



Istituto Comprensivo Statale "Rosaria Scardigno - San Domenico Savio"

Distretto scolastico n.6 via N. Maggialelli snc 70056 Molfetta (Bari)

CM: BAIC85700G CF: 93423370720

tel: 080/3344579 fax: 080/3975843

email: baic85700g@istruzione.it posta certificata: baic85700g@pec.istruzione.it

sito web: www.scardignosaviomolfetta.edu.it



Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per la costituzione del gruppo di lavoro (STEM e Multilinguismo) e attuazione dei percorsi di formazione per STEM

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023)

Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143

Titolo Progetto: "Ragazze e ragazzi verso il futuro"

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28433

CUP: H54D23002310006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 101 del 1° luglio 2021 recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*;

VISTO il Decreto Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n.233 recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTE le seguenti delibere degli OO.CC relative all'adesione alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento

dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, Decreto di riparto MIM n. 65 del 12/04/2023:

1. delibera del Collegio dei Docenti n. 12 del 22/11/2023;
2. delibera del Consiglio di Istituto n. 44 del 30/11/2023;

VISTO il Piano **“Ragazze e ragazzi verso il futuro”** presentato in data 29/01/2024;

VISTE le seguenti delibere degli OO.CC. relative all'individuazione dei criteri per la selezione del personale interno/esterno coinvolto nella realizzazione del progetto in oggetto:

1. delibere del Collegio dei docenti n. 14 e n. 15 del 21/02/2024;
2. delibere del Consiglio di Istituto n. 49 e n. 50 del 28/02/2024;

PRESO ATTO che per l'intervento 3.1 Next Generation EU – “Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP H54D23002310006 ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO l'Accordo di concessione (prot.n. 1199 del 22/02/2024) che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, pari ad € 135.610,30;

VISTO il Programma Annuale A.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 45 dell'11/01/2024;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del progetto prot. n. 1606 del 5/03/2024;

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante *«Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»*;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto *«Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»* e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante *«Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione»* e, in particolare, l'art. 11 (*«Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»*), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante *«Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»*;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto *«Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»*;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»*;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconfirabilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»*;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»*;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle*

strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»* e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»*;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»*;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 65 del 12/04/2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR; **VISTO** il Decreto n. 184 del 15/09/2023 “Adozione linee guida discipline STEM”;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15/11/2023,

EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **esperti/tutor per la costituzione dei gruppi di lavoro (STEM e Multilinguismo) e attuazione dei percorsi di formazione per STEM**

(Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - DM 65/2023)

Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143

Titolo Progetto: “Ragazze e ragazzi verso il futuro”

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28433

CUP: H54D23002310006

Art. 1 – OGGETTO DELL’INCARICO

Il presente avviso di selezione (a seguire, anche “Avviso”) è diretto al conferimento delle seguenti figure: componenti gruppi di lavoro, esperti, tutor.

AZIONI	FUNZIONI	EDIZIONI	N. UNITA’	N. ORE PREVISTE	COMPENSO ORARIO (Lordo Stato)
Attività tecnica per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM	<ul style="list-style-type: none"> - Procedere all’analisi del contesto e alla rilevazione dei fabbisogni dei destinatari. - Effettuare una mappatura dei fabbisogni delle studentesse e degli studenti individuati. - Coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi. - Raccordarsi con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari e con le 	1	Max 12	276 complessive	€ 34,00

	<p>organizzazioni del volontariato da coinvolgere eventualmente nella realizzazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire il pieno coinvolgimento delle famiglie. - Gestire la piattaforma dedicata in merito alle aree di competenze. - Predisporre il materiale (costi indiretti) funzionale allo svolgimento degli interventi. - Supportare la progettazione didattica, relazionandosi con gli esperti formatori, i tutor e i coordinatori di plesso, con particolare riferimento alla riduzione delle differenze di genere in ambito STEM. - Programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica. - Programmare e gestire le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato in favore degli studenti e delle studentesse e delle loro famiglie. 				
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	<p>Procedere all'analisi del contesto e supportare l'Istituzione Scolastica nell'individuazione delle richieste di formazione dei docenti.</p> <p>Effettuare una mappatura dei fabbisogni formativi linguistici dei destinatari.</p> <p>Coadiuvare il dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi.</p> <p>Gestire la piattaforma dedicata in merito alle aree di competenze.</p> <p>Supportare la progettazione didattica,</p>	1	Docenti interni: max 4	76 complessive	€ 34,00

