



**Istituto Comprensivo Statale
"Rosaria Scardigno - San Domenico Savio"**

via N. Maggialetti snc 70056 Molfetta (Bari)

CM: BAIC85700G CF: 93423370720 Tel: 080/2446735

email: baic85700g@istruzione.it posta certificata: baic85700g@pec.istruzione.it

sito web: www.scardignosaviomolfetta.edu.it



RUBRICHE DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

(Approvate con Delibera del Collegio dei Docenti n. 17 del 25 marzo 2025)

SCUOLA DELL'INFANZIA

CAMPI DI ESPERIENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA
Il sé e l'altro	<ul style="list-style-type: none">-Apprendere buone abitudini.-Conoscere e rispettare le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti di vita.- Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni.- Rispettare le regole dei giochi.-Sviluppare la capacità di accettare l'altro, di collaborare e di aiutarlo.	<p>LIVELLO INIZIALE:</p> <p>Il/la bambino/a sè opportunamente guidato/a, adotta comportamenti adeguati in semplici situazioni di vita quotidiana.</p> <p>LIVELLO BASE:</p> <p>Il/la bambino/a adotta comportamenti adeguati, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana, mostrando di mobilitare basilari risorse-conoscenze e di saper applicare conoscenze e regole di base.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere e rispettare le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti di vita. - Riconoscere i propri diritti e doveri. -Sviluppare il senso di solidarietà, di accoglienza e di inclusione. (rientro a sinistra) 	<p>LIVELLO INTERMEDIO:</p> <p>Il/la bambino/a adotta comportamenti adeguati, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana, mostrando di mobilitare le proprie conoscenze, abilità; partecipa alle discussioni esprimendo opinioni.</p>
Il corpo e il movimento	<ul style="list-style-type: none"> -Muoversi con una certa dimestichezza nell'ambiente scolastico. -Percepire i concetti di salute e benessere psicologico collegati anche ad una sana alimentazione. -Acquisire i principi di una corretta igiene della persona e dell'ambiente. 	<p>LIVELLO AVANZATO:</p> <p>Il/la bambino/a adotta comportamenti adeguati, formula ipotesi e ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana, argomenta e sostiene le proprie ragioni e assume comportamenti più consapevoli.</p>
Immagini, suoni, colori	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere l'esecuzione musicale dell'inno italiano. -Saper colorare e disegnare la bandiera italiana. 	
I discorsi e le parole	<ul style="list-style-type: none"> -Saper esprimere le proprie esperienze come cittadino. -Comunicare, scambiarsi domande, informazioni, impressioni, giudizi e sentimenti. 	
La conoscenza del mondo	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere la simbologia informatica di base e gli elementi costitutivi di un Personal Computer. -Conoscere i rischi e le insidie del web. 	

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI I – II - III

NUCLEI CONCETTUALI	TRAGUARDI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
COSTITUZIONE	<i>1. Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali</i>	Dimostra una profonda comprensione e un costante impegno nel rispettare e promuovere i diritti umani fondamentali e i valori di cittadinanza attiva.	Dimostra una comprensione più che buona e un impegno costante nel rispettare e promuovere i diritti umani fondamentali e i valori di cittadinanza attiva.	Dimostra una comprensione buona e un apprezzabile impegno nel rispettare e promuovere i diritti umani fondamentali e i valori di cittadinanza attiva	Dimostra una discreta comprensione e un impegno generalmente adeguato nel rispettare e promuovere i diritti umani fondamentali e i valori di cittadinanza attiva.	Dimostra una comprensione di base e un impegno sufficiente nel rispettare i diritti umani fondamentali e i valori di cittadinanza attiva.	Dimostra una limitata comprensione e un impegno occasionale nel rispettare i diritti umani fondamentali e i valori di cittadinanza attiva.

