

Macro unità A.S. 2020- 23

Denominazione del progetto	VIVERE INSIEME – PERCORSO DI ED. CIVICA
Destinatari del progetto	<p>Tutti gli alunni dell'IC "Scardigno- Savio":</p> <ul style="list-style-type: none"> - tutti i bambini della scuola dell'Infanzia dell'IC - tutti gli alunni della scuola Primaria dell'IC - tutti gli alunni della scuola Secondaria di I grado dell'IC
Traguardi di risultato e priorità	<p>Traguardi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definire il Curricolo verticale per lo sviluppo delle competenze chiave - attuare percorsi progettuali, interventi didattici o unità di apprendimento per lo sviluppo degli obiettivi dell'Educazione Civica <p>Priorità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promuovere gli obiettivi dell'Educazione Civica
Ambito progettuale	<p>Il curricolo progettuale è inteso come insieme di esperienze per conoscere e praticare in modo attivo la Carta Costituzionale per conoscerla, farne esperienza, applicarla nella quotidianità, confrontare il suo dettato con la realtà politica, economica sociale di cui ogni cittadino fa parte.</p> <p>Parte del curricolo è dedicata allo sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale, imprescindibili per la costruzione di una comunità attiva, critica e responsabile, capace di far fronte ai rapidi cambiamenti socio-culturali che l'avanzare delle tecnologie comporta.</p>

Situazioni su cui intervenire	<p>L'IC "Scardigno – Savio", attraverso la realizzazione di percorsi di valorizzazione e conoscenza storica del patrimonio locale, naturale, culturale e documentale, prosegue le collaborazioni con gli enti locali ed istituzionali, culturali e di associazionismo del territorio per sviluppare percorsi progettuali in piena collaborazione.</p> <p>L'Istituto, inoltre può partecipare anche ad iniziative (percorsi progettuali, concorsi) della Regione e nazionali volte a promuovere l'Educazione Civica.</p> <p>L'istituto si impegna inoltre nel supporto alla crescita della competenza digitale, anche utilizzando gli strumenti attivati a sostegno della didattica.</p>
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la cittadinanza attiva e la partecipazione diretta dei giovani alla vita civile della loro comunità e al sistema della democrazia partecipativa. • Promuovere il rispetto reciproco, la solidarietà, l'ascolto e la tolleranza tra i giovani al fine di rafforzare la coesione sociale. • Favorire l'incontro tra il mondo dei giovani, quello degli adulti e quello delle realtà istituzionali. • Incentivare la creazione di reti tra differenti livelli istituzionali. • Sviluppare, condividere e disseminare "buone pratiche". • Agire per promuovere e sensibilizzare azioni trasversali sulle tematiche relative a: <ul style="list-style-type: none"> - La Costituzione; - Lo sviluppo sostenibile; - La Cittadinanza digitale.
	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere azioni di cittadinanza attiva con il coinvolgimento delle famiglie in sinergia con scuola e territorio.

Obiettivi

1. ABITARE IL CONCRETO: ACQUISIRE CONOSCENZE E SVILUPPARE ABILITÀ RELATIVE ALLE SEGUENTI TEMATICHE:

- **Natura**: educazione ambientale; conoscenza e salvaguardia del patrimonio naturalistico locale e globale; sviluppo sostenibile
- **Cultura e società**: la Costituzione, le istituzioni, fondamenti di diritto, legalità, patrimonio culturale, sviluppo sostenibile, formazione di base in materia di protezione civile

2. ABITARE IL DIGITALE: ACQUISIRE CONOSCENZE E SVILUPPARE ABILITÀ RELATIVE ALLE SEGUENTI TEMATICHE:

- Pensiero critico in relazione alle informazioni;
- Comunicazione e interazione appropriata;
- Informazione e partecipazione;
- Norme comportamentali nell'ambiente digitale;
- Creazione e gestione della propria identità digitale;
- Privacy e politiche sulla tutela della riservatezza in relazione all'uso dei dati personali;
- Utilizzo consapevole e conoscenza dei pericoli della rete

3. RESPONSABILITÀ VERSO SE STESSI, VERSO GLI ALTRI E VERSO IL CONTESTO

- Fa riferimento agli atteggiamenti ovvero prende forma con l'acquisizione di conoscenze e delle abilità elencate precedentemente ai punti 1 e 2, manifestandosi nell'agire: partecipazione, cooperazione e solidarietà.

Attività e Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> - Progettazione di azioni multidisciplinari tenendo conto delle competenze trasversali e del curricolo in verticale - Incontri di formazione per docenti e allievi anche in modalità smart working - Documentazione periodica e finale delle esperienze anche attraverso progettazione e l'utilizzo di format condivisi con utilizzo delle tecnologie e delle piattaforma G- suite - Diffusione e comunicazione dei processi e delle azioni attraverso il sito istituzionale
Risorse umane	<ul style="list-style-type: none"> - Docenti - Esperti esterni e interni - Collaborazioni con varie realtà del territorio
Ambienti , Mezzi e Strumenti	<p>Spazi della scuola Device informatici</p>

VALUTAZIONE
Fattori che concorrono alla valutazione periodica e finale
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situazione di partenza dell'alunno ▪ Interesse per la disciplina, partecipazione e impegno ▪ Capacità di acquisizione delle conoscenze e delle abilità della disciplina ▪ Livello di padronanza delle competenze ▪ Progressi compiuti rispetto ai livelli iniziali registrati