



**Istituto Comprensivo Statale
"Rosaria Scardigno - San Domenico Savio"**

via N. Maggialelli snc 70056 Molfetta (Bari)
CM: BAIC85700G CF: 93423370720 Tel: 080/2446735
email: baic85700g@istruzione.it posta certificata: baic85700g@pec.istruzione.it
sito web: www.scardignosaviomolfetta.edu.it



I.C.SCARDIGNO-SAVIO-MOLFETTA
Prot. 0006911 del 03/10/2026
IV-5 (Uscita)

**Albo on-line
Amministrazione Trasparente**

Oggetto: Avviso pubblico di selezione per il reclutamento di personale interno/esterno per il ruolo di ESPERTO/TUTOR per la realizzazione del progetto FSE+Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Avviso n.53338 del 09/03/2026

Titolo Progetto "ORIZZONTE SUD"

**Codice Identificativo Progetto ESO4.6. A1.B-FSEPN-PU-2026-329
CUP: H54D25008450007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Testo Unico in materia di istruzione di cui al Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, e successive modificazioni e integrazioni;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge n. 107 del 2015;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, recante il "Codice dei contratti pubblici";

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 53338 del 09/03/2026, finalizzato alla realizzazione di interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno (cd Agenda Sud), in attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.175 del 9/09/2025 emanato nell'ambito del Programma Nazionale PN "Scuola e competenze" 2021-2027, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060; finanziato dal Programma Nazionale PN "Scuola e competenze",

Priorità 01 — Scuola e competenze — Fondo Sociale Europe Plus (FSE+), Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B;

VISTI il Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

VISTE le delibere di autorizzazione inoltro candidatura del Collegio Docenti n.15 del 20/05/2026 del Consiglio d'Istituto n. 26 del 27/05/2026;

VISTA la candidatura (codice n. 24943) Registro Ufficiale prot. n. 84667 del 10/04/2026;

VISTA la nota autorizzativa prot. n. AOOGABMI. n. 0101977 del 04/05/2026 per la realizzazione del progetto **“ORIZZONTE SUD” — Codice Identificativo Progetto ESO4.6. A1.B-FSEPN-SI-2026-329** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 101.949,00;**

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 19 del 20 gennaio 2026;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 5066 del 15/06/2026 relativo al finanziamento del PN FSE+ di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di € 101.949,00;

PRESO ATTO che per la realizzazione dei percorsi formativi occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, secondo le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei, in base alle Linee guida versione 3.0 di febbraio 2026;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti (n. 13 del 30-09-2026) e del Consiglio di Istituto (n. 37 del 02-10-2026) di individuazione dei criteri per la selezione degli esperti formatori;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti (n. 14 del 30-09-2026) e del Consiglio di Istituto (n. 38 del 2-10-2026) di individuazione dei criteri per la selezione dei tutor;

CONSIDERATA la necessità di individuare esperti con specifiche competenze per la realizzazione dei percorsi di formazione;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la prof.ssa Paparella Nicoletta, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

CONSIDERATA la nomina del RUP prot. n. 5612 del 10/07/2026 e la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità o cause ostative del Rup prot. n. 5613 del 10/07/2026

EMANA

Il presente Avviso pubblico per la selezione di esperti formatori e tutor nell'ambito del progetto “Orizzonte Sud”.



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Articolo 1–Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso è finalizzato al conferimento di incarichi individuali a n. 7 esperti n. 7/9 tutor per i percorsi formativi destinati agli alunni frequentanti la scuola secondaria di I grado; a n. 9 esperti e n. 9 tutor per i percorsi formativi destinati agli alunni frequentanti la scuola primaria.

