



**Istituto Comprensivo Statale
"Rosaria Scardigno - San Domenico Savio"**



via N. Maggioletti snc 70056 Molfetta (Bari)
CM: BAIC85700G CF: 93423370720 Tel: 080/2446735
email: baic85700g@istruzione.it posta certificata: baic85700g@pec.istruzione.it
sito web: www.scardignosaviomolfetta.edu.it

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PERSONALIZZATE
SCUOLA PRIMARIA
A.S. 2025-2026**

I.C. SCARDIGNO-SAVIO-MOLFETTA
Prot. 0001444 del 25/02/2026
IV (Uscita)

CLASSI 1^ - 2^ - 3^

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
EDUCAZIONE CIVICA COSTITUZIONE	Si fa riferimento agli obiettivi inseriti nel PEI di inizio anno	Ottimo	L'alunno/a dimostra di essere consapevole della propria appartenenza al gruppo classe ed, in forma più ampia, alla comunità scolastica, manifestando un impegno costante ed apprezzabile nel rispettarne le regole.
		Distinto	L'alunno/a dimostra di essere consapevole della propria appartenenza al gruppo classe ed, in forma più ampia, alla comunità scolastica, manifestando impegno nel rispettarne le regole.
		Buono	L'alunno/a dimostra di aver compreso la propria appartenenza al gruppo classe ed, in forma più ampia, alla comunità scolastica, manifestando buona disponibilità nel rispettarne le regole.

		Discreto	L'alunno/a dimostra di aver compreso la propria appartenenza al gruppo classe ed, in forma più ampia, alla comunità scolastica, manifestando discreta disponibilità nel rispettarne le regole.
		Sufficiente	L'alunno/a, grazie a costanti interventi mirati, dimostra di aver compreso la propria appartenenza al gruppo classe, manifestando un sufficiente rispetto delle regole condivise.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Si fa riferimento agli obiettivi inseriti nel PEI di inizio anno	Ottimo	L'alunno/a evidenzia entusiasmo ed attenzione nella cura autonoma degli ambienti, pubblici e privati, vissuti nella quotidianità scolastica, così come alle forme di vita affidate alla responsabilità della classe.
		Distinto	L'alunno/a evidenzia un'apprezzabile attenzione nella cura degli ambienti, pubblici e privati, vissuti nella quotidianità scolastica, così come alle forme di vita affidate alla responsabilità della classe.
		Buono	L'alunno/a evidenzia attenzione adeguata nella cura degli ambienti, pubblici e privati, vissuti nella quotidianità scolastica, così come alle forme di vita affidate alla responsabilità della classe.
		Discreto	L'alunno/a evidenzia una discreta attenzione nella cura degli ambienti, pubblici e privati, vissuti nella quotidianità scolastica, così come alle forme di vita affidate alla responsabilità della classe.

		Sufficiente	L'alunno/a, su sollecitazioni costanti, evidenzia una prima attenzione nella cura degli ambienti, pubblici e privati, vissuti nella quotidianità scolastica, così come alle forme di vita affidate alla responsabilità della classe.
CITTADINANZA DIGITALE	Si fa riferimento agli obiettivi inseriti nel PEI di inizio anno	Ottimo	L'alunno/a individua ed utilizza correttamente, in forma pressoché autonoma, file predisposti e/o elementari programmi di utilità installati sul computer.
		Distinto	L'alunno/a mostra interesse ed utilizza correttamente, in forma parzialmente autonoma, file predisposti e/o elementari programmi di utilità installati sul computer.
		Buono	L'alunno/a utilizza correttamente file e/o elementari programmi di utilità installati sul computer, con alcuni interventi didattici.
		Discreto	L'alunno/a utilizza, generalmente in modo corretto, elementari programmi di utilità installati sul computer, necessitando talvolta di supporto.
		Sufficiente	L'alunno/a utilizza in modo corretto elementari programmi di utilità installati sul computer, necessitando di supporto costante.

CLASSI 4[^]- 5[^]

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
ED. CIVICA COSTITUZIONE	Si fa riferimento agli obiettivi inseriti nel PEI di inizio anno	Ottimo	Comprende il valore del rispetto, della responsabilità personale e delle regole. Si comporta in modo corretto e responsabile nelle attività scolastiche e nei rapporti con compagni e adulti. Partecipa alla vita della scuola e della società con impegno e collaborazione, seguendo le regole e contribuendo con impegno al bene comune.
		Distinto	Comprende il significato del rispetto, della responsabilità personale e delle regole. Generalmente si comporta in modo corretto nelle attività scolastiche e nei rapporti con compagni e adulti. Partecipa alla vita della scuola e della società, collabora e segue le regole contribuendo spontaneamente al bene comune.
		Buono	Comprende in modo abbastanza chiaro il significato del rispetto e delle regole. Nella maggior parte delle situazioni si comporta correttamente. Partecipa alla vita della scuola e della società, collabora e segue le regole contribuendo in modo adeguato al bene comune.
		Discreto	Riconosce alcune regole di comportamento e prova a rispettarle. Con l'aiuto dell'insegnante, assume atteggiamenti corretti verso compagni e adulti. Partecipa alla vita della scuola e della società, contribuendo in maniera modesta al bene comune.

		Sufficiente	Conosce alcune regole di base e, se supportato, riesce a rispettarle. Ha bisogno di guida costante per mantenere comportamenti adeguati e per partecipare alle attività della classe. Sporadicamente contribuisce al bene comune.
--	--	-------------	---

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'		Ottimo	Comprende l'importanza del lavoro. Dimostra atteggiamenti e comportamenti propositivi nella tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali, contribuendo con impegno alla qualità della vita.
		Distinto	Comprende in modo adeguato l'importanza del lavoro. Assume comportamenti corretti nella tutela dell'ambiente e del territorio, partecipando spontaneamente alle attività proposte.
		Buono	Mostra comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente, del decoro urbano e delle risorse naturali.
		Discreto	Adotta comportamenti generalmente adeguati alla tutela dell'ambiente e del territorio.
		Sufficiente	Guidato, talvolta adotta comportamenti adeguati al rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.
CITTADINANZA DIGITALE		Ottimo	Sa cercare informazioni e contenuti digitali. Usa computer, tablet o altri device per comunicare con gli altri in modo chiaro e corretto,rispettando le regole di comportamento online.
		Distinto	Cerca informazioni e contenuti digitali in modo adeguato. Usa gli strumenti digitali per

		comunicare con gli altri in modo appropriato e rispettoso.
	Buono	Riesce a cercare alcune informazioni o contenuti digitali. Comunica con gli altri usando strumenti digitali, seguendo quasi sempre le regole.
	Discreto	Guidato cerca informazioni digitali. Usa i device per comunicare, ma ha bisogno di supporto per rispettare le regole online.
	Sufficiente	Cerca informazioni digitali solo con guida. Riesce a comunicare con gli altri con strumenti digitali, ma fatica a rispettare le regole senza supporto.