	<i>dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</i>						
	<i>2. Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità locale e nazionale.</i>	Dimostra una profonda comprensione e una assidua partecipazione nell'interagire correttamente con le istituzioni e nell'esercitare la cittadinanza attiva, essendo pienamente consapevole della appartenenza a una comunità locale e nazionale.	Dimostra una più che buona comprensione e una partecipazione costante nell'interagire correttamente con le istituzioni e nell'esercitare la cittadinanza attiva, essendo consapevole della appartenenza a una comunità locale e nazionale.	Dimostra una buona comprensione e un'adeguata partecipazione nell'interagire correttamente con le istituzioni e nell'esercitare la cittadinanza attiva, essendo consapevole della appartenenza a una comunità locale e nazionale.	Dimostra una discreta comprensione e una partecipazione generalmente adeguata nell'interagire correttamente con le istituzioni e nell'esercitare la cittadinanza attiva, essendo discretamente consapevole della appartenenza a una comunità locale e nazionale.	Dimostra una comprensione di base e una partecipazione sufficiente nell'interagire con le istituzioni e nell'esercitare la cittadinanza attiva, essendo poco consapevole della appartenenza a una comunità locale e nazionale.	Dimostra una limitata comprensione e una partecipazione sporadica nell'interagire correttamente con le istituzioni e nell'esercitare la cittadinanza attiva, essendo scarsamente consapevole dell'appartenenza a una comunità locale e nazionale.
	<i>3. Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in</i>	Dimostra una profonda comprensione e un notevole impegno nel rispettare le regole e le	Dimostra una più che buona comprensione e un impegno costante nel rispettare le regole e le	Dimostra una buona comprensione e un adeguato impegno nel rispettare le regole e le	Dimostra una discreta comprensione e un impegno generalmente adeguato nel rispettare le	Dimostra una comprensione di base e un impegno sufficiente nel rispettare le regole e le norme	Dimostra una limitata comprensione e un impegno occasionale nel rispettare le regole e le

	<i>famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</i>	norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana, comunicando e rapportandosi con estrema correttezza con gli altri e contribuendo in modo significativo al bene comune.	norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana, comunicando e rapportandosi correttamente con gli altri e contribuendo spontaneamente al bene comune.	norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana, comunicando e rapportandosi correttamente con gli altri e contribuendo efficacemente al bene comune.	regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana, comunicando e rapportandosi in modo abbastanza corretto con gli altri e contribuendo al bene comune.	che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana, comunicando e rapportandosi in modo parzialmente corretto con gli altri e contribuendo in modo limitato al bene comune.	norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana, comunicando e rapportandosi in modo non sempre corretto con gli altri e contribuendo saltuariamente al bene comune.
	<i>4. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</i>	Dimostra una profonda comprensione e un tenace impegno nello sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Dimostra una più che buona comprensione e un assiduo impegno nello sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Dimostra una buona comprensione e un costante impegno nello sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Dimostra una discreta comprensione e un impegno generalmente adeguato nello sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Dimostra una comprensione di base e un impegno sufficiente nello sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Dimostra una limitata comprensione e un impegno occasionale nello sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	<i>5. Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo</i>	Dimostra un impegno tenace e proattivo nella tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli	Dimostra un costante impegno nella tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli	Dimostra un buon impegno nella tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e	Dimostra un impegno adeguato nella tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli	Dimostra un impegno sufficiente nella tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e	Dimostra un impegno discontinuo nella tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli

	<i>economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.</i>	ecosistemi e delle risorse naturali, con iniziative concrete e proficue.	ecosistemi e delle risorse naturali, con iniziative spontanee.	delle risorse naturali.	ecosistemi e delle risorse naturali	delle risorse naturali	ecosistemi e delle risorse naturali
	<i>6. Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.</i>	Dimostra una comprensione approfondita delle cause dei cambiamenti climatici, degli effetti sull'ambiente e dell'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali	Dimostra una comprensione completa delle cause dei cambiamenti climatici, degli effetti sull'ambiente e dell'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali	Dimostra una comprensione buona delle cause dei cambiamenti climatici, degli effetti sull'ambiente e dell'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali	Dimostra una comprensione adeguata delle cause dei cambiamenti climatici, degli effetti sull'ambiente e dell'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali	Dimostra una comprensione incerta delle cause dei cambiamenti climatici, degli effetti sull'ambiente e dell'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali	Mostra una comprensione frammentaria delle cause dei cambiamenti climatici, degli effetti sull'ambiente e dell'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali

