3. A) PROCESSI: PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE/ PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE - La sezione analizza la capacità della scuola di cogliere le istanze educative e formative dell'utenza di riferimento ai fini della conseguente organizzazione del curricolo e correlata strutturazione di un ambiente di apprendimento inclusivo, basato sui bisogni reali degli alunni ed in grado di favorire la capacità di orientamento. In secondo luogo viene preso in considerazione il modello organizzativo in termini di identità, appartenenza, valorizzazione delle risorse professionali ed integrazione con il territorio.

B) PROCESSI – PRATICHE GESTIONALI – ORGANIZZATIVE

CRITERIO DI QUALITÀ: LA SCUOLA INDIVIDUA LE PROPRIE PRIORITA'; LE PERSEGUE PRECISANDO RUOLI, RESPONSABILITA' E COMPITI; COINVOGLIE LE RISORSE ECONOMICHE SULLE AZIONI RITENUTE PRIORITARIE, DOTANDOSI DI SISTEMI DI CONTROLLO E MONITORAGGIO.

In tale processo sono coinvolti: le famiglie e le Istituzioni nell'espressione dei bisogni formativi e nella valutazione dell'efficacia dell'azione della scuola; il Consiglio d'Istituto, il Dirigente Scolastico.

3.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola:

COD.IND.	NOME INDICATORE	DESCRITTORE	FONTE	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
3.5. a	Individuazione della missione, scelta e condivisione delle priorità.	3.5.a.1 Il POF esplicita con chiarezza ed immediatezza le priorità e gli obiettivi strategici della scuola.	Documentazione sito web		
		3.5.a.2 Il POF viene illustrato alle famiglie dei nuovi iscritti con regolarità.	Incontri		
		3.5.a.3 Il POF è reso pubblico sul sito istituzionale della scuola.	Sito web		

		3.5.a.4 Sono previste modalità di verifica periodica della realizzazione dell'offerta formativa	Questionari Relazioni FF.SS.		
		3.5.a.5 E' prevista una concertazione periodica per la definizione delle priorità con il territorio.	Incontri – tavoli territoriali con gli EE.LL.		
3.5.b.	Forme di controllo strategico e monitoraggio dell'azione della scuola per il conseguimento degli obiettivi	3.5.b.1 Il collegio docenti è coinvolto annualmente a verificare e ridefinire gli obiettivi generali a livello organizzativo.	Ordini del giorno del collegio docenti		
		3.5.b.2 Organizzazione del C.D. per dipartimenti	Organigramma e calendarizzazione degli incontri		
		3.5.b.3 Viene effettuato un monitoraggio periodico dell'azione organizzativa.	Ordini del giorno del Consigli intersezione, interclasse, classe e calendarizzazione		
		3.5.b.4 Azioni di coordinamento periodiche per il monitoraggio delle azioni intraprese (personale interno, famiglie, altre istituzioni,…).	Ordini del giorno del Consigli intersezione, interclasse, classe Ordini del giorno Consiglio d'Istituto questionari		

3.5.c.	Organizzazione delle risorse umane: ruoli di responsabilità, e assegnazione di compiti	3.5.c 1. Gestione delle risorse umane in base alle competenze possedute da ciascuno	INVALSI Questionario scuola Piano delle attività		
		3.5.c.2 La scuola si organizza per staff e funzioni di coordinamento.	Organigramma		
		3.5.c.3 Criteri oggettivi di reclutamento e assegnazione di funzioni	Delibere organi collegiali		
		3.5.c 4. Gestione delle funzioni strumentali; Modalità di distribuzione delle risorse per le funzioni strumentali	Delibere organi collegiali Contrattazione integrativa d'Istituto		
		3.5. c.5 Gestione del Fondo d'Istituto	INVALSI Questionario scuola Contrattazione Integrativa d'Istituto		
3.5.d.	Processi decisionali e leadership (Luoghi/modi)	3.5 d.1. La scuola gestisce i processi decisionali attraverso percorsi di condivisione e responsabilizzazione collettiva	INVALSI Questionario scuola		

		3.5 d.2. La scuola promuove una cultura della comunicazione aperta e di dialogo.			
		3.5 d.3. La scuola crea un ambiente che favorisca la formulazione di idee e suggerimenti da parte del personale.			
		3.5 d.4. La scuola coinvolge il personale ed i loro rappresentanti nello sviluppo di piani, strategia, obiettivi, processi.			
		3.5 d.5. La scuola costruisce accordo/consenso su obiettivi di risultato.			
		3.5 d.6. La scuola garantisce opportunità di esprimere la propria opinione sulla qualità della gestione.			
3.5.e	Assenze degli insegnanti	3.5. e.1 Impatto delle assenze degli insegnanti sull'organizzazione	INVALSI Questionario scuola Rilevazione tasso assenze personale – SIDI-sito		

