



**Istituto Comprensivo Statale
"Rosaria Scardigno - San Domenico Savio"**



via N. Maggialelli snc 70056 Molfetta (Bari)
CM: BAIC85700G CF: 93423370720 Tel: 080/2446735
email: baic85700g@istruzione.it posta certificata: baic85700g@pec.istruzione.it
sito web: www.scardignosaviomolfetta.edu.it

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PERSONALIZZATE
SCUOLA PRIMARIA**

I.C. SCARDIGNO-SAVIO-MOLFETTA
Prot. 0001442 del 25/02/2026
IV (Uscita)

A.S. 2025-2026

CLASSI 2^a - 3^a

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
ITALIANO	Si fa riferimento agli obiettivi inseriti nel PEI di inizio anno	Ottimo	L'alunno/a partecipa in modo pertinente alle conversazioni. Legge correttamente brevi testi di vario genere e individua le informazioni principali. Scrive semplici testi in modo corretto, applicando le regole ortografiche e le strutture grammaticali apprese.
		Distinto	L'alunno/a partecipa al dialogo comunicativo con interesse comprendendone le informazioni principali. Dimostra una buona capacità di lettura. Scrive testi in modo corretto, applicando le regole grammaticali di base.
		Buono	L'alunno/a ascolta spontaneamente e comprende l'argomento trattato. Interagisce talvolta al dialogo comunicativo. Legge adeguatamente brevi testi individuando i concetti principali. Scrive testi semplici rispettando le principali regole di punteggiatura e ortografia.

		Discreto	L'alunno/a ascolta e comprende l'argomento generale trattato. Legge discretamente brevi testi cogliendo il significato generale. Scrive testi semplici con parziale padronanza delle strutture grammaticali.
		Sufficiente	L'alunno/a mostra impegno ma necessita di supporto per comprendere le informazioni di brevi testi. Legge semplici frasi e coglie le informazioni essenziali. Scrive frasi minime con difficoltà nell'uso delle strutture grammaticali.

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
ARTE E IMMAGINE	Si fa riferimento agli obiettivi inseriti nel PEI di inizio anno	Ottimo	L'alunno/a realizza produzioni personali riuscendo ad esprimere sensazioni ed emozioni, attraverso il linguaggio visivo. Osserva e analizza le opere d'arte con attenzione, individua gli elementi principali della tecnica e dello stile dell'artista.
		Distinto	L'alunno/a elabora creazioni personali comunicando sensazioni ed emozioni. Dimostra un buon livello di osservazione e comprensione delle opere d'arte, riconoscendo le caratteristiche essenziali della tecnica dell'artista.
		Buono	L'alunno/a realizza produzioni personali con impegno esprimendo le proprie emozioni in modo efficace. Individua gli elementi essenziali di un'opera e ne comprende la tecnica.
		Discreto	L'alunno/a realizza elaborati semplici con tratti grafici essenziali. Coglie alcuni aspetti nelle opere d'arte e ne riconosce la tecnica con il supporto del docente
		Sufficiente	L'alunno/a realizza elaborati personali ma con difficoltà espressive. Necessita di guida per individuare elementi essenziali e comprendere il linguaggio visivo.

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
INGLESE	Si fa riferimento agli obiettivi inseriti nel PEI di inizio anno	Ottimo	L'alunno/a comprende i vocaboli e le istruzioni di uso quotidiano in lingua inglese. Partecipa con piacere alle attività orali e alle conversazioni in classe. Legge brevi frasi riconoscendo le parole già note. Scrive parole e frasi in modo corretto comunicando i messaggi appresi.
		Distinto	L'alunno/a comprende il lessico di uso quotidiano e segue istruzioni chiare in lingua inglese. Partecipa alle attività di classe utilizzando frasi memorizzate adeguate al contesto. Legge brevi e semplici frasi, cogliendone il significato globale. Scrive parole su argomenti familiari.
		Buono	L'alunno/a comprende vocaboli di uso comune e semplici istruzioni quotidiane in lingua inglese. Interagisce attraverso l'uso e strutture memorizzate. È in grado di decodificare brevi messaggi scritti con l'ausilio di immagini e mediatori didattici.
		Discreto	L'alunno/a comprende parole e semplici istruzioni di uso quotidiano in lingua inglese. Legge parole con il supporto di immagini. Scrive parole in modo parzialmente corretto
		Sufficiente	L'alunno/a comprende vocaboli e di uso quotidiano in lingua inglese. Necessita di supporto per eseguire istruzioni operative e comprendere il significato di brevi frasi. Interagisce utilizzando parole memorizzate. Se guidato legge e scrive vocaboli.