	<i>7. Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</i>	Dimostra ottime capacità di maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali	Dimostra soddisfacenti capacità di maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali	Dimostra adeguate capacità di maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali	Dimostra discrete capacità di maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali	Dimostra sufficienti capacità di maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali	Mostra limitate capacità di maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali
	<i>8. Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</i>	Dimostra ottime capacità nel distinguere spese necessarie e spese superflue e nell'utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	Dimostra soddisfacenti capacità nel distinguere spese necessarie e spese superflue e nell'utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	Dimostra adeguate capacità nel distinguere spese necessarie e spese superflue e nell'utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	Dimostra discrete capacità nel distinguere spese necessarie e spese superflue e nell'utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	Dimostra parziali capacità nel distinguere spese necessarie e spese superflue e nell'utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	Mostra limitate capacità nel distinguere spese necessarie e spese superflue e nell'utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.
	<i>9. Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità</i>	Dimostra ottime capacità di maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità	Dimostra soddisfacenti capacità di maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità	Dimostra adeguate capacità di maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità	Dimostra discrete capacità di maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità	Dimostra sufficienti capacità di maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità	Mostra limitate capacità di maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità
CITTADINANZA DIGITALE	<i>10. Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</i>	Accede in modo critico, responsabile e consapevole alle informazioni, alle fonti e ai contenuti digitali, dimostrando	Accede in modo abbastanza critico, responsabile e consapevole alle informazioni, alle fonti e ai contenuti digitali,	) Accede in modo responsabile e consapevole alle informazioni, alle fonti e ai contenuti digitali, dimostrando	Accede in modo consapevole alle informazioni, alle fonti e ai contenuti digitali, dimostrando una discreta capacità di	Accede alle informazioni, alle fonti e ai contenuti digitali, dimostrando una basilare capacità di valutazione e selezione degli stessi.	Accede alle informazioni, alle fonti e ai contenuti digitali, dimostrando mancanza di capacità di valutazione e

		un'ottima capacità di valutazione e selezione degli stessi.	dimostrando una soddisfacente capacità di valutazione e selezione degli stessi.	un'adeguata capacità di valutazione e selezione degli stessi.	valutazione e selezione degli stessi.		selezione degli stessi.
	<i>11. Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</i>	Interagisce con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite in modo estremamente appropriato, adottando e rispettando in modo esemplare le regole di comportamento	Interagisce con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite in modo appropriato, adottando e rispettando le regole di comportamento	Interagisce con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite in modo appropriato, adottando e rispettando in modo apprezzabile le regole di comportamento	Interagisce con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite in modo abbastanza appropriato, adottando e rispettando in modo discreto le regole di comportamento	Interagisce con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite in modo quasi sempre appropriato, sforzandosi di adottare e rispettare le basilari regole di comportamento	Interagisce con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite in modo poco appropriato, adottando e rispettando saltuariamente le regole di comportamento
	<i>12. Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</i>	Conosce in modo estremamente appropriato il significato di identità e di informazioni personali e protegge in modo consapevole e responsabile la propria e altrui	Conosce in modo molto (da togliere) appropriato il significato di identità e di informazioni personali e protegge in modo consapevole la propria e altrui	Conosce in modo appropriato il significato di identità e di informazioni personali e protegge in modo adeguato la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali.	Conosce in modo abbastanza appropriato il significato di identità e di informazioni personali e protegge la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali.	Conosce in modo approssimativo il significato di identità e di informazioni personali e si sforza di proteggere la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali.	Conosce in modo confuso il significato di identità e di informazioni personali e si mostra insicuro nella protezione della propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali.

