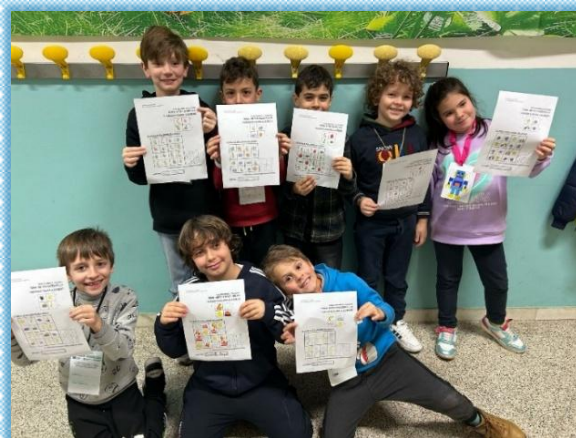


Coding...che passione!

Un viaggio creativo nel mondo del pensiero computazionale



Nel mondo della scuola, l'innovazione e la creatività giocano un ruolo sempre più centrale nell'apprendimento dei bambini. Per questo, il nostro Istituto ha realizzato con entusiasmo, per 20 alunni delle



Classi II A – II B – II D – II E, il corso “Coding...che passione”, finanziato nell’ambito del Progetto “Ragazze e ragazzi verso il futuro” (PNRR – Missione 4 - Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di Istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - DM 65/23).

Un percorso che ha unito gioco, logica e tecnologia in un’esperienza educativa coinvolgente, introducendo i bambini ai concetti base del coding e della programmazione creativa, stimolando il pensiero computazionale attraverso attività pratiche e divertenti.

Il coding infatti utilizza in modo intuitivo e divertente i principi della programmazione per stimolare lo sviluppo del pensiero computazionale, utile a realizzare idee e a trovare soluzioni generali e costruttive a problemi di ogni tipo. Permette inoltre di sviluppare molteplici competenze chiave relative alla madrelingua e alla lingua straniera, matematica e tecnologia, imparare ad imparare e sviluppa lo spirito d’iniziativa nella risoluzione dei problemi.

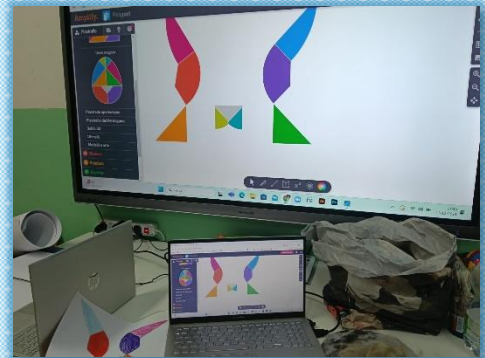
Il programma si è sviluppato attraverso 15 incontri da 2 ore ciascuno, distribuiti tra novembre 2024 e marzo 2025, guidati dall’esperta Mariachiara Rago e dalle Tutor d’aula.



Un viaggio tra pixel, storie e creatività



Il percorso è iniziato con un approccio ludico al coding: i primi incontri sono stati dedicati al laboratorio di pixel art unplugged e digitale, dove i bambini hanno imparato a rappresentare immagini e concetti attraverso la programmazione visiva. Successivamente, si è passati alla narrazione interattiva con storie e tangram, sviluppando la logica e la creatività.



L'anno nuovo si è aperto con attività dinamiche come "Ritratti parlanti" e "Personaggi animati", che hanno introdotto i bambini al mondo della realtà aumentata e della programmazione di semplici animazioni. Grande entusiasmo ha suscitato la lezione su "La magia del QR Code", un laboratorio che ha svelato come questa tecnologia possa trasformare la didattica in un'avventura digitale.



Storytelling, giochi logici e intelligenza artificiale



Il coding non è solo tecnologia, ma anche narrazione e logica! Ecco perché il percorso ha proseguito poi con incontri dedicati al Dado-racconto: storytelling, dove i bambini hanno creato storie interattive. Non sono mancate attività di Sudoku personalizzati e programmazione con forme e colori, per potenziare le abilità logico-matematiche in modo divertente.

Un momento speciale è stato dedicato a “Racconti sul reticolo con l'IA”, un primo approccio all'uso dell'Intelligenza Artificiale applicata al coding, stimolando la curiosità dei piccoli programmatori verso le nuove tecnologie.

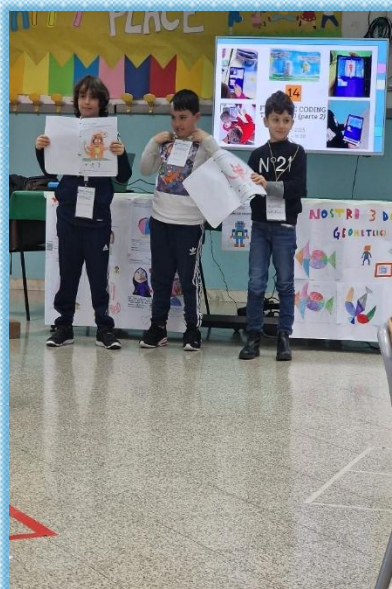
Condivisione e crescita



Il corso si è concluso con due lezioni dedicate al fumetto e coding tematico, seguite da un incontro finale di raccolta lavori, condivisione e debate, dove i bambini hanno avuto l'opportunità di mostrare ai propri genitori le loro creazioni e riflettere su quanto appreso.



L'ultimo appuntamento, il 28 marzo 2025, è stata una lezione aperta che ha dato l'opportunità anche ai genitori di poter ascoltare tutti i passaggi didattici avvenuti nelle varie lezioni del corso. Insieme alle tutor, i bambini hanno raccolto tutti i lavori prodotti, esponendoli in una piccola mostra all'interno della scuola. È stata l'occasione per un debate finale, in cui i piccoli hanno raccontato cosa li ha colpiti di più e come si sentano più sicuri nel risolvere problemi in modo creativo e collaborativo.



Questo percorso ha dimostrato che il coding non è soltanto programmazione, ma pensiero computazionale, collaborazione, espressione della fantasia e scoperta di strumenti che permettono di creare. I venti bambini di seconda primaria hanno così acquisito nuove competenze digitali di base, divertendosi e sperimentando in un contesto didattico innovativo.

“Coding... che passione!!” si è quindi rivelato un successo sotto tutti i punti di vista, aprendo la strada a future esperienze e sviluppi che continueranno ad alimentare la curiosità e l'entusiasmo di questi piccoli grandi pionieri dell'era digitale.

