

**Istituto Comprensivo Statale
"Rosaria Scardigno - San Domenico Savio"**

via N. Maggialelli snc 70056 Molfetta (Bari)

CM: BAIC85700G CF: 93423370720 Tel: 080/2446735

email: baic85700g@istruzione.it posta certificata: baic85700g@pec.istruzione.itsito web: www.scardignosaviomolfetta.edu.it

I.C. SCARDIGNO-SAVIO-MOLFETTA
Prot. 0006404 del 18/09/2026
IV-5 (Uscita)

SITO SCUOLA**ALBO ON LINE****AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

Oggetto: Avviso pubblico di selezione per il reclutamento di Esperti per la realizzazione di percorsi di formazione del personale della scuola per l'attuazione del progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. (DM 11 novembre 2025, n. 219).

Titolo Avviso: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola.

Titolo Progetto: "INNOVAZIONE AI"**Accordo di concessione prot. 3749 del 14/05/2026****Codice progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-68027****CUP: H54D25008620006****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Testo Unico in materia di istruzione di cui al Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, e successive modificazioni e integrazioni;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge n. 107 del 2015;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTA la Legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di Intelligenza Artificiale";

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45 convertito, con modificazioni, dalla Legge 5 giugno 2025, n. 79, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/26";

VISTO il D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, recante il "Codice dei contratti pubblici";

VISTO il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024 (Regolamento sull'Intelligenza Artificiale), con specifico riferimento al punto 56 relativo alla diffusione antropocentrica dell'Intelligenza Artificiale nel settore dell'Istruzione;

VISTO il decreto del MIM 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole";

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 19 del 20 gennaio 2026;

VISTA la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico". Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27/03/2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

VISTE le istruzioni operative e le linee guida emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) per l'attuazione delle azioni formative e l'implementazione dei relativi progetti;

VISTO il Progetto "Innovazione AI" trasmesso al MIM in data 17/04/2026;

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritto digitalmente dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR in data 17 aprile 2026 e assunto a ns protocollo con n. 3749 del 14/05/2026;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Fondo Nazionale per la Ripresa e la Resilienza

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 34 del 19/05/2026, ai sensi del DM del 11 novembre 2025, n. 219, relativo al riparto delle risorse per l'Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 del PNRR;

VISTA l'autorizzazione alla realizzazione del progetto e alla relativa spesa per complessivi € 49.168,00;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 5343 del 23/06/2026;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) vigente di questo Istituto Comprensivo, il quale prevede tra le sue priorità strategiche lo sviluppo delle competenze digitali del personale e l'innovazione metodologico-didattica;

CONSIDERATI gli obblighi di assicurare il conseguimento del target, milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 13 del 20 maggio 2026 di adesione al progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 25 del 27 maggio 2026 di adesione al progetto;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica e quelle per le discipline STEM richiamate nell'Avviso PNRR;

CONSIDERATA la necessità di individuare esperti con specifiche competenze per la realizzazione dei percorsi di formazione e dei laboratori formativi sul campo;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la prof.ssa Paparella Nicoletta, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione, da parte dello stesso, di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

COSIDERATA la nomina del RUP prot. n. 5640 del 15/07/2026 e la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità o cause ostative del Rup prot. n. 5641 del 15/07/2026;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti n. 8 dell'11 settembre 2026 e del Consiglio di Istituto n. 34 del 16 settembre 2026, di individuazione dei criteri di selezione del personale coinvolto nella realizzazione del progetto;

RILEVATA la necessità di individuare esperti formatori per attività di formazione del personale scolastico sull'utilizzo dell'AI a scuola e sui relativi obblighi di sicurezza informatica.



EMANA

il presente Avviso pubblico per la selezione di esperti formatori nell'ambito del progetto "Innovazione AI".

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso è finalizzato al conferimento di incarichi individuali a n. 13 esperti formatori per la realizzazione dei percorsi di formazione e approfondimento su AI e laboratori formativi sul campo.

Nello specifico il progetto prevede:

- N. 5 percorsi di formazione e approfondimento (Tipologia A); ciascuno di 20 ore in presenza;
- N. 8 laboratori formativi sul campo (Tipologia B); ciascuno di 20 ore in presenza.

I laboratori possono coinvolgere direttamente gli studenti della scuola secondaria di primo grado.

Le aree formative sono le seguenti:

TIPOLOGIA A: Percorsi di formazione e approfondimento sull'Intelligenza Artificiale nell'organizzazione e nella didattica (minimo 10 corsisti), rivolti al personale scolastico, da svolgersi in presenza, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0.