		sicurezza negli ambienti digitali.	sicurezza negli ambienti digitali.				
--	--	------------------------------------	------------------------------------	--	--	--	--

CLASSI IV – V

NUCLEI CONCETTUALI	TRAGUARDI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
COSTITUZIONE	<i>1. Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale,</i>	Dimostra una comprensione e un'applicazione ottime dei concetti di rispetto, responsabilità individuale e legalità, agendo in modo esemplare all'interno della comunità scolastica e della società.	Dimostra una comprensione e un'applicazione solide dei concetti di rispetto, responsabilità individuale e legalità, agendo in modo corretto all'interno della comunità scolastica e della società.	Dimostra una comprensione e un'applicazione buone dei concetti di rispetto, responsabilità individuale e legalità, agendo in modo adeguato all'interno della comunità scolastica e della società.	Dimostra una comprensione e un'applicazione adeguate dei concetti di rispetto, responsabilità individuale e legalità, agendo in modo generalmente appropriato all'interno della comunità scolastica e della società.	Dimostra una comprensione e un'applicazione approssimative dei concetti di rispetto, responsabilità individuale e legalità, agendo in modo accettabile all'interno della comunità scolastica e della società.	Dimostra una comprensione e un'applicazione limitate dei concetti di rispetto, responsabilità individuale e legalità, agendo in modo inappropriato all'interno della comunità scolastica e della società.

	<i>della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</i>						
	<i>2. Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità locale e nazionale.</i>	Dimostra una solida e sicura conoscenza della organizzazione e delle funzioni delle istituzioni, interagendo con le stesse in modo appropriato. È consapevole della propria appartenenza a una comunità locale e nazionale.	Dimostra una solida conoscenza della organizzazione e delle funzioni delle istituzioni, interagendo con le stesse in modo appropriato. È consapevole della propria appartenenza a una comunità locale e nazionale.	Dimostra una buona conoscenza della organizzazione e delle funzioni delle istituzioni, interagendo con le stesse in modo adeguato. È ben consapevole della propria appartenenza a una comunità locale e nazionale.	Dimostra una discreta conoscenza della organizzazione e delle funzioni delle istituzioni, interagendo con le stesse in modo appropriato. È generalmente consapevole della propria appartenenza a una comunità locale e nazionale.	Dimostra una conoscenza essenziale della organizzazione e delle funzioni delle istituzioni, interagendo con le stesse in modo talvolta appropriato. È poco consapevole della propria appartenenza a una comunità locale e nazionale.	Dimostra una limitata conoscenza della organizzazione e delle funzioni delle istituzioni, interagendo con le stesse in modo talora inappropriato. È scarsamente consapevole della propria appartenenza a una comunità locale e nazionale.

	<p><i>3. Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</i></p>	<p>Dimostra una ottima capacità di comprensione, rispetto e applicazione delle regole e dei diritti che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana, comunicando e rapportandosi in modo esemplare con gli altri e contribuendo attivamente al bene comune.</p>	<p>Dimostra una comprensione e un'applicazione solide delle regole e dei diritti che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana, comunicando e rapportandosi in modo corretto con gli altri e contribuendo spontaneamente al bene comune.</p>	<p>Dimostra una comprensione e un'applicazione buone delle regole e dei diritti che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana, comunicando e rapportandosi in modo adeguato con gli altri e contribuendo al bene comune.</p>	<p>Dimostra una comprensione e un'applicazione adeguate delle regole e dei diritti che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana, comunicando e rapportandosi in modo appropriato con gli altri e contribuendo in maniera accettabile al bene comune.</p>	<p>Dimostra una comprensione e un'applicazione sufficienti delle regole e dei diritti che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana, comunicando e rapportandosi in modo quasi sempre appropriato con gli altri e contribuendo in maniera modesta al bene comune.</p>	<p>Dimostra una capacità di comprensione e un'applicazione limitate delle regole e dei diritti che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana, comunicando e rapportandosi in modo talvolta inappropriato con gli altri e senza contribuire al bene comune.</p>
	<p><i>4. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</i></p>	<p>Dimostra un'ottima capacità di adottare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della propria salute e del benessere psicofisico.</p>	<p>Dimostra una capacità più che buona di adottare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della propria salute e del benessere psicofisico.</p>	<p>Dimostra una buona capacità di adottare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della propria salute e del benessere psicofisico.</p>	<p>Dimostra una discreta capacità di adottare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della propria salute e del benessere psicofisico.</p>	<p>Dimostra una sufficiente capacità di adottare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della propria salute e del benessere psicofisico.</p>	<p>Dimostra una limitata capacità di adottare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della propria salute e del benessere psicofisico.</p>

