

DOCUMENTO SULLA VALUTAZIONE DELLE PROVE D'INGRESSO

REDATTO DAL GRUPPO AREA "VALUTAZIONE"

Nel corrente anno scolastico, il nostro Istituto Comprensivo, così come definito nel Piano di Miglioramento elaborerà delle prove oggettive iniziali e finali, su modello INVALSI, fondamentali per la conoscenza delle competenze acquisite in ingresso e in uscita dagli alunni frequentanti la scuola primaria e la scuola sec. di I grado.

- **PREMESSO** che ogni docente, ad inizio anno scolastico, per la redazione della Progettazione annuale, analizzerà la situazione di partenza delle classi con osservazioni sistematiche, avvalendosi delle tipologie di prove che ritiene più opportune, sulla base delle metodologie di insegnamento poste in essere
- **AL FINE DI** elaborare il RAV, il PdM e la rendicontazione sociale

il nostro Istituto Comprensivo

- si pone come finalità l'individuazione dei livelli di partenza e delle competenze pregresse degli alunni per avere un quadro generale della classe ad inizio anno. Tale analisi permetterà altresì ai docenti di calibrare i loro interventi sulla base delle specificità degli alunni per assicurare l'efficacia didattica;
- per condividere le modalità di valutazione nei diversi ordini di scuola, prevede la somministrazione di prove oggettive (di Italiano, Lingua Inglese e Matematica) in ingresso e in uscita, strutturate a scelta multipla, in modo da garantire una valutazione oggettiva, con punteggi predefiniti, superando parametri soggettivi. Le prove saranno così strutturate:

SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
Italiano: n. 10 quesiti (afferenti, come la Prova INVALSI, a due item: <i>comprensione della lettura e riflessione sulla lingua</i>)	Italiano: n. 10 quesiti (afferenti, come la Prova INVALSI, a tre item: <i>comprensione della lettura, lessico e riflessione sulla lingua</i>)
Lingua Inglese: n. 4 quesiti (afferenti, come la Prova INVALSI, a due item: <i>il listening e il reading</i>)	Lingua Inglese: n. 4 quesiti (afferenti, come la Prova INVALSI, a due item: <i>il listening e il reading</i>)
Matematica: n. 6 quesiti (che, come la Prova Invalsi, mirano a misurare le <i>conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche</i> che consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri)	Matematica: n. 6 quesiti che, come la Prova Invalsi, saranno relative ai quattro ambiti matematici (spazio e figure, relazioni e funzioni, dati e previsioni, proporzionalità) e alle tre dimensioni (Risolvere problemi, Argomentare e Conoscere)
VALUTAZIONE	
A (ottimo-distinto): da 20 a 17 risposte esatte B (buono-discreto): da 16 a 13 risposte esatte C (sufficiente): da 12 a 9 risposte esatte D (insufficiente): risposte esatte ≤ a 8 (ogni risposta esatta vale 1 punto)	AVANZATO: da 20 a 17 risposte esatte INTERMEDIO: da 16 a 13 risposte esatte BASE: da 12 a 9 risposte esatte INIZIALE: risposte esatte ≤ a 8 (ogni risposta esatta vale 1 punto)