



**Istituto Comprensivo Statale
"Rosaria Scardigno - San Domenico Savio"**

via N. Maggialelli snc 70056 Molfetta (Bari)

CM: BAIC85700G CF: 93423370720 Tel: 080/2446735

email: baic85700g@istruzione.it posta certificata: baic85700g@pec.istruzione.it

sito web: www.scardignosaviomolfetta.edu.it



I.C. SCARDIGNO-SAVIO-MOLFETTA
Prot. 0000436 del 20/01/2025
IV-5 (Uscita)

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA; COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITA'. Linea di Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica."

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica"

(D.M. 2 febbraio 2024, N. 19)

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali di max n. 5 docenti esperti per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in favore di studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti.

Codice avviso: M4C1I1.4 -2024-1322

Titolo del progetto: "VERSO LA VETTA".

Codice Progetto: M4C1I1.4 -2024-1322-P-54146.

CUP: H54D21000860006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241/1990;

VISTA la legge n. 59/1997;

VISTO il DPR 275/1999;

VISTA la legge n. 107/2015;

VISTO il decreto-legge n. 76/2020 convertito, con modificazioni, dalla legge n. 120/2020;

VISTO il decreto – legge n. 77/2021 convertito, con modificazioni, dalla legge n. 101/2021;

VISTO il Regolamento UE 12 febbraio 2021, n. 2021/241;

VISTO il decreto del Ministero dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021 n. 80 convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *“Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”*;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministero dell’istruzione n. 170 del 2022;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79;

VISTO il decreto del Ministero dell’istruzione e del merito n. 19 del 2024;

VISTO il D.Lgs n. 36/2023, recante *“Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’art. 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al governo in materia di contratti pubblici”*;

VISTA la linea di investimento 1.4: *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”*;

CONSIDERATI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTE le delibere del collegio dei docenti: n. 10 e n. 11 del 4/10/2024;

VISTO il Piano **“Verso la vetta”** presentato in data 14/10/2024 con codice inoltro 54146;

VISTO l’Accordo di concessione (prot. n. 0150215 del 23/10/2024) che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le delibere del Consiglio di Istituto n. 64 e n. 65 del 6/11/2024;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2022-2025 riaggiornato nell’ a. s. 2024-25, elaborato e deliberato dal collegio dei docenti nella seduta del 4/11/2024 ed acquisito con delibera n. 61 dal Consiglio di Istituto nella seduta del 6/11/2024;

VISTE le Istruzioni Operative dell’unità di Missione n. 58542 del 17/04/2024;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 14/11/2024;

CONSIDERATA la necessità di avvalersi di figure con competenze specifiche per svolgere attività inerenti i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell’ambito del progetto, in favore di alunni e alunne frequentanti la scuola secondaria di I grado, afferenti a diverse discipline e tematiche, in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico:

Edizione	Progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Periodo Durata	Compenso orario lordo stato
<i>La M@th è un</i>	Percorso di potenziamento delle competenze di base	Minimo n. 3 alunni/alunne	febbraio – giugno 2025	€ 79,00

gioco	(Matematica) e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno	frequentanti la scuola secondaria di I grado (classi prime)	in orario extrascolastico per un totale di n. 30 ore	onnicomprensivo
Matti per la M@th (1)	Percorsi di potenziamento delle competenze di base (Matematica) e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno	Minimo n. 3 alunni/alunne frequentanti la scuola secondaria di I grado (classi seconde)	febbraio – giugno 2025 in orario extrascolastico per un totale di n. 30 ore	€ 79,00 onnicomprensivo
Matti per la M@th (2)	Percorsi di potenziamento delle competenze di base (Matematica) e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno	Minimo n. 3 alunni/alunne frequentanti la scuola secondaria di I grado (classi seconde)	febbraio – giugno 2025 in orario extrascolastico per un totale di n. 30 ore	€ 79,00 onnicomprensivo
Italiano in gioco	Percorsi di potenziamento delle competenze di base (Italiano) e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno	Minimo n. 3 alunni/alunne frequentanti la scuola secondaria di I grado (classi prime)	febbraio – giugno 2025 in orario extrascolastico per un totale di n. 30 ore	€ 79,00 onnicomprensivo
Italiano...non ho paura	Percorsi di potenziamento delle competenze di base (Italiano) e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno	Minimo n. 3 alunni/alunne frequentanti la scuola secondaria di I grado (classi seconde)	febbraio – giugno 2025 in orario extrascolastico per un totale di n. 30 ore	€ 79,00 onnicomprensivo

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la seguente procedura:

a) ricognizione di personale interno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, di una lettera d'incarico con i suddetti soggetti;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di **max n. 5 docenti esperti** per la realizzazione di n. 5 percorsi formativi di potenziamento delle competenze di base rivolti a minimo 3 alunni/e, per ciascun percorso, frequentanti la scuola secondaria di I grado, nell'ambito del **Progetto "Verso la vetta"**, Linea di Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica." Missione 4 Istruzione e ricerca, Componente 1;

CONSIDERATO che i soggetti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto

finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto, per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale **responsabile unico del procedimento** la **prof.ssa Paparella Nicoletta**, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la **prof.ssa Paparella Nicoletta** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 52 del 26/03/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli **incarichi individuali di max n. 5 docenti esperti** per la realizzazione di n. **5 percorsi formativi di potenziamento delle competenze di base** rivolti a **minimo 3** alunni/e, **per ciascun percorso**, frequentanti la scuola secondaria di I grado, che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza, nell'ambito del **Progetto "Verso la vetta"**, Linea di Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica." Missione 4 - Istruzione e ricerca, Componente 1; Codice avviso: M4C1I1.4 -2024-1322. Codice Progetto: M4C1I1.4 -2024-1322-P-54146. CUP: H54D21000860006.
- Tutte le azioni relative alla sumenzionata linea di investimento devono essere avviate tempestivamente e concludersi, con relativa certificazione di completamento **entro il 30 settembre 2025**, al fine di consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento.
- I compensi attribuiti sono i seguenti: **€ 79,00/ora lordo stato onnicomprensivo**.
- Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.
- Nello specifico, gli incarichi da attribuire al docente esperto prevedono l'espletamento:
 - partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte, alla organizzazione delle attività;
 - proporre agli studenti attività in piena aderenza dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi per il quale propone la propria candidatura, attività da iniziare nel mese di febbraio 2025 e fino e non oltre giugno 2025, per un totale di n. 30 ore per ciascun percorso;
 - garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
 - interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica per l'organizzazione e l'attuazione delle attività specifiche dell'area delle competenze di base;
 - provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;

- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
 - garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D. Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018;
 - collaborare con il Dirigente Scolastico per l'ottimale riuscita del progetto.
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
 - di svolgere quale Responsabile del Procedimento tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali su indicati;
 - di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nicoletta Paparella

(firma digitale)