N.	Modulo	Durata	Edizioni	Destinatari	Descrizione
1	A1 – IA: capire per insegnare	20 ore	1	Docenti dell'istituto Comprensivo	Percorso atto a fornire le basi concettuali dell'intelligenza artificiale, con focus sui sistemi già presenti nella vita quotidiana degli alunni (algoritmi social, assistenti vocali, motori di ricerca).
2	A2 – IA per progettare e valutare nella scuola	20 ore	1	Docenti dell'istituto Comprensivo	Percorso avanzato sull'integrazione dell'IA nella progettazione didattica per unità di apprendimento ancorate alle Indicazioni Nazionali, nella personalizzazione degli apprendimenti, nella valutazione formativa e nella produzione di materiali differenziati.
3	A3 – IA per l'inclusione	20 ore	1	Docenti dell'istituto Comprensivo	Strumenti IA per la semplificazione automatica dei testi, sintesi vocale avanzata, mappe concettuali intelligenti, supporto agli alunni con DSA.
4	A4 – Formazione formatori	20 ore	1	Docenti dell'istituto Comprensivo	Percorso specificamente finalizzato alla formazione di formatori, i cui partecipanti acquisiranno competenze avanzate di facilitazione, tutoring e mentoring sull'IA, con l'obiettivo di diffondere le competenze acquisite all'interno dei rispettivi contesti scolastici.
5	A5 – IA e organizzazione scolastica	20 ore	1	DS – DSGA – Personale ATA – Figure di Sistema	Orientato all'automazione dei processi comunicativi scuola-famiglia, analisi dati INVALSI e RAV con supporto IA, gestione documentale, cybersicurezza di base, rivolto a DS, DSGA, figure di sistema e personale ATA.

TIPOLOGIA B: Laboratori formativi sul campo, rivolti al personale scolastico (almeno 5 unità), anche con il coinvolgimento degli studenti. Consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative, anche connesse alle attività didattiche in classe.

N.	Modulo	Durata	Edizioni	Destinatari	Descrizione
1	B1 – Parole e macchine con l'IA	20 ore	2	Docenti con il coinvolgimento di studenti	I docenti sperimentano con gli alunni la co-scrittura creativa con IA generativa, la generazione e analisi critica di immagini, la traduzione automatica e le sue criticità nelle lingue straniere. Gli alunni producono racconti, dialoghi e albi illustrati realizzati in collaborazione uomo-IA, con riflessione guidata sul processo creativo. Ancoraggio curricolare: traguardi di competenza italiano e lingue straniere delle Indicazioni Nazionali.
2	B2 – IA per scienza e tecnica	20 ore	2	Docenti con il coinvolgimento di studenti	Docenti di matematica, scienze e tecnologia guidano gli alunni nell'uso di Google Teachable Machine per classificare immagini di fenomeni naturali, nell'analisi di dataset semplici (temperatura, biodiversità, consumi locali) e nella comprensione del concetto di previsione statistica come base del machine learning. Output degli alunni: progetto di <i>citizen science</i> sul territorio con raccolta e analisi dati supportata da IA.
3	B3 – Essere umani nell'era dell'IA	20 ore	2	Docenti con il coinvolgimento di studenti	Laboratorio su deepfake e identità digitale, algoritmi e bolle informative, bias algoritmici, integrità accademica nell'era generativa. In coerenza con le linee guida per l'Educazione Civica (d.m. 183/2014). Il percorso promuove il pensiero critico degli studenti attraverso attività di debate, analisi di casi e produzione di contenuti di sensibilizzazione
4	B4 – IA e orientamento	20 ore	2	Docenti con il coinvolgimento di studenti	Laboratorio specifico per la scuola secondaria di I grado, come grado orientante. Docenti e alunni esplorano strumenti IA per l'autovalutazione delle competenze, la mappatura degli interessi e la conoscenza dei percorsi formative.

Il presente avviso è rivolto, preliminarmente al personale interno, successivamente al personale di altri istituti scolastici mediante la formula delle collaborazioni plurime ed, in via residuale, al personale esterno, secondo quanto previsto dall'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001.

Articolo 2 – requisiti generali di ammissione

Possono partecipare i candidati in possesso, alla data di presentazione della domanda, dei seguenti requisiti:

1. Essere cittadini italiani o di uno Stato membro dell'Unione Europea (ovvero trovarsi nelle condizioni previste dall'art. 38 del D.Lgs. 165/2001 e ss.mm.ii.).
2. Godimento dei diritti civili e politici nello Stato di appartenenza o provenienza.