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	5. <i>Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.</i>	Comprende in maniera approfondita l'importanza del lavoro per la crescita economica della comunità. Dimostra una conoscenza completa delle cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, e delle diverse attività economiche. Si impegna in modo lodevole nella tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali, con iniziative concrete e coinvolgimento attivo.	Comprende in maniera più che soddisfacente l'importanza del lavoro per la crescita economica della comunità. Dimostra una più che buona conoscenza delle cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, e delle diverse attività economiche. Si impegna costantemente nella tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali, con iniziative personali.	Comprende in maniera soddisfacente l'importanza della crescita economica e del lavoro. Dimostra una buona conoscenza delle cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, e delle diverse attività economiche. Si impegna in maniera adeguata nella tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali, con iniziative concrete.	Comprende in maniera discreta l'importanza della crescita economica e del lavoro. Dimostra una conoscenza discreta delle cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, e delle diverse attività economiche. Si impegna in maniera accettabile nella tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali, con esperienze educative.	Comprende in maniera essenziale l'importanza della crescita economica e del lavoro. Dimostra una conoscenza sufficiente delle cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, e delle diverse attività economiche. Si impegna in modo superficiale nella tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali, con semplici esperienze.	Comprende limitatamente l'importanza della crescita economica e del lavoro. Dimostra una frammentaria conoscenza delle cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, e delle diverse attività economiche. Si impegna in maniera discontinua nella tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali, con esperienze saltuarie.
--	---	---	---	--	--	--	--

	<p><i>6. Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.</i></p>	<p>Comprende in maniera approfondita le cause dei cambiamenti climatici, degli effetti sull'ambiente e dei rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Conosce ampiamente il ruolo della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.</p>	<p>Comprende in maniera più che soddisfacente le cause dei cambiamenti climatici, degli effetti sull'ambiente e dei rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Conosce più che bene il ruolo della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.</p>	<p>Comprende in maniera soddisfacente le cause dei cambiamenti climatici, degli effetti sull'ambiente e dei rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Conosce bene il ruolo della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.</p>	<p>Comprende discretamente le cause dei cambiamenti climatici, degli effetti sull'ambiente e dei rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Conosce in modo apprezzabile il ruolo della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.</p>	<p>Comprende in maniera essenziale le cause dei cambiamenti climatici, degli effetti sull'ambiente e dei rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Conosce superficialmente il ruolo della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.</p>	<p>Comprende in maniera frammentaria le cause dei cambiamenti climatici, degli effetti sull'ambiente e dei rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Conosce limitatamente il ruolo della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.</p>
	<p><i>7. Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</i></p>	<p>Si impegna in modo costante e tenace nella tutela dei beni materiali e immateriali, con iniziative concrete e coinvolgimento attivo.</p>	<p>Si impegna in modo costante nella tutela dei beni materiali e immateriali, partecipando ad iniziative concrete.</p>	<p>Si impegna in modo apprezzabile nella tutela dei beni materiali e immateriali, con iniziative personali.</p>	<p>Si impegna in modo discreto nella tutela dei beni materiali e immateriali.</p>	<p>Si impegna in modo sufficiente nella tutela dei beni materiali e immateriali.</p>	<p>Si impegna in modo limitato nella tutela dei beni materiali e immateriali.</p>
	<p><i>8. Maturare scelte e condotte di tutela del</i></p>	<p>Dimostra ottime capacità nel distinguere</p>	<p>Dimostra soddisfacenti capacità nel</p>	<p>Dimostra buone capacità nel distinguere</p>	<p>Dimostra discrete capacità nel</p>	<p>Dimostra sufficienti capacità nel distinguere</p>	<p>Dimostra limitate capacità nel distinguere</p>