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
STORIA		Ottimo	L'alunno/a riconosce le relazioni di successione e durata. Ascolta e comprende vicende storiche e riferisce oralmente le conoscenze acquisite utilizzando schemi, mappe e domande guida.

	Si fa riferimento agli obiettivi inseriti nel PEI di inizio anno	Distinto	L'alunno/a riconosce le relazioni di successione e durata in modo adeguato. Ascolta e comprende le vicende storiche e riferisce le conoscenze acquisite con mediazioni e supporti.
		Buono	L'alunno/a riconosce alcune relazioni di successione e durata in situazioni strutturate. Ascolta semplici vicende storiche, ne comprende e riferisce oralmente gli elementi principali.
		Discreto	L'alunno/a, guidato, comprende le relazioni di successione e durata. Ascolta semplici vicende storiche proposte e ne comprende solo alcuni elementi. Riferisce le conoscenze acquisite con l'aiuto di mediatori, se sollecitato.
		Sufficiente	L'alunno/a riconosce in modo incerto le relazioni di successione e durata. Riferisce le conoscenze acquisite in minima parte e con costante mediazione.

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
GEOGRAFIA	Si fa riferimento agli obiettivi inseriti nel PEI di inizio anno	Ottimo	L'alunno/a si muove con sicurezza nello spazio conosciuto, individuando autonomamente i punti di riferimento più significativi. Utilizza in modo consapevole gli indicatori topologici. Riconosce in maniera completa le funzioni dei vari spazi del proprio ambiente.
		Distinto	L'alunno/a si orienta nello spazio utilizzando in modo adeguato gli indicatori topologici. Individua e descrive gli elementi principali dei paesaggi. Riconosce la funzione degli spazi del proprio ambiente.
		Buono	L'alunno/a si orienta in maniera crescente nello spazio conosciuto, riconoscendo i punti di riferimento essenziali. Utilizza in modo pertinente alcuni indicatori topologici. È in grado di identificare le funzioni principali degli spazi del proprio ambiente.
		Discreto	L'alunno/a inizia a sviluppare le proprie capacità di orientamento, riuscendo a individuare alcuni indicatori dello spazio circostante e ad

			orientarsi con l'aiuto dei punti di riferimento. Riconosce le funzioni basilari degli spazi del proprio ambiente.
		Sufficiente	L'alunno/a necessita della guida per orientarsi adeguatamente nello spazio, riconoscendo alcuni indicatori topologici. Riconosce parzialmente le funzioni degli spazi del proprio ambiente.

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
MATEMATICA	Si fa riferimento agli obiettivi inseriti nel PEI di inizio anno	Ottimo	L' alunno/a esegue con sicurezza le operazioni con i numeri naturali previsti dal proprio piano di lavoro. Riconosce e descrive le caratteristiche delle principali figure geometriche. Legge e rappresenta relazioni e dati con semplici schemi e tabelle, evidenziando progressi costanti.
		Distinto	L'alunno/a esegue in modo corretto le operazioni con i numeri naturali previsti dal proprio piano di lavoro. Riconosce e denomina le figure geometriche programmate e ne descrive le caratteristiche principali. Legge e rappresenta dati e relazioni con semplici diagrammi e schemi mostrando una più che buona comprensione delle informazioni.
		Buono	L'alunno/a esegue in modo adeguato le operazioni con i numeri naturali stabiliti nel proprio piano di lavoro. Riconosce e denomina le principali figure geometriche programmate e ne descrive le proprietà basilari. Legge e rappresenta dati e relazioni con semplici diagrammi e schemi, talvolta con supporto.
		Discreto	L'alunno/a esegue talvolta supportato le operazioni con i numeri naturali previsti nel proprio piano di lavoro. Riconosce le figure geometriche più comuni tra quelle programmate e ne descrive alcune proprietà essenziali. Riesce a leggere semplici dati e schemi se guidato nell'organizzazione del lavoro.
		Sufficiente	L'alunno/a guidato esegue le operazioni previste dal proprio piano con alcune incertezze ed utilizzando specifici supporti didattici. Riconosce alcune figure geometriche ma necessita di supporto per descrivere gli

			elementi basilari. Per leggere e rappresentare semplici relazioni e diagrammi necessita di guida e supporti visivi.
--	--	--	---