Gestione delle risorse economiche

COD.IND.	NOME INDICATORE	DESCRITTORE	FONTE	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
3.5.f	Progetti curricolari ed extracurricolari realizzati	3.5.f.1 Gli obiettivi realizzati sono funzionali all'arricchimento dell'offerta formativa	POF		
		3.5.f.2 Le risorse utilizzate provengono da disponibilità di bilancio della scuola.	Programma annuale		
		3.5.f.3 Vengono definiti i risultati attesi dei progetti in termini verificabili attraverso strumenti appositi.	Questionari - Consuntivo		
		3.5.f.4 Coerenza tra scelte progettuali e POF			
		3.5.f.5 Indice di frammentazione dei progetti	INVALSI Questionario scuola		
		3.5.f.4 Indice di spesa dei progetti per alunno	INVALSI Questionario scuola		
		3.5.f.5 Indice di spesa per la retribuzione del personale nei progetti	INVALSI Questionario scuola		

3.6 SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE
Formazione

COD.IND.	NOME INDICATORE	DESCRITTORE	FONTE	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
3.6. a	La formazione come investimento	3.6.a 1. Raccolta delle esigenze formative dei docenti e del personale ATA.	Piano di formazione		
		3.6.a 2. Analisi della qualità delle iniziative di formazione promosse dalla scuola.	Questionari di gradimento		
		3.6.a 3. Ricaduta delle iniziative di formazione sull'attività ordinaria della scuola.	Piano di formazione nuovo anno scolastico		

Valorizzazione delle competenze

COD.IND.	NOME INDICATORE	DESCRITTORE	FONTE	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
3.6. b	Capitale professionale	3.6.b 1. Mappa delle competenze presenti a livello di singoli individui in termini di conoscenze, abilità e attitudini	Anagrafe delle competenze individuali extra-profilo		
		3.6. b 2 Strategia per lo sviluppo delle competenze	Piano di formazione		

		3.6. b 3 Profili di competenza e descrizioni delle mansioni e delle funzioni per l'assegnazione di incarichi	Procedure di selezione Contrattazione di istituto Curricula		
		3.6.b. 4 Accoglienza Tutoring in ingresso Mentoring	Relazioni tutor		

Collaborazione tra insegnanti

COD.IND.	INDICATORE	DESCRITTORE	FONTE	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
3.6. c	Gruppi di lavoro tra insegnanti	3.6.c 1. Partecipazione degli insegnanti a gruppi di lavoro.	INVALSI Questionario scuola Organigramma		
3.6. d	Confronto fra insegnanti	3.6.d 1 Percezione del confronto e dello scambio (materiali, lezioni…)	INVALSI Questionario insegnanti		
		3.6.d.2 La scuola mette a disposizione dei docenti spazi (fisici-virtuali) per la condivisione di strumenti.	Sito web		

3.7 INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Collaborazione don il territorio

COD.IND.	INDICATORE	DESCRITTORE	FONTE	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
3.7. a	Reti di scuole	3.7.a 1. Partecipazione a reti di scuole	INVALSI Questionario scuola		
		3.7. a 2 Reti di cui la scuola è capofila	INVALSI Questionario scuola		
		3.7. a 3 Principale motivo di partecipazione alla rete	INVALSI Questionario scuola		
		3.7. a 4 Attività prevalente svolta in rete	INVALSI Questionario scuola		
3.7. b	Accordi formalizzati	3.7.b 1 Varietà dei soggetti con cui la scuola stipula accordi	INVALSI Questionario scuola		
		3.7. b 2 Tipologia di soggetti con cui la scuola ha accordi	INVALSI Questionario scuola		
3.7.c	Raccordo scuola - territorio	3.7. c 1 Gruppi di lavoro composti da insegnanti e rappresentanti del territorio	INVALSI Questionario scuola		

Coinvolgimento delle famiglie

COD.IND.	INDICATORE	DESCRITTORE	FONTE	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
3.7. e	Partecipazione formale dei genitori	3.7.e 1. Votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto	INVALSI Questionario scuola		
3.7. f	Partecipazione informale dei genitori	3.7.f 1 Partecipazione dei genitori agli incontri e alle attività della scuola	INVALSI Questionario scuola		
3.7. g	Partecipazione finanziaria dei genitori	3.7.g.1 Versamento dei contributi volontari da parte delle famiglie	INVALSI Questionario scuola		
		3.7.g.2 Finanziamento dei genitori a progetti specifici	INVALSI Questionario scuola		
3.7. h	Capacità della scuola di coinvolgere i genitori	3.7. h. 1 Azioni della scuola per coinvolgere i genitori	INVALSI Questionario scuola		
3.7. i	Coinvolgimento delle famiglie nella definizione dell'offerta formativa	3.7.i 1 Valutazione della qualità dei progetti realizzati	INVALSI Questionario scuola		
		3.7. i. 2 Proposte all'interno degli Organi collegiali	INVALSI Questionario scuola		

3.7. l	Collaborazione con i genitori per la realizzazione di interventi formativi	3.7. l 1 Coinvolgimento dei genitori come “esperti” nella realizzazione di progetti formativi	INVALSI Questionario scuola		
3.7. m	Realizzazione di interventi o progetti rivolti ai genitori	3.7. m. 1 Organizzazione di incontri tematici e di approfondimento su tematiche specifiche	INVALSI Questionario scuola		
3.7. n	Presenza di strumenti on-line per la comunicazione con le famiglie	3.7.n. 1 Registro elettronico; giornale on-line e social network della scuola			