	<i>risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</i>	spese necessarie e spese superflue e nell'utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	distinguere spese necessarie e spese superflue e nell'utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	spese necessarie e spese superflue e nell'utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	distinguere spese necessarie e spese superflue e nell'utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	spese necessarie e spese superflue e nell'utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	spese necessarie e spese superflue e nell'utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.
	<i>9. Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità</i>	Si impegna in modo costante e proattivo nel contrasto all'illegalità, con iniziative concrete.	Si impegna in modo costante nel contrasto all'illegalità, prendendo parte ad alcune iniziative.	Si impegna in modo apprezzabile nel contrasto all'illegalità	Si impegna in modo discreto nel contrasto all'illegalità	Si impegna in modo superficiale nel contrasto all'illegalità	Si impegna in maniera limitata nel contrasto all'illegalità
CITTADINANZA DIGITALE	<i>10. Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</i>	Accede alle informazioni digitali in modo critico e responsabile, dimostrando una profonda conoscenza delle fonti e dei contenuti.	Accede alle informazioni digitali in modo responsabile, dimostrando una soddisfacente conoscenza delle fonti e dei contenuti.	Accede alle informazioni digitali in modo abbastanza responsabile, dimostrando una buona conoscenza delle fonti e dei contenuti.	Accede alle informazioni digitali in modo abbastanza corretto, dimostrando una discreta conoscenza delle fonti e dei contenuti.	Accede alle informazioni digitali in modo sufficientemente corretto, dimostrando una conoscenza di base delle fonti e dei contenuti.	Accede alle informazioni digitali in modo inadeguato, dimostrando limitata conoscenza delle fonti e dei contenuti.
	<i>11. Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione</i>	Interagisce con gli altri attraverso le tecnologie digitali in modo lodevole e sempre	Interagisce con gli altri attraverso le tecnologie digitali in modo consapevole e adeguato ai	Interagisce con gli altri attraverso le tecnologie digitali in modo adeguato ai diversi contesti	Interagisce con gli altri attraverso le tecnologie digitali in modo generalmente adeguato ai diversi contesti di	Interagisce con gli altri attraverso le tecnologie digitali in modo sufficientemente adeguato ai diversi contesti di	Interagisce con gli altri attraverso le tecnologie digitali in modo inadeguato ai diversi contesti

	<i>adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</i>	adeguato ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando in modo esemplare le regole comportamentali	diversi contesti di relazione, adottando e rispettando in modo appropriato le regole comportamentali.	di relazione, adottando e rispettando in modo opportuno le regole comportamentali.	relazione, adottando e rispettando in modo accettabile le regole comportamentali.	relazione, adottando e rispettando le basilari regole comportamentali.	di relazione e non adotta sempre le basilari regole comportamentali.
	<i>12. Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</i>	Dimostra una comprensione approfondita, in termini di sicurezza personale e per il benessere fisico e psicologico, dei rischi connessi all'utilizzo degli strumenti digitali, anche per riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.	Dimostra una comprensione soddisfacente, in termini di sicurezza personale e per il benessere fisico e psicologico, dei rischi connessi all'utilizzo degli strumenti digitali, anche per riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.	Dimostra una buona comprensione, in termini di sicurezza personale e per il benessere fisico e psicologico, dei rischi connessi all'utilizzo degli strumenti digitali, anche per riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.	Dimostra una discreta comprensione, in termini di sicurezza personale e per il benessere fisico e psicologico, dei rischi connessi all'utilizzo degli strumenti digitali, anche per riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.	Dimostra una comprensione essenziale, in termini di sicurezza personale e per il benessere fisico e psicologico, dei rischi connessi all'utilizzo degli strumenti digitali, anche per riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.	Dimostra una comprensione limitata, in termini di sicurezza personale e per il benessere fisico e psicologico, dei rischi connessi all'utilizzo degli strumenti digitali, anche per riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

