagni?**

- **Hai utilizzato nuove tecnologie?**