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella

N.	Modulo	Durata	Risorse professionali	Destinatari	Descrizione
1	ENGLISH TIME	30 ore	Esperto/tutor	Alunni di scuola primaria. Classi: IV	Il Modulo ha l’obiettivo di potenziare e integrare le competenze di base in lingua inglese. Le attività saranno organizzate secondo una didattica laboratoriale, dinamica ed interattiva, privilegiando situazioni comunicative semplici e significative, adeguate all’età degli alunni. Particolare rilievo sarà dato allo sviluppo delle abilità di listening e speaking.
2	PLAY AND LEARN	30 ore	Esperto/tutor	Alunni di scuola primaria. Classi: IV	Il Modulo ha l’obiettivo di potenziare e integrare le competenze di base in lingua inglese. Le attività saranno organizzate secondo una didattica laboratoriale, dinamica ed interattiva, privilegiando situazioni comunicative semplici e significative, adeguate all’età degli alunni. Particolare rilievo sarà dato allo sviluppo delle abilità di listening e speaking.
3	ENGLISH FOR THE FUTURE	30 ore	Esperto/tutor	Alunni di scuola primaria. Classi: V	Gli alunni saranno guidati a comprendere messaggi orali attraverso l’ascolto di materiali autentici e graduati e a interagire in semplici scambi comunicativi, migliorando progressivamente pronuncia, intonazione e fluenza. Dal punto di vista metodologico, si farà ricorso all’approccio comunicativo-funzionale, integrato da strategie di learning by doing, didattica attiva, cooperative learning, role play, storytelling e momenti di gamification, al fine di stimolare motivazione e partecipazione. Non mancheranno semplici esperienze di tipo CLIL.
4	ENGLISH IN ACTION	30 ore	Esperto/tutor	Alunni di scuola primaria. Classi: V	Gli alunni saranno guidati a comprendere messaggi orali attraverso l’ascolto di materiali autentici e graduati e a interagire in semplici scambi comunicativi, migliorando progressivamente pronuncia, intonazione e fluenza. Dal punto di vista metodologico, si farà ricorso all’approccio comunicativo-funzionale, integrato da strategie di learning by doing, didattica attiva, cooperative learning, role play, storytelling e momenti di gamification, al fine di stimolare motivazione

					e partecipazione. Non mancheranno semplici esperienze di tipo CLIL.
5	COMPETENZE IN DIALOGO	30 ore	Esperto/tutor	Alunni di scuola primaria. Classi: IV	L'impianto metodologico si fonda su un approccio laboratoriale e inclusivo, in linea con i principi dell'Embodied Cognitive Science (ECS), che valorizza l'apprendimento come esperienza situata e significativa, capace di integrare dimensione cognitiva, emotiva e corporea. In tale contesto, l'utilizzo degli albi illustrati rappresenta uno strumento didattico privilegiato, in quanto consente di attivare processi interpretativi multilivello, facilitare l'accesso ai contenuti anche da parte di alunni con bisogni educativi speciali e promuovere un coinvolgimento autentico e partecipato. Elemento qualificante del progetto è l'integrazione della pratica filosofica come dispositivo educativo orientato allo sviluppo del pensiero critico, della capacità argomentativa e del dialogo riflessivo, stimolando il piacere della lettura e della pratica creativa.
6	GEO-AMICIZIA	30 ore	Esperto/tutor	Alunni di scuola primaria. Classi: IV	Il progetto mira a potenziare le competenze logico-matematiche attraverso un approccio laboratoriale. Gli alunni progetteranno la riqualificazione della Piazza dell'Amicizia della nostra scuola e della sua scacchiera gigante, partendo dall'osservazione e misurazione della realtà, per giungere alla sua modellizzazione geometrica digitale attraverso GeoGebra. PRODOTTO FINALE: Mappa Digitale Interattiva della Piazza dell'Amicizia Ideale realizzata su GeoGebra e stampata in formato poster.
7	PERCORSI ATTIVI	30 ore	Esperto/tutor	Alunni di scuola primaria. Classi: V	Il modulo, orientato al problem-solving creativo, vuole aiutare i ragazzi a vivere la scuola con entusiasmo, a costruire competenze parlando di territorio, di esplorazione, giocando con codici e messaggi segreti, orientandosi tra confini e regioni, prevedendo itinerari logici attraverso percorsi laboratoriali. Per sviluppare il pensiero computazionale si punta a creare "stazioni" negli spazi comuni con pannelli-gioco come "Sudoku" o "Quadrati Magici". OBIETTIVI: -Consolidare il calcolo mentale e scritto in contesti reali -Numeri e Logica. -Riconoscere, riprodurre forme geometriche e calcolare perimetri e aree per scopi pratici.
8	LOGICA E REALTA' IN GIOCO	30 ore	Esperto/tutor	Alunni di scuola primaria. Classi: V	Il Progetto si basa su un percorso laboratoriale di matematica basato sulla gamification e sull'escape room educativa, finalizzato al potenziamento delle competenze di base e al contrasto della dispersione scolastica. Attraverso attività coinvolgenti e cooperative,