NUCLEI CONCETTUALI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	10	9	8	7	6	5
COSTITUZIONE	1. <i>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</i>	Dimostra pieno rispetto per ogni persona, conosce e applica con consapevolezza i principi della Costituzione e dei documenti internazionali che sanciscono i diritti e le libertà fondamentali degli individui. Partecipa attivamente alla comunità.	Dimostra rispetto per ogni persona, conosce e applica i principi della Costituzione e dei documenti internazionali che sanciscono i diritti e le libertà fondamentali degli individui. Partecipa consapevolmente alla comunità.	Rispetta e applica i principi della Costituzione e dei documenti internazionali che sanciscono i diritti e le libertà fondamentali degli individui. Partecipa alla comunità.	Rispetta i principi della Costituzione e conosce i cardini dei documenti internazionali che sanciscono i diritti e le libertà fondamentali degli individui. Partecipa solo occasionalmente alla comunità.	Comprende i principi della Costituzione, ma li applica in modo limitato.	Mostra scarso rispetto per le regole e partecipa poco alla vita comunitaria.
	2. <i>Interagire correttamente con le</i>	Conosce in modo approfondito	Ha una buona conoscenza delle	Ha una buona conoscenza delle	Ha una conoscenza di base delle istituzioni,	Conosce le istituzioni in	Non conosce e/o non comprende le

<p><i>istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.</i></p>	<p>l'organizzazione dello Stato, dell'UE e degli enti locali, interagendo in modo consapevole con le stesse.</p>	<p>istituzioni e interagisce correttamente con esse.</p>	<p>istituzioni e interagisce correttamente con esse. e interagisce correttamente con esse.</p>	<p>ma interagisce con esse.</p>	<p>modo limitato e interagisce in modo limitato.</p>	<p>istituzioni e non interagisce con esse.</p>
<p><i>3. Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri</i></p>	<p>Rispetta pienamente le regole della democrazia e le applica nella vita quotidiana.</p>	<p>Rispetta e applica le regole democratiche con buona consapevolezza.</p>	<p>Accetta le regole e le rispetta nella maggior parte dei casi.</p>	<p>Rispetta le regole, ma con qualche difficoltà nell'applicarle.</p>	<p>Mostra difficoltà nel comprendere e rispettare le regole.</p>	<p>Non rispetta le regole e non ne comprende l'importanza.</p>

	<i>per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</i>						
	<i>4. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</i>	Dimostra piena consapevolezza e adotta comportamenti responsabili per la salute e il benessere proprio e altrui.	È consapevole e si comporta responsabilmente nella tutela della salute.	Comprende l'importanza della salute, ma non sempre adotta comportamenti adeguati.	Ha conoscenze di base sull'importanza della salute, ma applica le regole solo in parte.	Mostra scarsa attenzione verso la tutela della salute e il benessere.	Non adotta comportamenti responsabili per la salute.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	<i>5. Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.</i>	Conosce approfonditamente le dinamiche economiche e ambientali e adotta comportamenti responsabili e sostenibili.	Ha una buona conoscenza delle dinamiche economiche e ambientali e si comporta in modo consapevole e sostenibile.	Conosce i temi economici e ambientali, e agisce in modo responsabile e sostenibile.	Conosce sufficientemente i temi economici e ambientali, ma non sempre agisce in modo responsabile e sostenibile	Conosce parzialmente i temi economici e ambientali, non sempre agisce in modo responsabile e sostenibile.	Non comprende l'importanza della sostenibilità ambientale ed economica.