3. Idoneità fisica allo svolgimento dell'incarico.
4. Assenza di condanne penali definitive o provvedimenti giudiziari in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di lavoro con la Pubblica Amministrazione.
5. Assenza di sanzioni interdittive o condanne per reati di cui agli artt. 600-bis, 600-ter, 600-quater, 600-quinquies e 609 undecies del codice penale (Certificato Casellario Giudiziale per la tutela dei minori).
6. Non essere stati destituiti, dispensati o dichiarati decaduti dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione e non essere stati licenziati per motivi disciplinari.

Art. 3 - Requisiti specifici

1. Possesso di Laurea magistrale, Specialistica o Vecchio Ordinamento in Informatica, Ingegneria Informatica, Matematica, Fisica o similari.
2. Comprovata esperienza come formatore di docenti;
3. Approfondita conoscenza delle metodologie didattiche attive (flipped classroom, EAS, debate).
4. Padronanza dei framework europei sulle competenze digitali (DigCompEdu e DigComp 2.2).
5. Competenze in tecniche di Gamification, progettazione di attività ludico-didattiche supportate da IA, realtà aumentata e realtà virtuale applicate alla didattica.
6. Conoscenza dell'IA Act europeo, delle problematiche sul diritto d'autore/copyright e della gestione della responsabilità civile/amministrativa nell'uso dei sistemi automatizzati a scuola.
7. Esperienza documentata nel campo dell'inclusione scolastica (Funzioni Strumentali BES/DSA, docenti specializzati sul sostegno, psicopedagogisti) combinata con l'uso di software, applicativi e strumenti basati sull'intelligenza artificiale per l'accessibilità.
8. Esperienza nella progettazione di sistemi di valutazione e nell'utilizzo dell'IA come assistente per la formulazione di feedback formativi e per il tracciamento dei processi di apprendimento.
9. Competenza specifica nell'organizzazione amministrativa delle scuole;
10. Conoscenza avanzata della suite Google Workspace, Godaddy e integrazione con estensioni e strumenti IA per l'automazione dei flussi di lavoro, la classificazione documentale e l'ottimizzazione del lavoro degli uffici amministrativi.

Articolo 4 –Criteri di selezione

Tutti gli aspiranti saranno valutati in base ai titoli culturali e professionali conseguiti alla data di scadenza della domanda di partecipazione, secondo la griglia di valutazione di seguito riportata:

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

SEZIONE	CRITERIO	PUNTEGGIO	MAX
A – Titolo di studio	Laurea magistrale o Vecchio rdinamento		
	110 – 110 e lode	20	20
	da 100 a 109	18	
	da 80 a 99	16	
	da 60 a 79	14	
	Dottorato di ricerca coerente	2	2
B – Competenze specifiche	Esperienze documentate nell’uso di IA e strumenti digitali applicati alla didattica/organizzazione: 4 punti per esperienza, max 5	4 punti	20
	Esperienze di formazione/aggiornamento rivolte a docenti o personale scolastico: 3 punti per esperienza, max 5	3 punti	15
C – Esperienza professionale	Esperienza professionale coerente con il modulo: 3 punti per anno, max 3 anni	3 punti	9
	Esperienza come formatore/esperto in progetti PNRR, PON, Erasmus+ o altri progetti finanziati: 2 punti per incarico, max 4	2 punti	8
D – Titoli culturali e certificazioni	Master/corso di perfezionamento/specializzazione di almeno 60 CFU o 1500 ore, coerente: 5 punti, max 2	5 punti	10
	Certificazioni digitali/professionali pertinenti (DigCompEdu, ICDL, Google, Microsoft o equivalenti): 2 punti, max 3	2 punti	6
	Corso di formazione attinente al percorso 2 punti, max 2	2	4
E – Proposta/aderenza al progetto	Coerenza delle competenze e delle esperienze con il modulo richiesto, valutata dalla Commissione	0–6	6
	TOTALE		100

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato che avrà ottenuto una valutazione maggiore nelle sezioni B-C della griglia di valutazione. In caso di ulteriore parità di punteggio, sarà data precedenza al candidato più giovane.

Articolo 5 – Durata e impegno orario dell’incarico

L’attività oggetto dell’incarico avrà decorrenza presumibilmente dal 10 ottobre 2026 con durata massima fino al 30 dicembre 2026, salvo eventuali proroghe autorizzate dall’Autorità di Gestione. Le attività si svolgeranno in presenza.

Articolo 6 – Compiti dell’esperto formatore

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari;
- Individuare le aree tematiche del percorso.
- Rimodulare il percorso a seconda dei livelli di ingresso.
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi.
- Comunicare eventuali impedimenti dell’attività di docenza.
- Interagire con il coordinatore di progetto e con il tutor (solo per i percorsi di formazione).
- Caricare la documentazione in piattaforma, ove richiesto.
- Rispettare quanto previsto dal GDPR 679/2016 e dal D.Lgs. 101 del 2018 in materia di privacy.
- Controllare l’avanzamento dei percorsi.