	relazionandosi con gli esperti formatori, i tutor e i coordinatori di plesso.				
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze e STEM, digitali e di innovazione	<p>Attività laboratoriali</p> <p>Adozione di metodologie didattiche innovative, quali: learning by doing; problem solving; metodo induttivo; apprendimento cooperativo; storytelling, PBL, IBL, Design thinking, tinkering, hackathon, debate, etc.</p> <p>Competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2</p> <p>Utilizzo di strumenti e applicazioni digitali: realtà aumentata, olografica 3d, modellazione 3d e 3d printing, robotica, droni coding; intelligenza artificiale</p>	<p>Bambine e bambini di scuola dell'infanzia: 2 percorsi:</p> <p>1. MANI IN GIOCO Tinkering+storytelling +appr. nto coop.vo;</p> <p>2. GIOCARE PENSANDO Coding+robotica+problem solving.</p> <p>Alunne e alunni di scuola primaria: 5 percorsi:</p> <p><u>CLASSI PRIME</u> MISSIONE CODING Coding+learning by doing+problem solving.</p> <p><u>CLASSI SECONDE</u> CODING CHE PASSIONE Coding+storytelling metodo induttivo+debate.</p> <p><u>CLASSI TERZE</u> PENSIAMO CON LE MANI Tinkering+PBL+appr. nto coop.vo.</p> <p><u>CLASSI QUARTE</u> AVVENTURE ROBOTICHE Robotica+storytelling+IBL+debate.</p> <p><u>CLASSI QUINTE</u> ROBOT AMICO Robotica+learning by doing+hackathon.</p> <p>Alunne e alunni di scuola secondaria di I grado: 5 percorsi:</p> <p><u>CLASSI PRIME</u> ROBOTIC CHALLENGE</p>	<p>Esperti: 12</p> <p>Tutor interni: 1 oppure 2 per ciascuna edizione</p>	<p>30 ore ciascuno</p> <p>30 ore ciascuno</p>	<p>€ 79,00</p> <p>€ 34,00</p>

		<p>Robotica avanzata+PBL+appr.nton coop.vo+hackathon+debate.</p> <p>PA...DRONI DEL MONDO Droni+IBL+appr.nton coop.vo+debate.</p> <p>AUMENTIAMO LA REALTA' Realtà aumentata+PBL+storytelling.</p> <p><u>CLASSI SECONDE</u> 3D...ESIGNER Modellazione e stampa 3d+design thinking+problem solving.</p> <p>HOLOGRAPHIC FOR YOU Olografica 3d/Z-Space+IBL+design thinking.</p>			
--	--	--	--	--	--

COMPITI ESPERTI:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto.
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla scuola conferente.
- Collaborare alla predisposizione e somministrazione di questionari (iniziale e finale), al fine di verificare le competenze in ingresso e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

COMPITI TUTOR

- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto.
- Collaborare alla predisposizione e somministrazione di questionari (iniziale e finale), al fine di verificare le competenze in ingresso e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.
- Inserire le presenze in piattaforma.

Art. 2 - DESTINATARI

Il presente avviso è destinato a:

TUTOR/componenti gruppo di lavoro: Personale in servizio presso questo istituto.

ESPERTI/FORMATORI:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni - persone fisiche).

Art. 3 – REQUISITI E TITOLI RICHIESTI

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
 - b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente selezione si riferisce;
 - e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art.4 – CRITERI DI SELEZIONE

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base delle pregresse esperienze lavorative e dei titoli di studio nel settore di pertinenza del bando descritte nel curriculum vitae, come segue:

TUTOR – COMPONENTI GRUPPO DI LAVORO

Titoli culturali e professionali	Punteggio
Laurea specialistica/magistrale	10 pt per lauree magistrali e vecchio ordinamento 6 pt per laurea triennale
Diploma (se non in possesso di laurea)	4 pt
Pregresse esperienze in progetti simili PON/PNRR	2 pt fino ad un massimo di 8 progetti
Certificazioni informatiche e/o certificazioni attestate nell'ambito delle aree tematiche inerenti il progetto	1 pt per ogni certificazione fino ad un massimo di n. 4 certificazioni

