**Istituto Comprensivo Statale**
**"Rosaria Scardigno - San Domenico Savio"**

via N. Maggialetti snc 70056 Molfetta (Bari)
CM: BAIC85700G CF: 93423370720 Tel: 080/2446735
email: baic85700g@istruzione.it posta certificata: baic85700g@pec.istruzione.it
sito web: www.scardignosaviomolfetta.edu.it

Circ. n. 89

Molfetta, 09-03-2026

Al Personale Docente

**OGGETTO: MODALITA' DI RACCOLTA BUONE PRATICHE**

Nell'ambito del processo di miglioramento continuo dell'offerta formativa e con l'obiettivo di valorizzare il patrimonio professionale del nostro Istituto, si comunica l'avvio di una procedura sistematica per la **raccolta e la condivisione delle "Buone Pratiche" didattiche**.
La finalità di tale iniziativa è creare un archivio comune che permetta di rendere visibili e replicabili le esperienze di successo, favorendo lo scambio di metodologie innovative e la crescita collettiva della nostra comunità educante.

**Modalità di Documentazione**

Per uniformare la raccolta dei dati e facilitare la consultazione, i docenti sono invitati a documentare le attività significative (progetti, laboratori, unità di apprendimento innovative) esclusivamente attraverso la **Scheda di Documentazione** predisposta, che prevede la compilazione dei seguenti ambiti:

1) **Identificazione:** Titolo, ordine di scuola, discipline coinvolte e tempi.
2) **Progettazione:** Temi prevalenti, materiali, strumenti e metodologie (es. Coding, Tinkering, Debate, ecc.).
3) **Obiettivi e Competenze:** Riferimento alle Competenze Chiave Europee e agli obiettivi specifici valutati.
4) **Verifica:** Tipologia di valutazione adottata (formativa, sommativa, tra pari, ecc.).
5) **Documentazione Digitale:** Inserimento di **link diretti** a materiali prodotti o documentazione multimediale.

Si invita, inoltre, a esplicitare, ove pertinente:

**a)** Il livello di integrazione delle tecnologie digitali nella progettazione (uso trasformativo e non meramente strumentale);
**b)** Il riferimento alle competenze digitali sviluppate dagli alunni (es. Informazione e data literacy, comunicazione e collaborazione, creazione di contenuti digitali, sicurezza, problem solving);
**c)** L'eventuale utilizzo di ambienti innovativi realizzati con il piano scuola 4.0 e la loro ricaduta metodologica;
**d)** Le strategie adottate per l'inclusione e la personalizzazione, in un'ottica di riduzione dei divari e di prevenzione della dispersione.

La scheda, allegata alla presente, dovrà essere compilata in ogni sua parte. Si raccomanda particolare cura nella selezione dei **TAG** e nell'inserimento dei **Link alla documentazione**, assicurandosi che i permessi di accesso ai file (Drive, Dropbox, ecc.) siano correttamente impostati per la visualizzazione da parte dei colleghi.

Le buone pratiche validate confluiranno in una banca dati interna d'Istituto, funzionale sia alla condivisione professionale sia alla rendicontazione qualitativa delle azioni PNRR compresi RAV/PdM.

La raccolta delle buone pratiche è permanente. Tuttavia, sono previste due finestre temporali per la rendicontazione e la presentazione collegiale:

- Sessione Invernale: entro il 31 gennaio.

- Sessione Estiva: entro il 15 giugno.

In tali occasioni potranno essere organizzati momenti di restituzione collegiale (dipartimenti/intersezioni/consigli di classe/collegio) finalizzati alla disseminazione, alla riflessione professionale e alla trasferibilità delle esperienze nei diversi ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo.

Nota per i Docenti: La condivisione non è un atto di autocelebrazione, ma un generoso contributo alla crescita collettiva dell'Istituto. Documentare significa rendere visibile il valore pedagogico delle scelte didattiche, trasformare l'innovazione in sistema e costruire una comunità professionale orientata alla ricerca-azione, alla riflessività e al miglioramento continuo**.**

Ogni materiale condiviso resterà a disposizione della comunità scolastica nel rispetto della normativa sul diritto d'autore e della privacy.

La partecipazione attiva a tale processo rappresenta un elemento qualificante della professionalità del docente nell'attuale fase di transizione digitale e innovazione metodologica promossa a livello nazionale ed europeo.

Si ringrazia per la collaborazione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Nicoletta Paparella