

VERBALE COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI

L'anno duemiladiciassette, il giorno 21 del mese di febbraio nella sede centrale dell'Istituto Comprensivo "R. Scardigno – San D. Savio", convocato nei modi prescritti dalla legge, alle ore 17,30, si è riunito il Comitato per la Valutazione dei docenti, con la partecipazione dei seguenti componenti:

- Dirigente Scolastico Paparella Nicoletta: presidente;
- Altamura Pasqua: componente docente;
- Del Rosso Angela: componente docente;
- Lentini Graziano M. Raffaella: componente docente;
- Depergola Patrizia: componente genitori;
- Palma Mauro: componente genitori;
- Sciancalepore Gaetano: componente esterno

Dopo ampia discussione e verifica, ai sensi della L. 107/2015, il Comitato per la Valutazione dei docenti, ai fini della valutazione del merito, delibera, all'unanimità, di confermare i criteri già individuati nel precedente anno scolastico, che qui si riportano, attribuendo ai docenti non destinatari del merito la dicitura "valutato".

Requisiti per accesso al bonus:		
<ul style="list-style-type: none"> - nessuna sanzione disciplinare - presenza rilevante a scuola: 85% delle giornate di servizio - il bonus è destinato, ai sensi della L. 107/15, ai docenti in servizio a tempo indeterminato - il bonus è assegnato su richiesta del docente che dovrà presentare adeguata motivazione e/o documentazione relativa al descrittore in cui si identifica. 		
AREA A QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI		
SUB-AREE	INDICATORI	DESCRITTORI
Qualità dell'insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> - Flessibilità nell'orario delle lezioni - Partecipazione a corsi di aggiornamento e di formazione afferenti allo sviluppo delle "competenze professionali" comprese nella propria funzione docente, organizzati da Università ed Enti accreditati dal MIUR - Gestione della classe 	<ul style="list-style-type: none"> - attività per classi aperte, interclassi, intersezioni... - Progettare e valutare per competenze, BES, DSA, metodologie per favorire processi di inclusione scolastica, didattica innovativa, didattica digitale, master, specializzazioni, eventi formativi, attività di ricerca-azione e sperimentazione didattica, produzione di risorse didattiche, presentazione e diffusione tramite strumenti digitali - Organizzazione degli spazi e degli ambienti di apprendimento, rispetto delle regole, clima, relazionalità, interazione comunicativa, produttività
Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	<ul style="list-style-type: none"> - Presenza assidua alle attività collegiali - Iniziative volte all'attuazione del Piano di Miglioramento 	<ul style="list-style-type: none"> - collegio, consigli, dipartimenti, equipe, lavori di gruppo, staff - potenziamento delle competenze in Lingua italiana e Matematica attraverso progetti, partecipazioni a concorsi, gare, manifestazioni ..., impegno didattico nell'utilizzo delle TIC; progetti di disseminazione di buone pratiche in classe);

