



**Istituto Comprensivo Statale
 “Rosaria Scardigno - San Domenico Savio”**

Distretto scolastico n.6 via N. Maggialetti snc 70056 Molfetta (Bari)
 CM: BAIC85700G CF: 93423370720
 tel: 080/3344579 fax: 080/3975843
 email: baic85700g@istruzione.it posta certificata: baic85700g@pec.istruzione.it
 sito web: www.scardignosaviomolfetta.edu.it



Rubriche di valutazione di compiti significativi/autentici/di realtà della Scuola Secondaria di I Grado

(Approvate dal Collegio dei Docenti con delibera n. 19 del 27 maggio 2024)

VALUTAZIONE DEL PROCESSO					
INDICATORI DI COMPETENZE	PROCESSO	LIVELLI DI COMPETENZA			
		INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
PARTECIPAZIONE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE ASSOCIATE: -Competenza alfabetica funzionale; -Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; -Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; -Competenza in materia di consapevolezza ed	Lavorare in gruppo e contribuire al raggiungimento di uno scopo comune	Non lavora verso le mete del gruppo. Interviene raramente e tende ad escludersi dal processo di definizione della visione comune.	Si impegna nel gruppo ma non porta avanti in modo efficace il ruolo assegnato. Accetta la visione comune solo se sollecitato.	Si impegna nel gruppo e porta avanti in modo efficace il ruolo assegnato. Comunica positivamente con i membri del team e collabora con loro per il raggiungimento di una visione comune.	Aiuta attivamente a identificare gli scopi del gruppo e si impegna per conseguirli. Comunica in modo costruttivo con i membri del team e favorisce il raggiungimento della visione comune.
	Condividere le informazioni e risolvere problemi con soluzioni nuove e originali	Condivide le conoscenze e le informazioni solo qualche volta. Si adegua alle soluzioni proposte	Condivide, solo se sollecitato, le conoscenze e le informazioni. Non sempre fornisce soluzioni ai problemi	Condivide con il team le conoscenze e le informazioni che usa per proporre soluzioni coerenti ai problemi	Condivide con il team costantemente le conoscenze e le informazioni acquisite che usa per proporre soluzioni innovative e originali ai problemi.

espressione culturale					
COMUNICAZIONE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE ASSOCIATE: -Competenze sociali e civiche; -Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.	Chiarezza nell'espressione di idee ed efficacia della comunicazione con destinatari differenti	Comunica le informazioni in maniera frammentaria e In modo poco coinvolgente	Comunica solo le informazioni principali in maniera semplice. Presenta le informazioni in modo semplice	Comunica l'idea principale con chiarezza. Presenta le informazioni in uno stile e con un tono coerente con il livello di interesse, dei destinatari	Comunica l'idea principale con chiarezza ed efficacia. Presenta le informazioni in uno stile e con un tono efficace e coinvolgente
ORGANIZZAZIONE E PROGETTAZIONE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE ASSOCIATE: -Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie -Competenza digitale; -Competenze sociali e civiche; -Competenza personale, sociale e capacità di	Ricerca e organizzare le informazioni.	Ricerca e rielabora le informazioni con difficoltà.	Ricerca le informazioni, le seleziona in modo non sempre coerente, rielaborandole solo se guidato	Ricerca le informazioni che seleziona e rielabora in base all'obiettivo.	Ricerca autonomamente le informazioni che seleziona in base all'obiettivo e le rielabora in modo autonomo.
	Organizzare e pianificare il lavoro del team	Non gestisce il tempo in modo congruente rispetto alle varie fasi del lavoro. Rispetta poco i ruoli all'interno del team. Non collabora al raggiungimento dell'obiettivo prefissato. Utilizza gli strumenti solo se guidato.	Gestisce il tempo in modo poco congruente rispetto alle varie fasi del lavoro. Rispetta i ruoli all'interno del team se sollecitato. Collabora al raggiungimento dell'obiettivo prefissato. Sa utilizzare gli strumenti.	Gestisce il tempo in modo congruente rispetto alle varie fasi del lavoro e rispetta i ruoli all'interno del team. Collabora responsabilmente alla pianificazione del lavoro e al raggiungimento dell'obiettivo prefissato. Sa utilizzare gli strumenti e individuare	Gestisce il tempo in modo congruente rispetto alle varie fasi del lavoro e contribuisce alla definizione dei ruoli all'interno del team e pianifica autonomamente iniziative creative per il raggiungimento dell'obiettivo prefissato. Sa utilizzare in maniera

imparare ad imparare; -Spirito di iniziativa e imprenditorialità.				soluzioni alternative.	autonoma gli strumenti e individuare soluzioni alternative.
--	--	--	--	------------------------	---

VALUTAZIONE DEL PRODOTTO				
DIMENSIONI	LIVELLI DI COMPETENZA			
	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Qualità del prodotto	Il lavoro non è portato a termine o è svolto in modo parziale	La qualità del lavoro realizzato è sufficiente.	La qualità del prodotto è buona ma non tutte le sue parti sono sviluppate correttamente	Il compito è realizzato in maniera accurata, con originalità e contributi personali
Correttezza dei contenuti e del prodotto realizzato	Gli elaborati non sono corretti e/o sono inadeguati	Negli elaborati sono presenti errori ed inesattezze, i concetti non sono adeguatamente sviluppati	Negli elaborati si rilevano alcuni errori ma concetti e contenuti sono chiari e ben sviluppati.	Gli elaborati contengono idee e/o contenuti sviluppati ed utilizzati in maniera corretta ed originale.
Efficacia della comunicazione e della presentazione	Presenta le informazioni in modo inadatto al livello di interesse	Presenta le informazioni in modo poco adatto al livello di interesse.	Presenta le informazioni in modo coerente con il livello di interesse, di conoscenza dei destinatari	Presenta le informazioni modo efficace suscitando l'interesse verso l'argomento presentato
Presentazione del prodotto	La presentazione è poco chiara e non sempre corretta	La presentazione è semplice e non sempre chiara	La presentazione è chiara e completa e sono utilizzati strumenti e tecniche di base	La presentazione risulta, chiara ed esaustiva con elementi di creatività e strumenti appropriati

AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA - TABELLA ALUNNO (Cognome Nome)		
TITOLO COMPITO DI REALTA':		
San D. Savio	CLASSE:	A.S.

A		B		C		D		E		F		G		H		I	
QUESTO COMPITO È		INDICA COME HAI SVOLTO IL COMPITO		HAI INCONTRATO DIFFICOLTÀ		PENSI DI AVER IMPARATO		NEL COMPITO SEI STATO PARTECIPATIVO		SEI SODDISFATTO DEL LAVORO SVOLTO		HAI RISPETTATO LE CONSEGNE		SE HAI SBAGLIATO INDICA IL PERCHÉ		NEL GRUPPO HAI PARTECIPATO	
1	INTERESSANTE	1	CON PRECISIONE E AUTONOMIA	1	SI	1	TANTO	1	SI	1	TANTO	1	TANTO	1	ERO DISTRATTO	1	CON UN RUOLO DA LEADER
2	POCO INTERESSANTE	2	IN MANIERA CORRETTA	2	NO	2	POCO	2	NO	2	POCO	2	POCO	2	NON HO CAPITO	2	SEGUENDO LE AZIONI DEI COMPAGNI
3	NOIOSO	3	FRETTOLOSAMENTE	3	IN PARTE	3	NIENTE	3	IN PARTE	3	NIENTE	3	NIENTE	3	NON ERO INTERESSATO	3	SEGUENDO LE AZIONI DEI COMPAGNI

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Nicoletta PAPARELLA

Documento firmato digitalmente