					gli alunni saranno chiamati a risolvere sfide e problemi in un contesto motivante e inclusivo, sviluppando abilità logiche e di problemsolving.
9	LEGGERE IL MONDO TRA LE RIGHE	30 ore	Esperto/tutor	Alunni di scuola primaria. Classi: V	Lo sviluppo di competenze linguistiche solide, con un focus specifico sulla comprensione del testo, è una condizione imprescindibile per la crescita della persona. Saper leggere non significa solo decodificare, ma è lo strumento primario per il reperimento delle informazioni, l'organizzazione del pensiero e l'accesso al sapere. OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> Analizzare i testi narrativi (struttura, personaggi, punti di vista) e i testi informativi/espositivi e digitali. Acquisire ed espandere il lessico ricettivo e produttivo, con l'uso di dizionari e repertori online.
10	ENGLISH ADVENTURE	60 ore	Esperto/2 tutor	Alunni di scuola secondaria di I grado. Classi III	Il modulo è progettato per rafforzare le competenze di base della lingua inglese: ascolto, lettura, scrittura e parlato.
11	GLOBAL EXPLORERS	30 ore	Esperto/tutor	Alunni di scuola secondaria di I grado. Classi II	Il modulo trasforma l'apprendimento dell'inglese in uno strumento operativo, utilizzando la metodologia CLIL con un focus su Drama, Matematica e Scienze per esplorare temi di interesse globale. Gli studenti "usano l'inglese" per imparare, potenziando le competenze comunicative e arricchendo il lessico specifico.
12	LUDOMAT	30 ore	Esperto/tutor	Alunni di scuola secondaria di I grado. Classi II	Il modulo si propone di offrire un percorso laboratoriale di consolidamento delle competenze matematiche attraverso un'esperienza didattica alternativa, basata su attività ludiche, cooperative e laboratoriali, in grado di stimolare curiosità, partecipazione e fiducia nelle proprie capacità. Attraverso giochi con carte, giochi da tavolo, attività manipolative, momenti di gamification, strumenti digitali (Kahoot, Wordwall), Geogebra, gli alunni avranno l'opportunità di sperimentare la matematica in modo attivo e concreto, trasformando l'apprendimento in un'esperienza dinamica e coinvolgente.
13	ECOSISTEMA UOMO	30 ore	Esperto/tutor	Alunni di scuola secondaria di I grado. Classi II	Il modulo propone un percorso laboratoriale interdisciplinare volto a far scoprire agli studenti il funzionamento del corpo umano e i principali processi chimici che avvengono al suo interno. Attraverso attività pratiche, strumenti digitali e momenti di apprendimento ludico, gli alunni saranno guidati a comprendere come biologia e chimica siano strettamente connesse nella vita quotidiana. Il percorso sarà un entusiasmante viaggio nel corpo umano, con