ESPERTI

Titoli culturali	Punteggio
1) Laurea specifica per la tipologia di intervento o	10 pt per lauree magistrali e vecchio

altro titolo di accesso	ordinamento 6 pt per laurea triennale
2) Laurea non specifica	5 pt per lauree magistrali e vecchio ordinamento 3 pt per laurea triennale
3) Master universitario coerente con la tipologia di intervento	3 pt per titolo. Max 2 titoli
4) Altro titolo universitario coerente con la tipologia di intervento	1 pt per titolo. Max 2 titoli
5) Abilitazione alla libera professione/iscrizione ad albo professionale coerente con la tipologia di intervento	3 pt per titolo
6) Corsi di perfezionamento post – laurea coerenti con la tipologia di intervento	2 pt per titolo. Max 2 titoli
7) Abilitazione all'insegnamento per classe di concorso coerente con la tipologia di intervento	3 pt per titolo
8) Corsi di formazione della durata di almeno 20 ore, con attestato finale	1 pt per titolo - max 2 titoli
9) Certificazioni informatiche	1 pt per titolo - max 2 titoli
Titoli professionali	Punteggio
10) Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	2 pt per ogni anno accademico. Max 10 pt
11) Docenza in scuole secondarie di I grado coerente con la tipologia di intervento	3 pt per ogni anno scolastico. Max 12 pt
12) Attività professionale (libera professione e/o attività subordinata) coerente con la tipologia di intervento	3 pt per ogni attività. Max 12 pt
13) Attività di formatore per scuole, reti di scuole o istituzioni coerente con la tipologia di intervento	2 pt per ogni tipologia di attività. Max 10 pt
14) Esperienze di collaborazione con istituti scolastici nella conduzione e/o direzione/organizzazione di progetti simili a quello per cui si concorre	2 pt per ogni tipologia di attività. Max 10 pt
15) Esperienze di collaborazione con altri enti pubblici e/o privati nella conduzione e/o direzione/organizzazione di progetti simili a quello per cui si concorre	2 pt per ogni tipologia di attività. Max 10 pt
16) Qualità e coerenza della proposta progettuale	0 - 5 pt

Art. 5 – DURATA DELL'INCARICO

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino al **30 aprile 2025** a decorrere dalla data dell'incarico/contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 6 – CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui COSTI DIRETTI per lo specifico percorso formativo: € 34,00 orarie lordo stato per TUTOR/TEAM ed € 79,00 orarie lordo stato per ESPERTO

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art. 7 – MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del giorno **21 OTTOBRE** p.v. all'ufficio Protocollo dell'Istituto Comprensivo "R. Scardigno – San D. Savio", a mezzo pec: baic85700g@pec.istruzione.it o a mano in segreteria.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base **dell'Allegato sub "A"**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - ii. Nel caso della candidatura di esperti si allega Presentazione percorso progettuale (massimo mille caratteri)
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Art. 8 - VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. Al termine della valutazione delle candidature, la graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito dell'istituto.
4. Avverso tale graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro 5 giorni dalla sua pubblicazione. In caso di assenza di reclami la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.
5. In caso di reclami sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Art. 9 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art.10 - CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art.11 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico prof.ssa Nicoletta Paparella.

Art.12 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "Le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "R. SCARDIGNO – SAN D. SAVIO", rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore prof.ssa Nicoletta Paparella. I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Art. 13– PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

1. Il presente Avviso è pubblicato sul sito dell'Istituzione scolastica (www.scardignosaviomolfetta.edu.it), nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Art. 14 – RINVIO ALL'ART. 53 DEL D. L.GS 30 MARZO 2001, N. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.lgs. n. 165/2001.

Art.15 – NORME DI RINVIO

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Nicoletta Paparella
Documento f.to digitalmente

E' allegato al presente avviso:
All. A Schema di domanda di partecipazione
All. B Tabella di valutazione