

Alla scoperta del territorio:

Molfetta e la Cicoria Puntarella



Nell'ambito della progettazione curricolare annuale dedicata alla scoperta e alla conoscenza del nostro territorio, le nostre scuole dell'infanzia hanno ospitato i rappresentanti dell'Associazione per la Valorizzazione della Cicoria Puntarelle Molfettese. L'incontro ha segnato il passaggio dall'esplorazione del contesto urbano alla riscoperta delle radici rurali della nostra comunità.

Il ruolo fondamentale dei rappresentanti dell'Associazione è stato quello di veri e propri "custodi della memoria" e facilitatori del sapere. Grazie alla loro profonda conoscenza delle tradizioni locali e alla capacità di adattare contenuti tecnici a un linguaggio a misura di bambino, gli esperti hanno dato vita ad un'esperienza viva e partecipata. La loro presenza ha permesso di trasmettere non solo nozioni,

ma la passione e l'orgoglio per il lavoro della terra, rendendo tangibile il valore della cicoria puntarelle, prodotto d'eccellenza dell'agricoltura molfettese.

I bambini sono stati coinvolti in un percorso multi-sensoriale strutturato in tre fasi:

- L'ascolto: attraverso il racconto della "storia della cicoria", i piccoli alunni hanno appreso l'origine e le caratteristiche di questo ortaggio tipico.
- L'assaggio: i piccoli hanno avuto modo di sperimentare direttamente il sapore autentico della puntarella, familiarizzando con i prodotti a chilometro zero del proprio agro.
- Il movimento: l'esperienza si è conclusa con un momento di animazione dove i bambini si sono scatenati seguendo il ritmo della filastrocca della cicoria, trasformando l'apprendimento in gioco e memorizzazione attiva.

Il filo conduttore delle prossime attività sarà la bicicletta Giulietta, personaggio guida del corrente anno scolastico, che accompagnerà gli alunni in un viaggio ideale e fisico verso la campagna molfettese.

L'obiettivo centrale è quello di consolidare il legame tra le nuove generazioni e il patrimonio locale, trasformando la ricchezza del territorio in un'esperienza concreta e quotidiana per il bambino.

Attraverso il percorso didattico annuale, la consapevolezza del valore della propria terra non viene trasmessa agli alunni come una nozione astratta, ma maturata attraverso la scoperta attiva. In questo modo, i bambini e le bambine diventano protagonisti consapevoli del proprio contesto di vita, trasformando l'esperienza diretta in un patrimonio di identità e appartenenza.