					<p>l'osservazione di modelli tridimensionali e simulazioni interattive utilizzando tecnologie di realtà aumentata, che consentiranno di visualizzare in modo dinamico organi e apparati.</p> <p>Le attività saranno arricchite da momenti di apprendimento ludico e collaborativo, come quiz interattivi con Kahoot, giochi di comunicazione scientifica e escape room per consolidare le conoscenze acquisite attraverso la risoluzione di enigmi.</p>
14	MATH-DETECTIVES	30 ore	Esperto/tutor	Alunni di scuola secondaria di I grado. Classi I	<p>Il modulo mira a coinvolgere gli studenti in un'esperienza immersiva in cui la matematica diventa uno strumento concreto per risolvere misteri e decifrare indizi. L'aula si trasforma in uno spazio dinamico, in cui ogni attività è parte di un'indagine più ampia: gli alunni vengono trasformati in giovani investigatori chiamati a collaborare, ragionare e mettere alla prova le proprie competenze logico-matematiche. In tal modo, Gli studenti, immersi in questo contesto narrativo strettamente legato alla realtà in cui vivono, sviluppano non solo competenze matematiche, ma anche abilità trasversali come il lavoro di squadra, la comunicazione e la capacità di problemsolving.</p>
15	ECOSISTEMI URBANI	30 ore	Esperto/tutor	Alunni di scuola secondaria di I grado. Classi I	<p>Il modulo si propone di trasformare la scuola in un autentico laboratorio a cielo aperto, offrendo agli studenti l'opportunità di apprendere attraverso l'esperienza diretta, l'osservazione e la sperimentazione; la scienza si manifesta nella quotidianità e viene esplorata in modo attivo e coinvolgente. Gli alunni imparano a riconoscere e classificare le diverse specie di piante e insetti presenti, sviluppando competenze di osservazione dettagliata e di categorizzazione. Gli studenti esplorano i diversi stati della materia – solido, liquido e gassoso – e analizzano fenomeni come la dissoluzione, la miscela e le reazioni tra sostanze. Il modulo affronta il tema della sostenibilità, invitando gli studenti a riflettere sul proprio impatto ambientale e sulle azioni che possono contribuire a ridurlo.</p>
16	BIBLIO-LAB	30 ore	Esperto/2 tutor	Alunni di scuola secondaria di I grado. Classi I/II	<p>La biblioteca scolastica deve trasformarsi in un laboratorio attivo dove la lingua italiana non sia solo "materia di studio", ma strumento vivo di cittadinanza.</p> <p>Il progetto mira a coinvolgere attivamente gli alunni nella riscoperta della biblioteca scolastica attraverso attività pratiche di catalogazione, organizzazione e promozione dei libri.</p>

Si precisa che è AMMESSA UNA SOLA CANDIDATURA (come ESPERTO o come TUTOR) per SINGOLO MODULO, ad eccezione del modulo "English adventure" e "Biblio-Lab" per i quali sono possibili due candidature.

Solo in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento di più incarichi ad un unico soggetto, previa acquisizione di disponibilità.

Art.2–Figure professionali richieste

Il presente avviso è rivolto, preliminarmente al personale interno, successivamente al personale di altri istituti scolastici mediante la formula delle collaborazioni plurime e, in via residuale, al personale esterno, secondo quanto previsto dall'art. 7, comma 6, del D.lgs. 165/2001.

Figure professionali richieste

ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione online di un questionario in itinere ed uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione;
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo **(a tal proposito si evidenzia che è obbligatorio procedere alla registrazione delle presenze tempestivamente e contestualmente all'attività svolta);**
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma Coesione Italia 21-27.
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale Coesione Italia 21-27) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *Accedere con la sua password dal sito dedicato;*
- *Entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *Definire ed inserire:*
 - a) *Competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *Fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*

- c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
- d) *eventuali certificazioni esterne (Inglese...).*

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

Art. 3 – Requisiti di ammissione

Possono partecipare i candidati in possesso, alla data di presentazione della domanda, dei seguenti requisiti:

1. Essere cittadini italiani o di uno Stato membro dell'Unione Europea (ovvero trovarsi nelle condizioni previste dall'art. 38 del D.lgs. 165/2001 e ss.mm.ii.).
2. Godimento dei diritti civili e politici nello Stato di appartenenza o provenienza.
3. Idoneità fisica allo svolgimento dell'incarico.
4. Assenza di condanne penali definitive o provvedimenti giudiziari in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di lavoro con la Pubblica Amministrazione.
5. Assenza di sanzioni interdittive o condanne per reati di cui agli art. 600-bis, 600-ter, 600-quater, 600-quinquies e 609 *undecies* del codice penale (Certificato Casellario Giudiziale per la tutela dei minori).
6. Non essere stati destituiti, dispensati o dichiarati decaduti dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione e non essere stati licenziati per motivi disciplinari.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art.4 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base delle pregresse esperienze lavorative e dei titoli di studio nel settore di pertinenza del bando descritte nel curriculum vitae in formato europeo, come segue:

ESPERTI

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
1. Laurea specifica per la tipologia di intervento o altro titolo di accesso (attestazione madrelingua, certificazione livello C2, metodologia CLIL)	<ul style="list-style-type: none"> • 15 pt attestazione madrelingua • 10 pt per lauree magistrali e vecchio ordinamento • 6 pt per laurea triennale • 3pt per certificazione linguistica livello C2 • 3pt per documentazione metodologia CLIL
2. Laurea non specifica	<ul style="list-style-type: none"> • 5 pt per lauree magistrali e vecchio ordinamento • 3 pt per laurea triennale

3. Master universitario coerente con la tipologia di intervento	<ul style="list-style-type: none"> • 3 pt per titolo. Max 2 titoli
4. Altro titolo universitario coerente con la tipologia di intervento	<ul style="list-style-type: none"> • 1 pt per titolo. Max 2 titoli
5. Abilitazione alla libera professione/iscrizione ad albo professionale coerente con la tipologia di intervento	<ul style="list-style-type: none"> • 3 pt per titolo
6. Corsi di perfezionamento post – laurea coerenti con la tipologia di intervento	<ul style="list-style-type: none"> • 2 pt per titolo. Max 2 titoli
7. Abilitazione all'insegnamento per classe di concorso coerente con la tipologia di intervento	<ul style="list-style-type: none"> • 3 pt per titolo
8. Corsi di formazione della durata di almeno 20 ore, con attestato finale	<ul style="list-style-type: none"> • 1 pt per titolo - max 2 titoli
9. Certificazioni informatiche	<ul style="list-style-type: none"> • 1 pt per titolo - max 2 titoli

TITOLI PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
1) Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	<ul style="list-style-type: none"> • 2 pt per ogni anno accademico. Max 10 pt
2) Docenza in scuole primarie/secondarie di I grado coerente con la tipologia di intervento	<ul style="list-style-type: none"> • 3 pt per ogni anno scolastico. Max 12 pt
3) Attività professionale (libera professione e/o attività subordinata) coerente con la tipologia di intervento	<ul style="list-style-type: none"> • 3 pt per ogni attività. Max 12 pt
4) Attività di formatore per scuole, reti di scuole o istituzioni coerente con la tipologia di intervento	<ul style="list-style-type: none"> • 2 pt per ogni tipologia di attività. Max 10 pt
5) Esperienze di collaborazione con istituti scolastici nella conduzione e/o direzione/organizzazione di progetti simili a quello per cui si concorre	<ul style="list-style-type: none"> • 2 pt per ogni tipologia di attività. Max 10 pt
6) Qualità e coerenza della proposta progettuale	<ul style="list-style-type: none"> • Max 8pt

TUTOR

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
1. Laurea	<ul style="list-style-type: none"> • 5 pt per lauree magistrali e vecchio ordinamento • 3 pt per laurea triennale
2. Master universitario coerente con la tipologia di intervento	<ul style="list-style-type: none"> • 3 pt per titolo. Max 2 titoli
3. Abilitazione alla libera professione/iscrizione ad albo professionale coerente con la tipologia di intervento	<ul style="list-style-type: none"> • 3 pt per titolo
4. Corsi di perfezionamento post laurea coerenti con la tipologia di intervento	<ul style="list-style-type: none"> • 2 pt per titolo. Max 2 titoli
5. Abilitazione all'insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> • 3 pt per titolo

6. Corsi di formazione della durata di almeno 20 ore, con attestato finale	<ul style="list-style-type: none"> 1 pt per titolo - max 2 titoli
7. Certificazioni informatiche	<ul style="list-style-type: none"> 1 pt per titolo - max 2 titoli

TITOLI PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
1) Docenza in scuole primarie/secondarie di I grado	<ul style="list-style-type: none"> 3 pt per ogni anno scolastico. Max 12 pt
2) Attività professionale (libera professione e/o attività subordinata) coerente con la tipologia di intervento	<ul style="list-style-type: none"> 3 pt per ogni attività. Max 12 pt
3) Esperienza documentata come tutor in progetti, PNRR o altri progetti finanziati con fondi europei/nazionali	<ul style="list-style-type: none"> 4 pt per ogni tipologia di attività. Max 16 pt
4) Esperienza come formatore/docente in corsi di formazione PON/PNRR	<ul style="list-style-type: none"> 4 pt per ogni tipologia di attività. Max 12 pt
5) Incarichi di animatore digitale, componente del team per l'innovazione, referente/coordinatore digitale o incarichi analoghi	<ul style="list-style-type: none"> 2 pt per ogni tipologia di attività. Max 10 pt

Art.5 –Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell’incarico

I moduli verranno svolti entro il mese di giugno 2026 e, comunque, non oltre il termine dell’anno scolastico in corso, in orario extrascolastico, eventualmente anche di sabato. La partecipazione alla selezione comporta l’accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L’assegnazione degli incarichi avverrà, per tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione alle candidature pervenute.