	<ul style="list-style-type: none"> - Puntualità e trasparenza nelle valutazioni scritte/orali e annessa motivazione - Rilevazione di sistema - RAV e Piano di Miglioramento - Rispetto orario di servizio 	<ul style="list-style-type: none"> - puntualità nella registrazione dei voti nel registro elettronico, puntualità nella consegna delle prove scritte, puntualità nella comunicazione dei voti orali - organizzazione, somministrazione, correzione prove INVALSI; OCSE/PISA... - Contributo all'elaborazione e all'inserimento dati del RAV e del Piano di Miglioramento - Puntualità nell'avvio del proprio servizio e nel cambio ora
Successo formativo e scolastico degli studenti	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di recupero e di potenziamento delle conoscenze, abilità e competenze chiave di cittadinanza sia in orario extracurricolare che curricolare - Partecipazione ad attività mirate alla prevenzione della dispersione scolastica per i ragazzi a rischio di abbandono o insuccesso scolastico, facendosi carico della progettazione personalizzata del curriculum per gli alunni coinvolti - Inclusione 	<ul style="list-style-type: none"> - interventi per gruppi di livello, classi aperte, BES, eccellenze... - progetti di insegnamento domiciliare non retribuiti, funzione di accompagnatore degli alunni nelle visite d'istruzione, personalizzazione dei percorsi - accoglienza, cooperazione, condivisione dei percorsi e delle decisioni
<p style="text-align: center;">AREA B</p> <p style="text-align: center;">RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE</p>		
Potenziamento delle competenze degli alunni	<ul style="list-style-type: none"> - Risultati della classe rispetto all'anno scolastico precedente - Risultati ottenuti in merito ai progetti di potenziamento delle competenze in italiano e matematica - Risultati ottenuti dalla classe in merito all'utilizzo delle TIC, alle pratiche laboratoriali innovative, alle attività di disseminazione di buone pratiche, alla didattica per competenze e metacognitiva - Continuità e orientamento - Attività di insegnamento opzionali 	<ul style="list-style-type: none"> - Esiti delle valutazioni quadrimestrali e finali relativamente a tutte le discipline e al comportamento - Esiti finali dei progetti di potenziamento - Le attività promosse con metodologie e tecnologie innovative producono esiti di apprendimento coerenti con gli obiettivi formativi e con i relativi risultati attesi, dando origine alla realizzazione di prodotti osservabili, con essi coerenti. Progettazione e produzione di manufatti e/o software Realizzazione di brevetti. Costruzione di mappe concettuali didattiche. Catalogazione dei materiali prodotti - Progetti di continuità, di orientamento, open day....

		- Progetti didattici extracurricolari
Innovazione didattica e metodologica	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione ad attività innovative e/o in rete (comprese le competenze di cittadinanza); - Progettualità che contribuiscono a costruire un'immagine positiva della scuola - Gestione delle relazioni con l'intera comunità scolastica 	<ul style="list-style-type: none"> - Attività rivolte al territorio e/o in rete con altre istituzioni scolastiche, in collaborazione con enti/associazioni. - gare sportive, competizioni, sfide letterarie... - disponibilità alla collaborazione, alla condivisione e responsabilizzazione
Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche	<ul style="list-style-type: none"> - Archiviazione del materiale didattico utilizzato all'interno dei consigli di classe/interclasse/intersezione o dei dipartimenti - Collaborazione ad iniziative di ricerca didattica presso la scuola o rappresentando l'istituto in reti di scuole dedicate o partenariati con l'Università - Documentazione di Buone Prassi 	<ul style="list-style-type: none"> - prove oggettive di verifica per classi parallele, pubblicazioni, e-book, prodotti ... - progettazione di attività previste dal PNSD, formazione del personale docente sulla didattica digitale... - archivi informatici d'istituto o di reti di scuole dedicate alla documentazione di buone pratiche
<p style="text-align: center;">AREA C</p> <p style="text-align: center;">RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE</p>		
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	<ul style="list-style-type: none"> - Copertura di incarichi - Coordinamento - Supporto organizzativo al Dirigente Scolastico 	<ul style="list-style-type: none"> - Referenti di aree progettuali per la promozione, il coordinamento di più interventi formativi compresi nell'area di riferimento; referenti biblioteca e sussidi in relazione all'impegno profuso ed alle iniziative di modernizzazione dei sussidi intraprese - Coordinamento consigli di classe/interclasse/intersezione, dei dipartimenti disciplinari, della classe (docenti prevalenti nella scuola primaria), della didattica digitale (animatore digitale), del tirocinio, dei percorsi di alternanza scuola-lavoro, dei rapporti col territorio - Collaboratori del DS; Staff
Formazione del personale	<ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione di corsi di formazione a vantaggio della scuola e ottimizzazione delle proprie competenze per formare i colleghi 	<ul style="list-style-type: none"> - peer tutoring; tutor docenti neoassunti; docenza in corsi universitari coerenti con la disciplina d'insegnamento; docenza in corsi svolti da enti accreditati dal MIUR

Il Comitato per la valutazione dei docenti