	6. <i>Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.</i>	Conosce approfonditamente le cause del cambiamento climatico e il ruolo della Protezione Civile nella prevenzione dei rischi e adotta comportamenti responsabili.	Ha una buona conoscenza delle cause del cambiamento climatico e del ruolo della Protezione Civile nella prevenzione dei rischi e si comporta in modo consapevole.	Conosce le cause del cambiamento climatico e il ruolo della Protezione Civile nella prevenzione dei rischi e agisce in modo responsabile.	Conosce sufficientemente le cause del cambiamento climatico ma non sempre agisce in modo responsabile.	Conosce parzialmente le cause e i rischi ambientali e dei cambiamenti climatici.	Non ha consapevolezza dei cambiamenti climatici e delle loro conseguenze.
	7. <i>Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</i>	Dimostra grande attenzione alla tutela del patrimonio culturale, artistico e naturale.	Dimostra buona attenzione alla tutela del patrimonio culturale, artistico e naturale.	Dimostra attenzione alla tutela del patrimonio culturale, artistico e naturale.	Ha conoscenze di base, ma non sempre dimostra un comportamento adeguato alla tutela del patrimonio culturale, artistico e naturale.	Mostra scarso interesse verso la tutela del patrimonio culturale, artistico e naturale.	Non mostra interesse verso la tutela del patrimonio culturale, artistico e naturale.
	8. <i>Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile</i>	Pianifica con responsabilità la gestione delle risorse finanziarie, comprende il valore del risparmio.	Pianifica con consapevolezza la gestione delle risorse finanziarie, comprende il valore del risparmio.	Pianifica la gestione delle risorse finanziarie, comprende il valore del risparmio.	Ha conoscenze di base sulla gestione finanziaria, ma non sempre le applica.	Mostra difficoltà nella gestione delle risorse economiche.	Non ha consapevolezza della gestione finanziaria e del risparmio.

	delle risorse finanziarie.						
	9. <i>Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.</i>	Riconosce e denuncia ogni forma di illegalità, promuovendo la legalità con responsabilità.	Ha una buona consapevolezza dell'importanza della legalità e la promuove.	Comprende la necessità di rispettare la legge, e agisce in modo attivo.	Conosce le regole, ma non sempre agisce in modo attivo.	Mostra difficoltà nel riconoscere e contrastare situazioni di illegalità.	Non distingue comportamenti legali da quelli illegali.
CITTADINANZA DIGITALE	10. <i>Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</i>	Utilizza fonti digitali in modo critico, responsabile e consapevole.	Utilizza fonti digitali in modo responsabile e consapevole.	Utilizza fonti digitali in modo consapevole.	Conosce le basi dell'uso consapevole delle informazioni digitali ma non sempre le utilizza consapevolmente.	Mostra difficoltà nel distinguere fonti affidabili da quelle non attendibili.	Non ha consapevolezza dell'importanza della verifica delle informazioni.
	11. <i>Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</i>	Comunica in modo efficace e appropriato nei diversi contesti digitali, rispettando le regole e i contesti di comunicazione online.	Comunica in modo appropriato nei diversi contesti digitali, rispettando le regole e i contesti di comunicazione online.	Comunica in modo adeguato nei diversi contesti digitali, rispettando le regole di comunicazione online.	Ha conoscenze di base sulla comunicazione digitale, ma non sempre applica le regole corrette.	Mostra difficoltà nel comunicare efficacemente nei contesti digitali.	Non utilizza in modo appropriato le tecnologie digitali.

	12. <i>Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</i>	Protegge efficacemente i propri dati e quelli altrui, prevenendo rischi online.	Protegge i propri dati e quelli altrui, prevenendo rischi online.	Conosce le principali regole di sicurezza digitale, e le applica in modo adeguato.	Ha conoscenze di base sulla sicurezza digitale, ma le applica in modo limitato.	Mostra scarsa attenzione alla sicurezza online.	Non ha consapevolezza dei rischi digitali e non adotta misure di sicurezza.
--	---	---	---	--	---	---	---

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Nicoletta Paparella