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
SCIENZE	Si fa riferimento agli obiettivi inseriti nel PEI di inizio anno	Ottimo	L'alunno/a osserva i principali momenti della vita delle piante e animali, mostrando entusiasmo ed impegno durante le attività. Riconosce e descrive le caratteristiche più evidenti dell'ambiente circostante, utilizzando un linguaggio specifico essenziale.
		Distinto	L'alunno/a osserva con curiosità ed attenzione i principali cambiamenti della vita di piante e animali e sa descriverli in modo chiaro. Riconosce alcune caratteristiche basilari dell'ambiente circostante e le riferisce in modo corretto, utilizzando un linguaggio specifico essenziale.
		Buono	L'alunno/a osserva con interesse i cambiamenti di piante ed animali, descrivendoli in modo essenziale. Utilizza un linguaggio semplice per descrivere l'ambiente circostante.
		Discreto	L'alunno/a osserva con adeguata attenzione gli aspetti più evidenti della vita di piante e animali. Individua e descrive alcune caratteristiche essenziali dell'ambiente, necessitando talvolta di interventi mirati.
		Sufficiente	L'alunno/a osserva gli aspetti più evidenti della vita di piante e animali e ne descrive alcune caratteristiche essenziali, necessitando di interventi mirati. Comprende le informazioni e partecipa alle attività solo con supporto costante.

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
TECNOLOGIA	Si fa riferimento agli obiettivi inseriti nel PEI di inizio anno	Ottimo	L'alunno/a realizza con entusiasmo piccoli manufatti, dimostrando attenzione nella scelta ed uso dei materiali. Sa spiegare le fasi del lavoro svolto, utilizzando correttamente i termini appresi.

		Distinto	L' alunno/a partecipa con attenzione e cura alla realizzazione di semplici manufatti. Utilizza correttamente materiali e semplici strumenti. Riesce a spiegare con parole appropriate le fasi esecutive.
		Buono	L'alunno/a si impegna nelle attività pratiche seguendo le indicazioni dell'insegnante. Descrive le fasi principali dell'attività in modo adeguato.
		Discreto	L'alunno/a realizza semplici manufatti con discreto interesse. Con l'aiuto di domande-guida, riesce a riferire gli elementi essenziali dell'esperienza vissuta.
		Sufficiente	L'alunno/a partecipa alle attività manuali con il supporto costante dell'adulto. Inizia a riconoscere e nominare i materiali d'uso comune.

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
MUSICA	Si fa riferimento agli obiettivi inseriti nel PEI di inizio anno	Ottimo	L'alunno/a esegue brani vocali e/o strumentali con Intonazione. Partecipa alle attività musicali con impegno. Riconosce gli elementi basilari e alcuni aspetti principali dei brani ascoltati.
		Distinto	L'alunno/a esegue brani vocali e/o strumentali con intonazione adeguata. Partecipa alle attività musicali e riesce a riconoscere alcuni elementi fondamentali e alcuni aspetti principali dei brani ascoltati.
		Buono	L'alunno/a esegue brani vocali e/o strumentali con intonazione essenziale. Partecipa alle attività musicali e, con guida, riesce a riconoscere alcuni elementi basilari e principali dei brani ascoltati.
		Discreto	L'alunno/a esegue brani vocali e/o strumentali con supporto, partecipando alle attività musicali con parziale interesse. Con la guida riesce a riconoscere alcuni elementi basilari del linguaggio musicale.
		Sufficiente	L'alunno/a esegue brani vocali e/o strumentali con difficoltà, necessitando di supporto costante. Partecipa alle attività musicali e, con aiuto o guida, riesce a riconoscere alcuni elementi basilari dei brani ascoltati, mostrando impegno nell'ascolto e nella riproduzione.

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
ED. FISICA	Si fa riferimento agli obiettivi inseriti nel PEI di inizio anno	Ottimo	L'alunno/a utilizza il corpo in modo consapevole coordinando diversi schemi motori. Partecipa con interesse alle attività motorie e usa il linguaggio del corpo per esprimersi in modo spontaneo.
		Distinto	L'alunno/a utilizza il corpo nello spazio coordinando diversi schemi motori in modo funzionale. Partecipa alle attività proposte e, se sollecitato, utilizza il linguaggio del corpo per esprimersi.
		Buono	L'alunno/a coordina gli schemi motori in modo adeguato. Partecipa alle attività motorie e utilizza il linguaggio del corpo per esprimersi.
		Discreto	L'alunno/a coordina gli schemi motori in modo poco funzionale e necessita di un supporto costante nelle attività. Utilizza il linguaggio del corpo in modo appropriato.
		Sufficiente	L'alunno/a mostra una minima consapevolezza corporea. Partecipa alle attività solo con guida costante e utilizza in modo essenziale il linguaggio del corpo.