Art.6. Incarichi e compensi

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura Professionale	Ore	Compenso orario LORDO STATO
Tutor	Come da tabella indicata all’art.1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all’art.1	€ 70,00

Art. 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14:00 di **martedì 13 ottobre 2026**, a mezzo mail inviata all’indirizzo di posta elettronica dell’Istituto: baic85700g@istruzione.it, inserendo nell’oggetto della mail: ISTANZA PARTECIPAZIONE SELEZIONE INCARICO ESPERTO (O TUTOR) AGENDA SUD o consegnata a mano presso l’ufficio protocollo. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato A, e corredata da:

- All. A – istanza di partecipazione;
- All. B – scheda di autovalutazione;
- All. C – Informativa Privacy;
- All. D – Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità;
- Curriculum vitae in formato europeo (per le lauree si richiede di dichiarare il voto finale). Il curriculum va numerato per ogni titolo culturale e professionale dichiarato e la numerazione va riportata nell’allegato B.;
- fotocopia fronte/retro del documento di identità in corso di validità;
- traccia programmatica dell’intervento formativo.

Ciascun documento dovrà essere **debitamente datato e sottoscritto dal candidato**, pena l’esclusione.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera d'incarico o contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

In caso di partecipazione a più moduli, il candidato indicherà, in corrispondenza del modulo per cui presenta candidatura, la relativa preferenza. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico.

Art. 8 – Cause di esclusione

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum vitae non in formato europeo;
- Curriculum vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 7;
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero indicato sul curriculum, secondo l'art. 7;
- Requisiti di accesso non rispondenti al vero.

Art. 9 – Commissione di valutazione

Le istanze pervenute saranno valutate da un'apposita Commissione nominata dal Dirigente scolastico successivamente alla scadenza del presente avviso. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione delle graduatorie.

La valutazione delle istanze avverrà mediante comparazione dei *curricula*, in funzione delle griglie di valutazione allegate. La pubblicazione delle graduatorie avverrà mediante decreto del Dirigente Scolastico e avrà valore di notifica a tutti gli interessati. Gli incarichi verranno assegnati, mediante provvedimento formale del Dirigente Scolastico, seguendo l'ordine di graduatoria.

Qualora il numero delle candidature pervenute, regolarmente entro i termini stabiliti, dovesse risultare inferiore o pari al numero degli incarichi da individuare si procederà alla valutazione diretta delle istanze da parte del Dirigente Scolastico, senza la nomina della Commissione, mediante provvedimento formale del DS.

Art. 10 – Modalità di svolgimento della procedura

La procedura è espletata nel rispetto dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività.

Art. 11 – Codice di comportamento dei pubblici dipendenti

I soggetti individuati dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con DM n. 105 del 26/04/2022.

Art. 12– Trattamento dei dati personali

I dati personali saranno trattati esclusivamente per le finalità connesse alla procedura di selezione e alla gestione dell'incarico, nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679, del D.lgs. 196/2003 e successive modificazioni e della normativa vigente.

Art. 13 – Responsabile del procedimento

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico dell'I.C. "R. Scardigno – San D. Savio", prof.ssa Nicoletta Paparella.

Art. 14 – Pubblicizzazione

Il presente Avviso sarà pubblicato all'Albo on line, nella sezione Amministrazione Trasparente e sul sito istituzionale dell'Istituto, secondo gli obblighi di pubblicità previsti dalla normativa vigente.

Art. 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto si rinvia alla normativa nazionale e comunitaria vigente, alle disposizioni Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, all'Avviso n. 53338 del 09/03/2026 e alla documentazione del progetto "Orizzonte Sud".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Nicoletta Paparella
Documento firmato digitalmente