- Svolgere l'attività al di fuori dell'orario di servizio.
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti dai corsisti.

Articolo 7 – Rescissione del contratto

L'Istituzione scolastica potrà recedere in qualunque momento dagli impegni assunti con il presente contratto nei confronti del personale in oggetto qualora, nel corso di svolgimento delle attività, intervengano fatti o provvedimenti che modificano la situazione esistente all'atto della stipula o ne rendono impossibile/inopportuna la conduzione a termine, compresa la riduzione del numero dei partecipanti al progetto, al di sotto del limite minimo previsto.

Articolo 8 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Per l'incarico affidato e per le ore previste, il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero: € 122,00 lordo stato onnicomprensivo.

Il pagamento dei compensi è condizionato alla effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati dall'Autorità di gestione e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scrivente Istituzione scolastica per eventuali ritardi nel pagamento. Il corrispettivo verrà erogato dopo la conclusione dell'incarico, come specificato nel contratto di lavoro autonomo o lettera d'incarico. Le attività dovranno essere registrate sulla piattaforma PNRR FUTURA sia in entrata che in uscita per ogni incontro, nella stessa giornata di svolgimento del corso.

Articolo 9 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14:00 di lunedì 28 settembre 2026, a mezzo mail inviata all'indirizzo di posta elettronica dell'Istituto: baic85700g@istruzione.it, inserendo nell'oggetto della mail: ISTANZA PARTECIPAZIONE SELEZIONE INCARICO ESPERTO PNRR o consegnata a mano presso l'ufficio protocollo. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato A, e corredata da:

- All. A – istanza di partecipazione;
- All. B – scheda di autovalutazione;
- All. C – Informativa Privacy;
- All. D – Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità;
- Curriculum vitae in formato europeo (per le lauree si richiede di dichiarare il voto finale). Il curriculum va numerato per ogni titolo culturale e professionale dichiarato e la numerazione va riportata nell'allegato B.;
- fotocopia fronte/retro del documento di identità in corso di validità;
- traccia programmatica dell'intervento formativo.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera d'incarico o contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

In caso di partecipazione a più moduli, il candidato indicherà, in corrispondenza del modulo per cui presenta candidatura, la relativa preferenza. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico.

Articolo 10 – Cause di esclusione

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum vitae non in formato europeo;
- Curriculum vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 9;
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero indicato sul curriculum, secondo l'art. 9;
- Requisiti di accesso non rispondenti al vero.

Articolo 11 – Commissione di valutazione

Le istanze pervenute saranno valutate da un'apposita Commissione nominata dal Dirigente scolastico successivamente alla scadenza del presente avviso. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione delle graduatorie.

La valutazione delle istanze avverrà mediante comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate. La pubblicazione delle graduatorie avverrà mediante decreto del Dirigente Scolastico e avrà valore di notifica a tutti gli interessati. Gli incarichi verranno assegnati, mediante provvedimento formale del dirigente Scolastico, seguendo l'ordine di graduatoria.

Qualora il numero delle candidature pervenute, regolarmente entro i termini stabiliti, dovesse risultare inferiore o pari al numero degli incarichi da individuare si procederà alla valutazione diretta delle istanze da parte del Dirigente Scolastico, senza la nomina della Commissione, mediante provvedimento formale del DS.

Articolo 12 – Modalità di svolgimento della procedura

La procedura è espletata nel rispetto dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività.

Articolo 13 – Codice di comportamento dei pubblici dipendenti

I soggetti individuati dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con DM n. 105 del 26/04/2022.

Articolo 14 – Trattamento dei dati personali

I dati personali saranno trattati esclusivamente per le finalità connesse alla procedura di selezione e alla gestione dell'incarico, nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679, del D.Lgs. 196/2003 e successive modificazioni e della normativa vigente.

Articolo 15 – Responsabile del procedimento

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico dell'I.C. "R. Scardigno – San D. Savio", prof.ssa Nicoletta Paparella.

Articolo 16 – Pubblicizzazione

Il presente Avviso sarà pubblicato all'Albo on line, nella sezione Amministrazione Trasparente e sul sito istituzionale dell'Istituto, secondo gli obblighi di pubblicità previsti dalla normativa vigente.

Articolo 17 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto si rinvia alla normativa nazionale e comunitaria vigente, alle disposizioni PNRR, all'Avviso pubblico n. 73226/2026 e alla documentazione progettuale del progetto "Innovazione AI".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Nicoletta Paparella

Documento firmato digitalmente

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione
e del Merito

 **Italyadomani**
Piano Nazionale di Ripresa e Crescita